

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №551
Кировского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАН
И ПРИНЯТ**

решением Педагогического
совета
от _15.05.2025_ №_9_

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол
от 15.05.2025 №5

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 16.05.2025 №83

Директор
_____ *Е.Г.Петрова*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025/2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями «МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №551) утвержденным распоряжением КО СПб от 29.10.2014 №4860-р.

ГБОУ СОШ №551 Кировского района СПб в своей уставной деятельности реализует общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Устанавливается следующий **режим работы общеобразовательного учреждения**:

- понедельник – пятница: с 8.00 часов до 20.00 часов.
- суббота: с 8.00 до 17.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- в воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

- учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 25 мая 2026 года. В соответствии с нормативно-правовой базой устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:

Классы	5	6	7	8	9
Продолжительность учебного года (недели)	34	34	34	34	34

Продолжительность урока для 5-9 классов 45 минут.

Режим уроков и перемен для 5 – 9^{ых} классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 -9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	
Перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
Перемена		10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	
Перемена		10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

ГБОУ СОШ №551 для обучающихся 5-8 классов устанавливает пятидневную учебную неделю с двумя выходными днями, для обучающихся 9- классов устанавливает шестидневную учебную неделю с одним выходным

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:

Классы	5	6	7	8	9
Учебная неделя	Пятидневная				Шестидневная
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	29	30	32	33	36
Максимальный объем нагрузки в течение дня	Не более 6 уроков		Не более 7 уроков		

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий (внеурочная деятельность школьников 5-9 классов, дополнительные образовательные услуги и т.д.).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч, в VI–VIII классах – 2,5 ч, в IX классе – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за учебные периоды: на уровне основного общего образования – за четверти, год. Промежуточная аттестация по завершению учебного года предполагает выставление годовых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверть для 5-9 классов в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Для проведения промежуточной (годовой) аттестации используются следующие формы: зачет, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант. Предметы для проведения промежуточной (годовой) аттестации выбираются педагогическим коллективом на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

Специфика учебного плана основного общего образования ГБОУ СОШ №551 обусловлена:

- получением гранта по направлению «Медицинский класс»;
- реализацией единой модели профессиональной ориентации на продвинутом уровне;
- в реализации идей развивающего обучения основной школе.

Спецификация деятельности ОУ:

I половина дня – образовательный процесс;

II половина дня – внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС ООО, Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), Школьный спортивный клуб (ШСК).

2. Учебный план основного общего образования для классов

2.1 Учебный план ООО обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

2.2. Учебный план основного общего образования на 2025-2026 год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
		V	VI	VII	VIII		IX	
					а,б	хим		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		3	21
	Литература	3	3	2	2		3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3		3	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3		3	9
	Геометрия			2	2		2	6
	Вероятность и статистика			1	1		1	3
	Информатика			1	1		1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2		2	13
	Обществознание				1		1	2
	География	1	1	2	2		2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2		3	7
	Химия				2		2	4
	Биология	1	1	1	2		2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1	1			4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1		1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		2	10
	Итого:	27	28	30	31		32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	4	11
Естественнонаучные предметы	Химия					1		1
	Лабораторный практикум по биологии			1		1		1 (2 ¹)
Математика и информатика	Финансовая математика						0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История						0,5	0,5
	Финансовая грамотность	1	1	1	1			4
Технология	Черчение				1		1	2 (1 ²)
	Индивидуальный проект						1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1				1	3
Учебные недели		34	34	34	34		34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122		1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33			160
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе							36	

¹ У учащихся 8 класса с углубленным изучением химии.

² У учащихся 8 класса с углубленным изучением химии

В ГБОУ СОШ №551 языком обучения является русский язык.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** проводится в рамках учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы **«История России»**, **«Всеобщая история»** и в 5-7 классах курс **«История нашего края»**.

Учебный предмет **«Труд (Технология)»** в V-IX классах изучается в рамках модулей: **«Производство и технологии»**, **«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**, **«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**, **«Компьютерная графика, черчение»**, **«Робототехника»**. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и возможностей образовательного учреждения, с учетом интересов и склонностей обучающихся. Изучение учебного предмета **«Труд (Технология)»** обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета **«Труд (Технология)»** значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. В рамках предмета **«Иностранный язык»** ведется преподавание английского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для обеспечения региональной специфики, реализации интересов и потребностей участников образовательных отношений, предусматривает:

- введение в V-VIII классах в рамках предметной области **«Общественно-научные предметы»** учебного предмета **«Финансовая грамотность»** в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа в год) для изучения основ финансовой грамотности;
- увеличение в IX классе в рамках предметной области **«Общественно-научные предметы»** на учебный предмет **«История»** в объеме 0,5 час в неделю (всего 17 часа в год) для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в курсе **«История России»**;
- введение в IX классе в рамках предметной области **«Математика и информатика»** учебного предмета **«Финансовая математика»** в объеме 0,5 час в неделю (всего 17 часа в год) для изучения основ финансовой грамотности;
- увеличение на 1 час в неделю (всего 34 часа в год) учебных часов в V и IX классах на учебный предмет **«Физическая культура»** в целях формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья школьников;
- для сохранения специфики образовательного учреждения и предпрофильной подготовки учащихся в VIII классе в рамках предметной области **«Естественно научные предметы»** введение учебного предмета **«Химия»** в объеме 1 час в неделю, что предусмотрено федеральной рабочей программой по химии (углублённый уровень) (всего 102 часа в год), а также в VII и VIII классе введение учебного предмета **«Лабораторный практикум по биологии»** в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа в год);
- увеличение на 1 час в неделю (всего 34 часа в год) учебных часов в V, VI и IX классах на учебный предмет **«Физическая культура»** в целях формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья школьников;
- изучение в VIII и IX классе учебного предмета **«Черчение»** для формирования инженерной грамотности учащихся, в целях предпрофильной подготовки по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год);
- для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в рамках предметной области **«Технология»** учебного предмета **«Индивидуальный проект»** в IX классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год).

Учебные предметы **«Финансовая грамотность»**, **«Финансовая математика»**, **«Практикум по биологии»** являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».

Учебный предмет **«Индивидуальный проект»** являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по четвертям. Годовая оценка выставляется как дифференцированный зачёт с оцениванием по 5-ти балльной системе

При проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык (английский язык)»**, **«Технология»**, **«Лабораторный практикум по биологии»**, а также по **«Информатике»** (с VII класса), осуществляется деление учащихся классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (170 часов в год в V-VIII классах, 238 часов в год в IX классе) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Количество часов в неделю				
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	1	1	1	1	1
Социальное	34	34	34	34	102	1	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	102	1	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	1	1	1	1	1
Общекультурное	34	34	34	34	68	1	1	1	1	2
Всего часов	170	170	170	170	340	5	5	5	5	10

В VI-IX классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», направленное на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с

персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов составляет 45 минут.