

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №551
Кировского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАН
И ПРИНЯТ**

решением
Педагогического совета
от 15.05.2025 № 9

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 16.05.2025 №83

Директора
_____ *Е.Г.Петрова*

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол
от 15.05.2025 № 5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
среднего общего образования

на 2025/2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ №551 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования. Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, и, в первую очередь, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ №551 формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей Федеральной образовательной программой, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 N 1014 и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №551) утвержденным распоряжением КО СПб от 29.10.2014 №4860-р.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование у обучающихся основ культуры проектной и исследовательской деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности.

2.2. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования не только дополняет основное образование по естественно-научному и технологическому профильным направлениям, создает условия для более осознанного выбора профиля и дальнейшего профессионального пути.

Внеурочные занятия позволяют учащимся глубже погрузиться в те области знаний, которые изучаются на профильном уровне, предоставляют возможность применять теоретические знания на практике, помогают школьникам определиться с будущей профессией. Многие программы включают элементы профориентации, что позволяет ученикам получить представление о различных профессиональных сферах.

В перечень программ внеурочной деятельности в классах естественнонаучного профиля включены различные программы по биологии, химии, часы волонтерской деятельности по направлению «Оказание первой помощи». В перечень программ технологического профиля – программы по физике, математике, информатике, индивидуальному проектированию.

2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Содержание плана внеурочной деятельности предполагает следующие формы организации внеурочной деятельности:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;
- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- организация поездок в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций;
- организация (в рамках реализации профилей) поездок и экскурсий в музеи различной направленности, на производства, в банки, в государственные и негосударственные организации, на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся;
- реализация профориентационной программы, в том числе через участие во всероссийском проекте профориентации учащихся «Билет в будущее»;
- организация подготовки к профессиональным пробам обучающихся;
- подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов, реализация групповых проектов, организация социальных практик;
- участие в волонтерском движении;
- предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок и т.п. с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (340 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

*План внеурочной деятельности для классов,
реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС среднего общего образования*

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Количество часов в неделю	
	X класс	XI класс	X класс	XI класс
Духовно-нравственное	34	34	1	1
Социальное	102	102	3	3
Общеинтеллектуальное	102	102	3	3
Спортивно-оздоровительное	34	34	1	1
Общекультурное	68	68	2	2
Всего часов	340	340	10	10

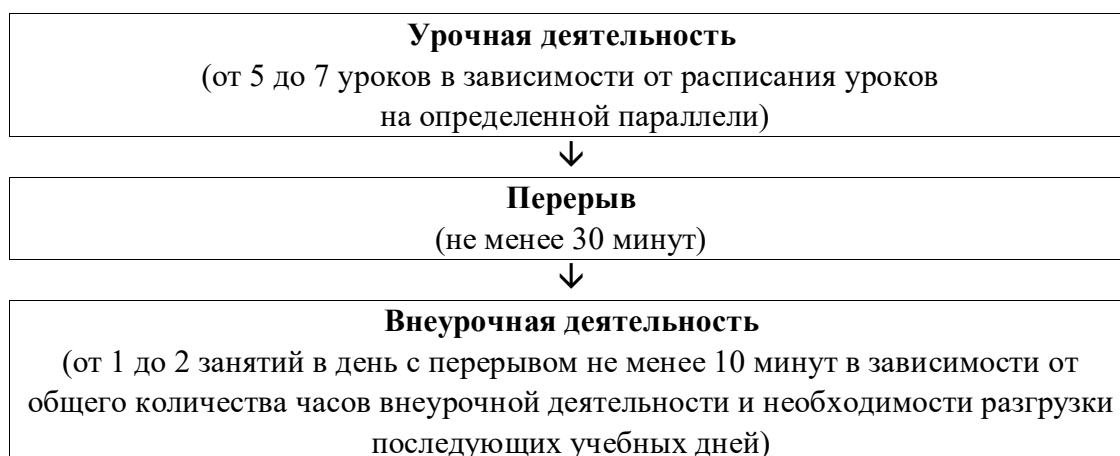
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся X-XI классов составляет 45 минут.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 30 минут.

2.5. Модель режима внеурочной деятельности



2.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.