

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №551
Кировского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАН
И ПРИНЯТ**

решением
Педагогического совета
от _15.05.2025_ №_9_

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 16.05.2025 №83

Директор
_____ *Е.Г.Петрова*

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол
от 15.05.2025 №5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

1. Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями «МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)
- Федеральным перечнем учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769)
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №551) утвержденным распоряжением КО СПб от 29.10.2014 №4860-р.

ГБОУ СОШ №551 Кировского района СПб в своей уставной деятельности реализует общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Устанавливается следующий **режим работы общеобразовательного учреждения**:

- понедельник – пятница: с 8.00 часов до 20.00 часов.
- суббота: с 8.00 до 17.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- в воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

- учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебные занятия в 2025-2026 учебном году начинаются 1 сентября 2025 года и заканчиваются 25 мая 2026 года. В соответствии с нормативно-правовой базой устанавливается следующая **продолжительность учебного года составляет 34 недели**.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за учебные периоды на уровне среднего общего образования – за полугодия. Промежуточная аттестация по завершению учебного года предполагает выставление годовых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за 1,2 полугодие для 10-11 классов с учетом результатов административного контроля: промежуточной (годовой) аттестации, а также фактического уровня знаний. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации используются следующие формы: зачет, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант. Предметы для проведения промежуточной (годовой) аттестации выбираются педагогическим коллективом на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

При этом ГБОУ СОШ №551 устанавливает шестидневную учебную неделю с одним выходным днем для обучающихся 10-11 классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами.

Классы	10	11
Учебная неделя	Шестидневка	
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	37	37
Максимальный объем нагрузки в течение дня	Не более 7 уроков	

Режим уроков и перемен

– для 10 – 11^{ых} классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 -9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	
Перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
Перемена		10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	
Перемена		10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий (внеурочная деятельность школьников, дополнительные образовательные услуги и т.д.).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X – XI классах – до 3,5 ч.

Специфика учебного плана, в соответствии с образовательной программой школы, заключается в том, что школа:

- реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- реализует единую модель профориентации на продвинутом уровне;
- получением гранта по направлению «Медицинский класс»;
- участвует в реализации федерального проекта «Моя первая профессия»

Спецификация деятельности ОУ:

I половина дня – образовательный процесс;

II половина дня – группа продленного дня, внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС СОО, Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), Школьный спортивный клуб (ШСК).

2. Среднее общее образование

2.1. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования (с изм. от 12.08.2022 № 732), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2025-2026 учебном году учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования реализуется в 10-11 классах. Обучение будет осуществляться по двум профилям: технологический и естественнонаучный. При этом учебный план профилей обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения в технологических классах и 2 учебных предмета на углублённом уровне изучения в естественнонаучных классах (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень).

Учебный план определяет состав учебных предметов, уровень изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержательное наполнение образовательных областей осуществляется в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), требованиями, предъявляемыми к базовому образованию Санкт-Петербурга и спецификой образовательной программы для профильных классов школы №551

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой выбранного профиля и возможностями школы.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального исследовательского проекта.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из: обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне; учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне; дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся.

2.2. Естественнонаучный профиль

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: *биология и химия*.

2.2.1 Годовой учебный план СОО для 10-х и 11-х классов естественно-научного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	У	102	102	204
	Биология	У	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	0	34
ИТОГО			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			204	238	442
Учебные курсы по выбору	Элективные курсы		204	238	442
Количество учебных недель			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1258	1258	2516

2.2.2 Недельный учебный план СОО для 10-х и 11-х классов естественно-научного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7	13
Учебные курсы по выбору	Элективные курсы		6	7	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			37	37	74

В рамках предмета **«Иностранный язык»** ведется преподавание английского языка.

Предмет **«История»** содержит два курса: «История России» и «Всеобщая история», выставляется единая отметка по предмету «История».

При изучении предмета **«Индивидуальный проект»** применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка освоения учебного материала по полугодиям и дифференцированный зачет по итогам года.

В рамках курсов по выбору для дополнения и развития содержания профильных учебных предметов, в качестве «надстройки» профильных учебных предметов, для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, а также для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ представлены элективные курсы:

класс	Элективный курс	Кол-во часов	
		в неделю	за год
10	Решение комбинированных и нестандартных олимпиадных задач по химии	1	34
	Основы генетического анализа	1	34
	Лабораторный практикум по химии	1	34
	Лабораторный практикум по биологии	1	34
	Основы медицинских знаний	2	68
11	Решение комбинированных и нестандартных олимпиадных задач по химии	2	68
	Основы биологии животных	2	68
	Основы биотехнологий	1	34
	Основы фармацевтической химии	1	34
	Основы медицинских знаний	1	34

При изучении элективных курсов применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка освоения учебного материала.

При проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык (английский язык)»**, **«Физическая культура»**, **«Информатика»**, **«Индивидуальный проект»**, а также по элективным курсам **«Лабораторный практикум по химии»**, **«Лабораторный практикум по биологии»**, **«Основы биотехнологий»**, **«Основы фармацевтической химии»** и **«Основы медицинских знаний»** (в XI классе) осуществляется деление учащихся классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

2.3 Технологический профиль

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны *математика, физика и информатика*.

2.3.1 Годовой учебный план СОО для 10-х и 11-х классов технологического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за год		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	У	136	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	У	170	170	340
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	0	34
ИТОГО			1224	1190	2414
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	68	102
	Учебные курсы по выбору учащихся (элективные курсы)		34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1258	1258	2516

2.3.2 Недельный учебный план СОО для 10-х и 11-х классов технологического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	У	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			36	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3
	Учебные курсы по выбору учащихся (элективные курсы)		1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			37	37	74

В рамках предмета **«Иностранный язык»** ведется преподавание английского языка.

Обязательные для изучения предметы **«Всеобщая история»** и **«История России»** в учебном плане представлены под общим названием **«История»**, без разделения на отдельные курсы.

При изучении предмета **«Индивидуальный проект»** применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка освоения учебного материала по полугодиям и дифференцированный зачет по итогам года

В рамках курсов по выбору для дополнения и развития содержания профильных учебных предметов, в качестве «надстройки» профильных учебных предметов, для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, а также для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ представлены элективные курсы:

класс	Элективный курс	Кол-во часов	
		в неделю	за год
10	Решение задач по физике	1	34
11	Основы гейм-дизайна	1	34
	Математика: избранные вопросы	1	34

При изучении курсов по выбору применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка освоения учебного материала.

При проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык (английский язык)»**, **«Физическая культура»**, **«Информатика»**, **«Индивидуальный проект»**, а также по элективному курсу **«Основы гейм-дизайна»** осуществляется деление учащихся классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование у обучающихся основ культуры проектной и исследовательской деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности.

3.2. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования не только дополняет основное образование по естественно-научному и технологическому профильным направлениям, создает условия для более осознанного выбора профиля и дальнейшего профессионального пути.

Внеурочные занятия позволяют учащимся глубже погрузиться в те области знаний, которые изучаются на профильном уровне, предоставляют возможность применять теоретические знания на практике, помогают школьникам определиться с будущей профессией. Многие программы включают элементы профориентации, что позволяет ученикам получить представление о различных профессиональных сферах.

В перечень программ внеурочной деятельности в классах естественнонаучного профиля включены различные программы по биологии, химии, часы волонтерской деятельности по направлению «Оказание первой помощи». В перечень программ технологического профиля – программы по физике, математике, информатике, индивидуальному проектированию.

3.3 Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Содержание плана внеурочной деятельности предполагает следующие формы организации внеурочной деятельности:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;
- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- организация поездок в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций;

- организация (в рамках реализации профилей) поездок и экскурсий в музеи различной направленности, на производства, в банки, в государственные и негосударственные организации, на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся;
- реализация профориентационной программы, в том числе через участие во всероссийском проекте профориентации учащихся «Билет в будущее»;
- организация подготовки к профессиональным пробам обучающихся;
- подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов, реализация групповых проектов, организация социальных практик;
- участие в волонтерском движении;
- предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок и т.п. с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (340 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности для классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Количество часов в неделю	
	X класс	XI класс	X класс	XI класс
Духовно-нравственное	34	34	1	1
Социальное	102	102	3	3
Общеинтеллектуальное	102	102	3	3
Спортивно-оздоровительное	34	34	1	1
Общекультурное	68	68	2	2
Всего часов	340	340	10	10

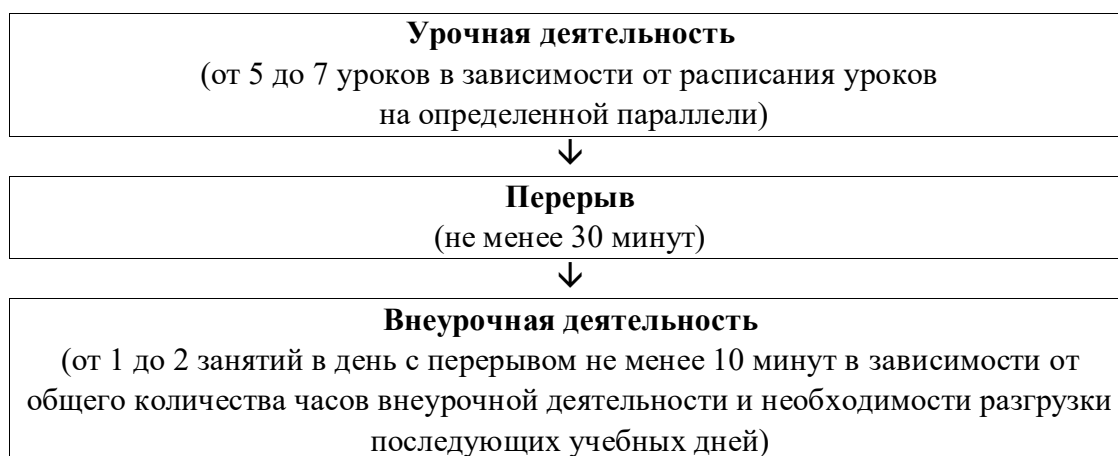
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся X-XI классов составляет 45 минут.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 30 минут.

3.5. Модель режима внеурочной деятельности



3.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.