

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №551
Кировского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАН
И ПРИНЯТ**

решением
Педагогического совета
от 15.05.2025 № 9

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 16.05.2025 №83

Директора
_____ *Е.Г.Петрова*

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол
от 15.05.2025 № 5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
начального общего образования

на 2025/2026 учебный год

Санкт – Петербург

2025

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ №551 обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (далее - обновленный ФГОС) начального общего образования. Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, и, в первую очередь, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ №551 формируется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №551) утвержденным распоряжением КО СПб от 29.10.2014 №4860-р.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства внеурочная деятельность начального общего образования в ГБОУ СОШ №551 реализуется по модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности.

**Направления внеурочной деятельности,
включенные в план внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; привитие любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
Занятия, связанные с	1	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
реализацией интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся, потребностей в физическом развитии		общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основные задачи:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия для обучающихся по социальной коммуникации; занятия направленные на оздоровление и физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего	I	II	III	IV	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся, потребностей в физическом развитии	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Всего часов	165	170	170	170	675	5	5	5	5	20

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет 675 часов за четыре года обучения.

4. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

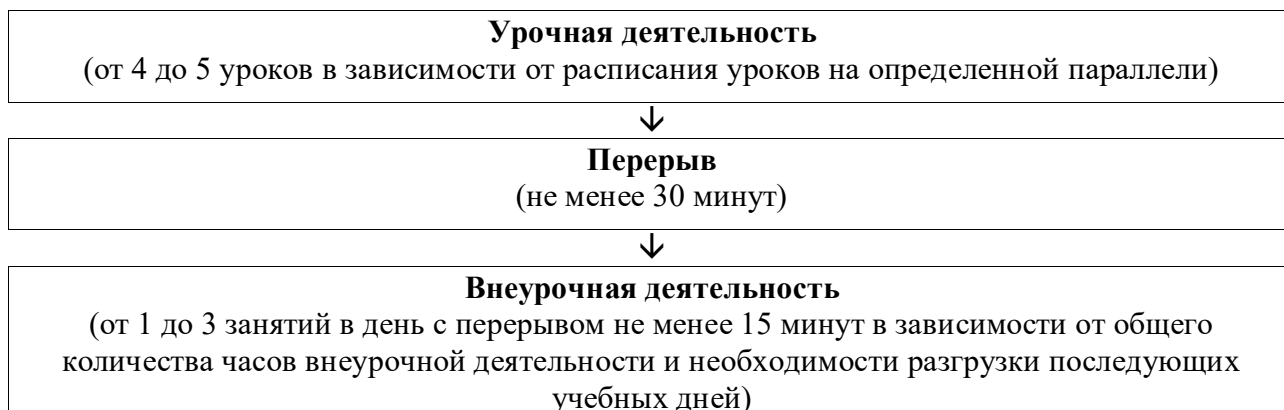
5. Модель режима внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном у обучающихся 1-4 классов составляет 35 минут.

Продолжительность остальных занятий внеурочной деятельности составляет:

Класс	Полугодие	Продолжительность занятия
1 класс	I полугодие	35 минут
	II полугодие	45 минут
2-4 класс	I –II полугодие	45 минут

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.



В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,

научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.