

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №551
Кировского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАН
И ПРИНЯТ**

решением
Педагогического совета
от 11.09.2025 № 23

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 29.09.2025 №131.1

Директор
_____ *Е.Г.Петрова*

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол
от 04.09.2025 № 1

**Программа
профориентационной работы
по реализации Профминимума**

на 2025/2026 учебный год

Санкт – Петербург

1. Пояснительная записка

Программа профориентационной работы ГБОУ СОШ №551 обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандартов (далее - обновленный ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализацию Единой модели профориентации. Программа направлена на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем урочной и внеурочной и воспитательной деятельности для обучающихся с целью формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Основными документами федерального уровня, определяющими актуальность, содержание и задачи Единой модели Профориентации являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок реализации ДОП).
- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок).

Для организации работы по реализации Единой модели профориентации используются следующие методические материалы:

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн.
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях».
- Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона от 6 ноября 2024 г. № ИШ-890/05 (далее – Методические рекомендации Минтруда России).

Основной целью профориентационной работы в школе является социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Принципами профориентационной работы в образовательной организации являются системность, комплексность и преемственность. Системность проявляется в том, что профориентационная работа базируется на учете всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных интересов намерений личности и пути ее реализации. Комплексность состоит в том, что в процессе работы разнообразные используются методы и формы работы. Преемственность состоит в том, что профориентационная работа на каждом последующем этапе базируется на ранее достигнутых результатах.

2. Программа профориентационной работы

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний, социально-экономических, психофизических характеристик различных профессии. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся по возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Формы реализации подходов включает в себя следующие компоненты:

«Узнаю»	• Урочная деятельность (достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения); • Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; • Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации профильного обучения профильных предпрофессиональных классов; • Ознакомительный формат мероприятий профессионального выбора.
---------	---

«Понимаю»	• Организация профориентационной диагностики для 6-11 классов; • Набор диагностик включает: диагностики выявления интересов обучающихся: «Мой профиль», «Мои интересы»; способностей: «Мои способности»; личностных особенностей: «Мои качества»; диагностика ГПС: «Мои ориентиры», возможны дополнительные диагностики в рамках реализации регионального уровня ЕМП.
«Пробую»	Организация участия обучающихся в практико-ориентированных мероприятиях профессионального выбора.
«Планирую»	Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор профессиональной сферы и построение образовательно-профессионального маршрута; Рефлексивные занятия.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ № 551, представителей социальных партнеров и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Реализация Плана профориентационной работы по Профминимуму

Программа профориентационной работы реализуется с использованием:

- возможностей ОУ, в т.ч. на оборудовании, полученном на средства гранта «Медицинский класс» и проекта «Твой бюджет в школах»;
- возможностей сетевых партнеров, в т.ч. образовательных организаций СПО/ВО
- материалов всероссийского флагманского проекта профориентации школьников «Билет в будущее».

Классы	Уровень	Формы реализации	Количество часов
6-9 классы	основной уровень	1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов 2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: - Занятия внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» (в основе - материалы проекта «Билет в будущее») - Профориентационные программы внеурочной деятельности по профильным направлениям, реализуемым в рамках основной образовательной программы среднего общего образования - Проектная деятельность 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА - Классные часы - Встречи с представителями разных профессий и др. 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Занятия с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ На данном уровне не реализуется 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) - Родительские собрания - Родительский лекторий 7. ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ На данном уровне не реализуется	не менее 60 часов в год
	продвину- тый уровень	1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов 2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: - Занятия внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» (в основе - материалы проекта «Билет в будущее») - Профориентационная онлайн-диагностика с разбором результатов; - Профориентационные программы внеурочной деятельности по профильным направлениям, реализуемым в рамках основной образовательной программы среднего общего образования - Экскурсии в образовательные организации СПО; - Экскурсии на различные производства; - Участие в конкурсах профориентационной направленности; - Проектная деятельность 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА - Классные часы - Экскурсии в образовательные организации СПО; - Экскурсии на различные производства; - Участие в конкурсах профориентационной направленности; - Участие в профессиональных пробах - Посещение выставок, ярмарок профессий,	не менее 80 часов в год

Классы	Уровень	Формы реализации	Количество часов
		- Встречи с представителями разных профессий 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Занятия с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ На данном уровне не реализуется 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) - Родительские собрания - Родительский лекторий 7. ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ 8В класс – химико-биологический профиль	
10-11 классы	продвинутый уровень	1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов - Уроки по программам профильного обучения - Профильные элективные курсы 2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: - Занятия внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» (в основе - материалы проекта «Билет в будущее») Профориентационная онлайн-диагностика с разбором результатов; - Профориентационные программы внеурочной деятельности по профильным направлениям, реализуемым в рамках основной образовательной программы среднего общего образования - Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; - Экскурсии на различные производства; - Участие в конкурсах профориентационной направленности; - Участие в профессиональных пробах - Проектная деятельность - Волонтерская деятельность - Заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями и проведение мероприятий в рамках этого соглашения 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА - Классные часы - Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО - Экскурсии на различные производства; - Участие в конкурсах профориентационной направленности; - Участие в профессиональных пробах - Посещение выставок, ярмарок профессий, - Встречи с представителями разных профессий 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Занятия с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ - Предоставление возможности получения первой профессии в сотрудничестве с организациями	не менее 80 часов в год

<i>Классы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Количество часов</i>
		партнерами • Профориентационные занятия с представителями организаций партнеров 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) • Родительские собрания • Родительский лекторий 7. ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ • Обучение по профильным программам	

Реализация Плана профориентационной работы по Профминимуму в 2025-2026 учебном году в 6-7 классах

Направления	Мероприятия	6 класс	7 класс
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уровень реализации	Продвинутый	Продвинутый
	Количество часов на реализацию	Более 80 часов	Более 80 часов
	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Биология: Лабораторные работы с микроскопами. Например: Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи» (не менее 4 часов) Технология: Тема: «Перспективы развития технологий» (не менее 2 часов) Обществознание: «Темы, мотивы и виды деятельности» (не менее 1 часа)	Биология: Лабораторные работы с микроскопами. Например: Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате) (не менее 4 часов) Технология: Производство и его виды. (не менее 2 часов)
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	Технология: Темы: «Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий», «Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий», «Профессии кондитер, хлебопек» (не менее 6 часов) Музыка: Темы «Мир музыкального театра» (не менее 1 часа) Обществознание: «Что такое экономика»(не менее 1 часа)	Технология: Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий (не менее 2 часов)
	Итого по направлению	Не менее 16 часов	Не менее 11 часов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия внеурочной деятельности по программе на платформе «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты» (34 часа)	«Россия – мои горизонты» (34 часа)
	Профориентационные программы внеурочной деятельности по профильным направлениям, реализуемым в ОО	«Экология растений» (34 часа) «Загадки МатеМагии» (34 часа)	«Экология растений» (34 часа) «Занимательная математика» (34 часа)
	Участие в конкурсах профориентационной направленности	-	Петербургская Олимпиада по оказанию первой помощи среди школьников «Цепь выживания: первый богатырь»
	Итого по направлению	Не менее 68 часов	Не менее 68 часов
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНА ЛЬНОГО ВЫБОРА	Классные часы	По индивидуальным планам кл.рук.	По индивидуальным планам кл.рук.
	Экскурсии в образовательные организации СПО	По индивидуальным планам кл.рук.	По индивидуальным планам кл.рук.
	Экскурсии на различные производства	По индивидуальным планам кл.рук.	По индивидуальным планам кл.рук.
	Участие в конкурсах профориентационной направленности	Акция « Марафон добрых дел»	Акция « Марафон добрых дел»
	Мероприятия	акция «Бумажный бум»	акция «Бумажный бум»
	Итого по направлению	Не менее 12 часов	Не менее 12 часов

Направления	Мероприятия	6 класс	7 класс
ДОПОЛНИТЕЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Занятия с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося	Лобзик. Искусство малого. (72 часа) «Азбука Шитья» (72часа)	Лобзик. Искусство малого. (72 часа) «Азбука Шитья» (72часа) Волшебный стежок (72часа)
	Итого по направлению	Не менее 72 часов	Не менее 72 часов
ВЗАИМОДЕЙСТВ ИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)	Родительские собрания	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.
	Родительский лекторий		
	Итого по направлению	Не менее 2 часов	Не менее 2 часов

Реализация Плана профориентационной работы по Профминимуму в 2025-2026 учебном году в 8-9 классах

Направления	Мероприятия	8 класс	9 класс
	Уровень реализации	Продвинутый	Продвинутый
	Количество часов на реализацию	Более 80 часов	Более 80 часов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Биология. Лабораторные работы по анатомии человека «Изучение микроскопического строения тканей»; «Изучение изменения размера зрачка»; «Изучение внешнего строения костей»; «Изучение микроскопического строения крови»; «Измерение кровяного давления»; «Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал»; «Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений». (не менее 7 часов)	Биология. Селекция растений, животных и микроорганизмов (не менее 4 часов) ОБЖ Правильное и неправильное питание. Закаливание организма. (не менее 1 часа)
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	Биология. Профессии, связанные с биологией (не менее 1 часа) География. Человек и природа. Профессии, связанные с рациональным природопользованием (не менее 1 часа) Черчение: Профессия «Чертёжник» (не менее 1 часа)	Биология. Значение селекции для развития сельскохозяйственного производства, медицинской и микробиологической промышленности (не менее 1 часа) ОБЗР модуль «Основы медицинских знаний» (не менее 5 часов) Технология: Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий, Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями; Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта. (не менее 4 часов)
	Итого по направлению	Не менее 9 часов	Не менее 11 часов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия внеурочной деятельности по программе на платформе «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты» (34 часа)	«Россия – мои горизонты» (34 часа)

Направления	Мероприятия	8 класс	9 класс
	Профориентационные программы внеурочной деятельности по профильным направлениям, реализуемым в ОО	«Первая помощь» (34 часа) «Юный мастерской» (34 часа) «Реальная математика» (34 часа) «Химия в задачах» (34 часа)-	«Путешествие в физический эксперимент» (34 часа) «Химия на «5» (34 часа) «Подготовка к ОГЭ по биологии» (34 часа) «Реальная математика» (34 часа)-
	Профориентационная онлайн-диагностика с разбором результатов	В течение уч. года (2 часа)	В течение уч. года (2 часа)
	Экскурсии в образовательные организации СПО / ВО	В течение уч. года (не менее 6 часов)	В течение уч. года (не менее 6 часов)
	Экскурсии на различные производства	В течение уч. года (не менее 6 часов)	В течение уч. года (не менее 6 часов)
	Участие в конкурсах профориентационной направленности	В течение уч. года (не менее 6 часов) Петербургская Олимпиада по оказанию первой помощи среди школьников «Цепь выживания: первый богатырь»	В течение уч. года (не менее 6 часов)
	Проектная деятельность	-	«Основы проектной и исследовательской грамотности» (34 часа) Представление проектов профориентационной направленности на различного рода НПК районного, регионального и всероссийского уровней
	Итого по направлению	Не менее 88 часов	Не менее 122 часов
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА	Классные часы	По индивидуальным планам кл.рук.	По индивидуальным планам кл.рук.
	Экскурсии в образовательные организации СПО	По индивидуальным планам кл.рук.	По индивидуальным планам кл.рук.
	Экскурсии на различные производства	По индивидуальным планам кл.рук.	По индивидуальным планам кл.рук.
	Участие в конкурсах профориентационной направленности	Конкурсы профориентационной направленности в рамках «Движения Первых», чемпионатов «Абилимпикс»	Конкурсы профориентационной направленности в рамках «Движения Первых», , чемпионатов «Абилимпикс»
	Участие в профессиональных пробах	Онлайн-знакомство с профессиями	Онлайн-знакомство с профессиями
	Мероприятия		Единый урок первой помощи
	Итого по направлению	Не менее 12 часов	Не менее 12 часов
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Занятия с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося	Лобзик. Искусство малого. (72 часа) «Азбука Шитья» (72 часа) Кукольный театр « Наша версия»(288 часов) Медиацентр «551-секунда»	«МЫ-медики» (72 часа) Волшебный стежок (72 часа) Кукольный театр « Наша версия» (288 часов) Искусственный интеллект(144 часа) Медиацентр «551-секунда»

Направления	Мероприятия	8 класс	9 класс
	Итого по направлению	Не менее 36 часов	Не менее 36 часов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)	Родительские собрания	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.
	Родительский лекторий	Консультации родителей по вопросам профессиональной диагностики обучающихся	Консультации родителей по вопросам профессиональной диагностики обучающихся
	Индивидуальные беседы с психологом	-	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».
	Итого по направлению	Не менее 2 часов	Не менее 2 часов
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ	Обучение по профильным предпрофессиональным программам	8В класс – химико-биологический профиль	-

Реализация Плана профориентационной работы по Профминимуму в 2025-2026 учебном году в 10-11 классах

Направления	Мероприятия	10 класс	11 класс
	Уровень реализации	Продвинутый	Продвинутый
	Количество часов на реализацию	Более 80 часов	Более 80 часов
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ	Обучение по профильным предпрофессиональным программам	Естественно-научный профиль Технологический профиль	Естественно-научный профиль Технологический профиль
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Лабораторный практикум по химии (34 часа) Лабораторный практикум по биологии (34 часа) Основы генетического анализа (34 часа)	Основы биотехнологий (34 часов) Основы фармацевтической химии (34 часов)
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	Основы медицинских знаний (68 часов)	Основы медицинских знаний (68 часов) Основы гейм-дизайна (34 часа)
	Итого по направлению	Не менее 136 часов	Не менее 136 часов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия внеурочной деятельности по программе на платформе «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты» (34 часа)	«Россия – мои горизонты» (34 часа)
	Профориентационные программы внеурочной деятельности по	<u>Естественно-научный профиль</u> «Зеленая планета» (34 часа)	<u>Естественно-научный профиль</u> «Общие закономерности общей биологии» (68 часов)

Направления	Мероприятия	10 класс	11 класс
	профильным направлениям, реализуемым в ОО	«Мир органических веществ» (68 часов) «Волонтерская деятельность» (34 часа)	«Решение экзаменационных задач по химии» (68 часов) «Волонтерская деятельность» (34 часа)
		<u>Технологический профиль</u> «Математика и жизнь» (34 часа) «Формирование функциональной грамотности на физике» (34 часа)	<u>Технологический профиль</u> «Математика и жизнь» (34 часа) «Решение задач по физике» (34 часа)
	Профориентационная онлайн-диагностика с разбором результатов	В течение уч. года (2 часа)	В течение уч. года (2 часа)
	Экскурсии в образовательные организации СПО / ВО	В течение уч. года (не менее 10 часов)	В течение уч. года (не менее 10 часов)
	Экскурсии на различные производства	В течение уч. года (не менее 6 часов)	В течение уч. года (не менее 6 часов)
	Участие в конкурсах профориентационной направленности	В течение уч. года (не менее 6 часов) Городской чемпионат по оказанию первой помощи Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Подготовка и проведение Чемпионата по оказанию первой помощи (не менее 6 часов)	В течение уч. года (не менее 6 часов) Городской чемпионат по оказанию первой помощи Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Подготовка и проведение Чемпионата по оказанию первой помощи (не менее 6 часов)
	Проектная деятельность	«Основы проектной и исследовательской грамотности» (34 часа) Представление проектов профориентационной направленности на различного рода НПК районного, регионального и всероссийского уровней	Представление проектов профориентационной направленности на различного рода НПК районного, регионального и всероссийского уровней
	Итого по направлению	Не менее 160 часов	Не менее 160 часов
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (практико-ориентированный модуль)	Классные часы	По индивидуальным планам кл.рук.	По индивидуальным планам кл.рук.
	Экскурсии в образовательные организации СПО	В течение уч. года (не менее 6 часов)	В течение уч. года (не менее 6 часов)
	Экскурсии на различные производства	В течение уч. года (не менее 6 часов) Музей Кировского района	В течение уч. года (не менее 6 часов) СПБГУ аэрокосмического приборостроения Музей Кировского района
	Участие в конкурсах профориентационной направленности	В течение уч. года (не менее 6 часов) Подготовка и проведение Чемпионата по оказанию первой помощи (не менее 6 часов)	В течение уч. года (не менее 6 часов) Подготовка и проведение Чемпионата по оказанию первой помощи (не менее 6 часов)
	Участие в профессиональных пробах	Городской конкурс профориентации «Мы – медики»	Городской конкурс профориентации «Мы – медики»
	Мероприятия	Конкурс «Вмеде», Месячник ЗОЖ, Военно-полевые сборы для юншей 10 кл., Единый урок первой помощи, Акция «Всероссийский субботник », акция «Бумажный бум»	Конкурс «Вмеде», Месячник ЗОЖ, Единый урок первой помощи, Деловая игра «День самоуправления. «Всероссийский субботник» акция «Бумажный бум»
	Итого по направлению	Не менее 24 часов	Не менее 24 часов

Направления	Мероприятия	10 класс	11 класс
ДОПОЛНИТЕЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Занятия с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося	<u>Естественно-научный профиль</u> «МЫ-медики» (72 часа) «Юный химик» (72 часа) Моя первая профессия (144 часа)	<u>Естественно-научный профиль</u> «МЫ-медики» (72 часа)
		<u>Технологический профиль</u> «Занимательная физика» (72 часа) Искусственный интеллект (144 часа) Взгляд в 3D. Шаг в профессию	<u>Технологический профиль</u> «Занимательная физика» (72 часа) Искусственный интеллект (144 часа)
	Итого по направлению	Не менее 144 часов	Не менее 144 часов
ПРОФЕССИОНАЛ ЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	Очные и дистанционные занятия, получение профессии	<u>Естественно-научный профиль</u> Обучение в СПб ГБПОУ Медицинский колледж №1 Получение первой профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	
		<u>Технологический профиль</u> Обучение в Колледже судостроения информационных и прикладных технологий (КСИПТ) Получение первой профессии «Оператор трехмерной печати»	
	Итого по направлению	Не менее 144 часов	Не менее 144 часов
ВЗАИМОДЕЙСТВ ИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)	Родительские собрания	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.
	Родительский лекторий	Консультации родителей по вопросам профессиональной диагностики обучающихся	Консультации родителей по вопросам профессиональной диагностики обучающихся
	Индивидуальные беседы с психологом	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».
	Итого по направлению	Не менее 2 часов	Не менее 2 часов