

РАССМОТРЕНА и ОБСУЖДЕНА
на заседании Общего собрания работников
ГБОУ СОШ №551
Протокол № 2 от 28.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А. Ларченко
“ 10 ” 2021г



РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №551
Протокол № 18 от 28.12.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 551
Е.Г. Петрова
Приказ от 17.02.2021 № 10.1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №551
Кировского района Санкт-Петербурга**

на период 2021- 2025 годов

**Санкт-Петербург
2021**

Оглавление

1. ПАСПОРТ	3
2. Характеристика образовательной деятельности школы	5
2.1. Информационная справка	5
2.2. Характеристика микрорайона	6
2.3. Характеристика контингента обучающихся	6
2.4. Характеристика педагогического коллектива	7
2.5. Краткая характеристика образовательной деятельности	8
3. Описание целей и задач Программы развития	12
4. Механизм реализации Программы развития	13
4.1. Подпрограмма «Современная школа - шаг в будущее»	14
4.1.1 Описание целей и задач подпрограммы	14
4.1.2 Планируемые результаты реализации подпрограммы	14
4.1.3 Индикаторы подпрограммы	14
4.1.4 Механизм реализации подпрограммы	15
4.2. Подпрограмма «Школьная цифровая среда»	15
4.2.1 Описание целей и задач подпрограммы	16
4.2.2 Планируемые результаты реализации подпрограммы	16
4.2.3 Индикаторы подпрограммы	17
4.2.4 Механизм реализации подпрограммы	17
4.3. Подпрограмма «Образовательный калейдоскоп»	18
4.3.1 Описание целей и задач подпрограммы	18
4.3.2 Планируемые результаты реализации подпрограммы	18
4.3.3 Индикаторы подпрограммы	19
4.3.4 Механизм реализации мероприятий подпрограммы	19
4.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: траектория роста»	19
4.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы	19
4.4.2. Планируемые результаты реализации подпрограммы	20
4.4.3. Индикаторы подпрограммы	20
4.4.4. Механизм реализации мероприятий подпрограммы	20
4.5. Подпрограмма «Новое поколение»	21
4.5.1 Описание целей и задач подпрограммы	21
4.5.2. Планируемые результаты	21
4.5.3. Индикаторы подпрограммы «Новое поколение»	22
4.5.4. Механизм реализации мероприятий подпрограммы	22
5. Описание и обоснование целевых показателей Программы развития	23

1. ПАСПОРТ

Программы развития ГБОУ СОШ №551 на период 2021-2025 годов

1	Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов (далее Программа)
2	Основной разработчик	Творческая группа педагогов ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
3	Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив
4	Основания для разработки Программы	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 - Национальный проект «Образование» - Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО - Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» - Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов
5	Цель Программы	Совершенствование единого образовательного пространства с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования, обеспечивающего достижение выпускниками школы достойных образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности
6	Задачи Программы	1. Обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования и реализации ФГОС на всех уровнях общего образования

		2. Развитие школьной цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений 3. Интеграция общего и дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовании и инновационных процессов школьной педагогической практики. 5. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота
6	Целевые показатели Программы	1. Доля педагогов, использующих ресурсы школы для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 2. Доля педагогов, использующих ресурсы школьной цифровой образовательной среды в процессе взаимодействия с другими участниками образовательных отношений 3. Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ 4. Доля руководителей и педагогов школы, повысивших свою квалификацию в современных форматах 5. Доля обучающихся школы, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер
7	Перечень подпрограмм	1. Современная школа- шаг в будущее 2. Школьная цифровая среда 3. Образовательный калейдоскоп 4. Педагог и руководитель: траектория роста 5. Новое поколение
8	Этапы и сроки реализации	2021 – 2025 гг.
9	Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Совершенствование условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивающих их эффективную реализацию 2. Включение в школьную цифровую образовательную среду (далее Школьная ЦОС) участников образовательных отношений и развитие форм взаимодействия в ЦОС 3. Создание прочных интеграционных связей между системами общего и дополнительного образования с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений 4. Совершенствование системы развития кадров школы в соответствии с требованиями НП «Образование» 5. Создание эффективной модели воспитательной службы школы, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности

2. Характеристика образовательной деятельности школы

2.1. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №551 Кировского района Санкт-Петербурга (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность на основании: Устава (новая редакция утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2014 № 4860-р); Лицензии на осуществление образовательной деятельности (Дата выдачи – 17.08.2012. Серия 78ЛО1 №0000028. Срок действия – бессрочно); Свидетельства о государственной аккредитации (Дата выдачи – 16.03.2015. Серия 78А01 № 0000160); Локальных актов образовательного учреждения.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: Общее собрание работников ОУ; Педагогический совет образовательного учреждения; Родительский комитет образовательного учреждения.

Школа осуществляет реализацию следующих основных общеобразовательных программ: общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок освоения 4 года; общеобразовательная программа основного общего образования, (5 – 9 классы), нормативный срок освоения 5 лет; общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку по предметам естественно-научного (медицинского) и технического профилям (10 – 11 классы), нормативный срок освоения 2 года.

На базе образовательного учреждения действует структурное подразделение - Отделение дополнительного образования детей «Взлет» (далее - ОДОД), в котором реализуются следующие дополнительные образовательные программы: программы естественнонаучной направленности; программы технической направленности; программы социально-педагогической направленности; программы художественной направленности; программы физкультурно-спортивной направленности; программы туристско-краеведческой направленности.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Кировского района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специфика образовательных программ общеобразовательного учреждения и учебного плана заключается в: реализации требований ФГОС и идей развивающего обучения на уровне начального, основного и среднего общего образования; реализации на уровне

среднего общего образования общеобразовательных программ, обеспечивающих профильную подготовку по предметам естественно-научного и технического профилей; участия школы в инновационных образовательных проектах.

2.2. Характеристика микрорайона

Школа находится в спальном микрорайоне, застроенном в основном старыми пятиэтажными домами. Но в настоящее время вблизи школы введены в строй 3 многоэтажных дома и развивается частное жилищное строительство в СДТ «Кировец-1 (Ульянка)». В школе ежегодно открывается два-три первых класса и 3 десятых класса. В ближайшем окружении находятся еще три школы: школа с углубленным изучением французского языка, гимназия с изучением финского языка и школа с социально-гуманитарным профильным образованием.

Школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями микрорайона – детскими садами №30 и 34, проводя совместные мероприятия для привлечения в школу будущих первоклассников.

Также школа поддерживает связи с близлежащими школами, принимая участие в муниципальных соревнованиях по футболу, настольному теннису, проводя на базе школы демонстрацию моделей одежды, сшитой учащимися, спортивные соревнования «Веселые старты», турниры по мини-футболу, олимпиады для начальной школы, различные конкурсы, научно-практические конференции (далее по тексту – НПК).

Школа также сотрудничает с информационно-методическим центром Кировского района (далее по тексту – ИМЦ), центром психолого-педагогического сопровождения Кировского района (далее - ЦППС) центром детского(юношеского) технического творчества Кировского района (далее - ЦДЮТТ), наркологическим диспансером, подразделением по делам несовершеннолетних (далее по тексту – ПДН), по профориентации с лицами и колледжами Кировского района, высшими учебными учреждениями Санкт-Петербурга.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

В школе на 20.09.2020 года обучается 782 учащихся, объединенных в 29 классов-комплектов со средней наполняемостью 27 человек, в том числе по уровням образования:

Уровень образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего общего образования
Количество классов	11	12	6
Количество обучающихся	299	335	148

Групп продленного дня – 7.

- 71 учащихся живут в многодетных семьях;
- Опекемые дети - 6 человек;
- 12 учащихся воспитывается в неполных семьях вследствие потери кормильца;
- Детей-инвалидов – 8 человек;
- Детей, состоящих на учете в ПДН – 3 человека;
- Состоящих на внутришкольном учете детей - 1 человек;

- Обучающиеся из семей мигрантов - 15 человек
- Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району – 1;
- Семей, нуждающихся в материальной поддержке государства – 18;
- Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства - 6 человек

2.4. Характеристика педагогического коллектива

В школе 77 педагогических работников, из них 14 мужчин. Средний возраст – 46 лет. Средний возраст администрации – 48 лет. Имеют высшее образование – 67 педагогов (87%); среднее специальное образование – 10 человек (13%). Обучается в вузах заочно – 4 человека. По данным на 01.09.2020 года наличие категорий у педагогических работников ОУ следующее:

- Высшая квалификационная категория – 32%;
- Первая квалификационная категория – 34%;
- Соответствие занимаемой должности – 25%;
- Не проходили аттестацию (работают в ОУ менее двух лет) – 9%.

На основании базы данных «Параграф», личных дел педагогов, собеседования с педагогами о прохождении курсов повышения квалификации выявлено, что педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям подготовки. Среди педагогических работников нет тех, кто проходил курсы более, чем три года назад. С каждым годом увеличивается доля педагогов, которые проходят курсы повышения квалификации через порталы дистанционного обучения.

Педагогический коллектив школы стабильный и сплоченный, что помогает коллективно решать многие задачи, стоящие перед школой:



Педагоги школы имеют следующие ведомственные награды:

- Заслуженный учитель школы России – 2 человека;
- Почетный знак «Отличник народного просвещения» – 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник образования» – 8 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 4 человека;
- Знак «За гуманизацию образования Санкт - Петербурга» – 4 человека;
- Премия Президента РФ «Лучший учитель Российской Федерации» в рамках Национального приоритетного проекта «Образование» – 6 человек;
- Премия Правительства СПб «Лучший учитель-наставник» – 2 человека.

С совершенствованием профессионального мастерства учителей в последние годы заметно возросла активность педагогического коллектива в диссеминации накопленного

педагогического опыта. К сожалению, в конкурсном профессиональном движении активность педагогов низкая.



2.5. Краткая характеристика образовательной деятельности

Из года в год учащиеся школы показывают достойные результаты на государственной итоговой аттестации. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов получали аттестаты об освоении соответствующего уровня образования в основной период государственной итоговой аттестации (далее ГИА) начиная с 2014 года. За последние годы наблюдается постепенное, но стабильное повышение среднего тестового балла выпускников 11-х классов на ГИА.

В 2019 году результаты единых государственных экзаменов (ЕГЭ), которые показали учащиеся, выше результатов по району, по всем предметам, кроме одного. В 2020 году, несмотря на особенности и сложности итоговой аттестации обучающихся, результаты ЕГЭ практически по всем предметам либо на уровне результатов района, либо выше.



В 2020 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась на основе годовой аттестации. В 2019 году по большинству предметов результаты основных государственных экзаменов (ОГЭ) были незначительно, но ниже результатов по району.



По итогам промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в 2020 году качество знаний по школе (2-11 классы) составило 44%, при этом наблюдается снижение качества знаний к 10-11 классу.

Уровень образования	Начальное общее образование (2-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
Качество знаний	66,82%	35,89%	27,66%

Одновременно со снижением качества знаний к 10-11 классу наблюдается увеличение количества обучающихся, которые имеют академические задолженности по итогам года. С 2017 года в школе разработан и активно применяется алгоритм действий педагогических работников с неуспевающими обучающимися, что позволяет систематизировать работу по преодолению неуспеваемости.

Для выявления уровня сформированности метапредметных умений, выявления общих тенденций обучения и уточнения плана коррекции для формирования универсальных учебных действий ежегодно в сентябре проводятся диагностические работы для учащихся. При этом около 40% учащихся, как правило, демонстрируют уровень сформированности УУД выше среднего показателя по району и городу, около 30% учащихся - уровень сформированности сопоставимый со средним показателем по району и городу. Результаты этих работ в 2019-2020 учебном году свидетельствуют о достижении целевых показателей реализации ФГОС начального и основного общего образования в части достижения метапредметных результатов. Кроме того, в 2019-2020 учебном году все выпускники девятых классов выполнили и провели презентацию индивидуального итогового проекта, продемонстрировав достижение планируемых результатов программы развития универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты внешнего мониторинга (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы) в основном соответствуют средним результатам по району. Настороженность педагогического коллектива вызывает несоответствие результатов диагностических работ результатам промежуточной аттестации обучающихся, а также то, что результаты обучающихся 5-8 классов по математике, биологии и химии несколько ниже средних результатов по району.

В рамках поддержки учащихся с повышенными познавательными потребностями в школе развивается конкурсное движение, в том числе проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, для обучающихся характерно достаточно пассивное участие в конкурсах и предметных олимпиадах, а в последнее время наметилась тенденция к снижению результативности участия. Тем не менее:

- по итогам региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников с 2015 года в школе ежегодно были победители/призеры;
- учащиеся школы имеют дипломы победителей и призеров на ежегодных, ставших традиционными, научно-практических конференциях: «Ломанская линия», «Юные Ньютоны», «У Крюкова канала»;
- ежегодно учащиеся имеют дипломы победителей и призеров в конкурсах творческой, в первенстве по военно-патриотическому многоборью, в спортивных соревнованиях, а также грамоты за участие в военно-патриотических мероприятиях.

В рамках воспитательной работы школы особое внимание уделяется формированию социально активной личности учащихся, профилактике правонарушений и индивидуальному сопровождению учащихся группы «риска». Основы работы воспитательной службы составляет формирование и укрепление школьных традиций, укрепление и развитие общешкольного ученического коллектива посредством вовлечения его в подготовку и проведение общешкольных праздников и других мероприятий. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Несмотря на насыщенную воспитательными мероприятиями школьную жизнь, остается мало инициативной работа Совета старшеклассников, детских общественных объединений. Большинство общешкольных мероприятий инициированы воспитательной службой, реже классными руководителями и совсем мало школьным активом учащихся.

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является формирование и развитие школьной цифровой образовательной среды. Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача. В настоящий момент все школьные компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть с разграничением доступа, установлено антивирусное программное обеспечение Microsoft Security Essentials (MSE) — бесплатный пакет антивирусных приложений от компании Microsoft. На компьютерах учащихся установлена система фильтрации выхода в Интернет, обеспечивающая ограничение доступа к интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся. Благодаря социальной программе компании Movavi «Movavi для образования» мы смогли получить бесплатные лицензии программ Movavi Фоторедактор и Movavi Видеоредактор для 60 компьютеров. Также был подписан договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), благодаря которому на библиотечных компьютерах и ноутбуках установлено программное обеспечение, позволяющее получить доступ к НЭБ. Оптимизирована работа школьной локальной сети за счет приобретения нового, значительно более мощного сервера на платформе Supemicro. Работа по совершенствованию цифровой инфраструктуры продолжается постоянно.

В своей работе учителя активно используют различные цифровые образовательные ресурсы. Интернет становится для учителя таким же необходимым инструментом при проведении урока, как и книга. Инновационная деятельность коллектива, начиная с 2010 года, также связана с учебной деятельностью в сети Интернет. В рамках работы в статусе региональной экспериментальной площадки по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» (2017-2019гг) был создан школьный цифровой образовательный ресурс «МОДЕЛЬ 3L» (МОДЭЛЬ - Мотивация, Обучение, Действие через Электронные ресурсы для 3L - Life-longLearning - обучения длиною в жизнь). С января 2020 года в ОУ работает в статусе региональной экспериментальной площадки по теме «Влияние цифровой образовательной среды на социальные установки обучающихся». Вызовы 2020 года показали, что педагоги школы испытывают затруднения при взаимодействии с обучающимися дистанционно в он-лайн режиме, использовании цифровых инструментов на основе видеоконференцсвязи.

Таким образом, к основным проблемам школы можно отнести следующее:

- результаты обучающихся по большинству диагностических работ, проводимых в течение учебного года, как правило, невысокие, часто ниже результатов промежуточной аттестации;
- наличие и незначительное увеличение количества обучающихся имеющих академические задолженности по итогам года;
- пассивное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах и снижение результативности;
- несмотря рост профессиональной активности педагогов, остается серьезной проблемой, что высококвалифицированный педагогический коллектив в большинстве случаев весьма неохотно включается в инновационную деятельность, профессиональное конкурсное движение, в разработку вместе с учащимися исследовательских проектов;
- вовлечение учащихся в организацию и активную работу органов ученического самоуправления, детских общественных объединений РДШ, ЮИД;
- внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений.

3. Описание целей и задач Программы развития

Приоритеты развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах. В Программе развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга обозначены следующие ключевые направления: 1) обновление содержания, 2) создание необходимой современной инфраструктуры, 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также 4) создание наиболее эффективных механизмов управления. Для инициирования и поддержки позитивных изменений в районной образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования в Программе развития системы образования Кировского района разработаны следующие подпрограммы: 1) Современная образовательная организация, 2) Индивидуальные маршруты в цифровой среде, 3) Образовательный конструктор: дополнительное образование, 4) Педагог и руководитель: развиваемся вместе, 5) Оценка качества образования, 6) Воспитание Человека. Гражданина. Патриота.

Стратегическая цель развития школы ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество школьного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга и российского образования в целом.

Цель Программы: Совершенствование единого образовательного пространства с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования, обеспечивающего достижение выпускниками школы достойных образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих *задач*:

- Обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования и реализации ФГОС на всех уровнях общего образования;
- Развитие школьной цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений;
- Интеграция общего и дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовании и инновационных процессов школьной педагогической практики;
- Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

4. Механизм реализации Программы развития

Вышеперечисленные стратегические задачи и цели Программы развития достигаются через реализацию следующих подпрограмм:

- Подпрограмма *«Современная школа – шаг в будущее»* направлена на совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования, в том числе создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного стандарта общего образования;
- Подпрограмма *«Школьная цифровая среда»* предполагает создание школьной цифровой образовательной среды, обеспечивающей максимальное использование возможностей Интернет для повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса.
- Подпрограмма *«Образовательный калейдоскоп»* ориентирована на раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- Подпрограмма *«Педагог и руководитель: траектория роста»* нацелена на развитие кадрового потенциала, конкурентоспособного педагогического коллектива, педагога, руководителя, соответствующего требованиям профессионального стандарта и обеспечивающего достойное качество образования;
- Подпрограмма *«Новое поколение»* предусматривает создание условий для социализации обучающихся и формирования национальных ценностей, гражданско - патриотического и социокультурного становления личности.

Срок реализации Программы развития 2021-2025 гг.

Конкретные действия, сроки и ответственные отражены в годовом плане работы школы, ежегодных планах управленческой деятельности, планах работы методических объединений, плане воспитательной работы и внеурочной деятельности, других планах - графиках.

Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация школы в лице заместителей директора, ответственных за исполнение подпрограмм и проектов Программы развития. Заместители директора:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы развития;
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;
- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития.

Ежегодно руководители подпрограмм/проектов представляют на Педагогическом совете ОУ отчет о ходе их реализации. Отчет о реализации подпрограмм/проектов Программы развития содержит: перечень завершенных за отчетный период мероприятий; перечень незавершенных за отчетный период мероприятий; анализ причин несвоевременного завершения мероприятий; предложения в перечень мероприятий на следующий период.

4.1. Подпрограмма «Современная школа - шаг в будущее»

Актуальность данной подпрограммы определяется необходимостью обеспечения принципиально нового качества условий, процессов и результатов образования в условиях введения ФГОС второго поколения на уровне среднего общего образования. Необходимость целенаправленной системной работы педагогического коллектива в области повышения качества образовательных результатов связана с изменением требований к качеству образования: компетентности характер результатов, личностное развитие обучающихся. Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

4.1.1 Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования и реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение введения ФГОС на уровне среднего общего образования;
- совершенствование условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС;
- обеспечение изменений в образовательной среде школы по приоритетным направлениям развития образования в РФ за счет организации инновационной деятельности ОУ мотивирующей обучающихся к саморазвитию в условиях реализации ФГОС.

4.1.2 Планируемые результаты реализации подпрограммы

- Обновление содержания и методов обучения на уровне среднего общего образования.
- Обеспечение качества общего образования, соответствующего требованиям ФГОС.
- Обновление образовательной среды, в том числе за счет работы в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы».
- Внедрение на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов современных продуктивных образовательных технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся «гибких навыков» необходимых в большинстве жизненных ситуаций.

4.1.3 Индикаторы подпрограммы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля рабочих программ по учебным предметам, в которых обновлены содержание и методы обучения	%	80	100

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
2	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу	%	92	98
3	Доля педагогов, включенных в инновационную работу школы	%	45	65
4	Доля педагогов ОУ использующих современные образовательные технологии для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95

4.1.4 Механизм реализации подпрограммы

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная школа – шаг в будущее» Программы развития осуществляют:

- на уровне образовательного учреждения – администрация образовательного учреждения в лице ответственных за взаимодействие по реализации Программы развития;
- на уровне школьных методических объединений – председатели методических объединений по предметным областям.

Ежегодно в конце учебного года, председатели школьных методических объединений предоставляют администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития годовые отчеты в которых отражают ход реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов председателей школьных методических объединений, члены администрации образовательного учреждения ответственные за исполнение Программы развития готовят и предоставляют директору ОУ аналитический отчет по направлению своей деятельности в котором отражают выполнение подпрограммы «Современная школа – шаг в будущее», а именно: перечень завершенных за отчетный период мероприятий; перечень незавершенных за отчетный период мероприятий; анализ причин несвоевременного завершения мероприятий; предложения в перечень мероприятий на следующий период.

4.2. Подпрограмма «Школьная цифровая среда»

Значимым компонентом современного образования является обращение к информационным технологиям. Достижение нового качества образования требует разработки школьной цифровой образовательной среды, позволяющей интегрировать традиционные подходы к школьному образованию с инновационными технологическими решениями.

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

4.2.1 Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды школы через внедрение актуальных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений.

Основные задачи:

1) *Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей школьных цифровых ресурсов (официального сайта в сети «Интернет», цифрового ресурса «МОДЭЛЬ 3L» и т.п.)*

- предоставление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса;
- создание цифровых инструментов для формирования социальных установок;
- развитие цифровых инструментов для создания индивидуальных образовательных маршрутов.

2) *Развитие ИТ-компетенций педагогических работников:*

- непрерывное самообразование и внутришкольное повышение квалификации учителей в области использования ИКТ с помощью Интернет-технологий (вебинары, на интересующие темы, онлайн конференции по новым направлениям повышения ИКТ компетентности, дистанционное повышение квалификации);
- школьная система методической поддержки учителей в области использования цифровых технологий;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, тестировании на предметную и ИКТ-компетентность.

3) *Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса*

- включение цифровых технологий в образовательный и воспитательный процесс, в том числе использование технопарка «Кванториум» ;
- обучение навыкам эффективного пользования технологиями (поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала образовательных порталов и сервисов и др.);
- обучение основам безопасности в Сети;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах ИКТ-направленности;
- развитие системы коммуникации с участниками образовательного процесса с использованием современных цифровых инструментов.

4) *Обновление и совершенствование материально-технической базы школы*

- создание условий для работы с современными цифровыми инструментами, использования широкого спектра современных методик и информационных технологий;
- оснащение школы необходимой цифровой инфраструктурой (например, высокоскоростной интернет, зона WI-FI, высокооснащенные ученико-места и автоматизированные рабочие места педагога; технопарк «Кванториум»).

4.2.2 Планируемые результаты реализации подпрограммы

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- повышение эффективности использования цифровых и информационных ресурсов;

- повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий;
- расширение образовательных возможностей для учащихся;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса.

4.2.3 Индикаторы подпрограммы

Индикатор	Значение Индикатора по контрольным точкам	
	2023	2025
Количество педагогов школы, использующих цифровые образовательные ресурсы (%)	70	85
Наличие необходимых цифровых инструментов и контента для функционирования школьной ЦОР	да	да
Количество педагогов, владеющих основными ИТ-компетенциями, % от общего числа педагогов	80	100
Количество педагогов, проявляют профессиональную активность в области ИКТ (являются авторами цифровых ресурсов; участниками семинаров различного уровня и профессиональных конкурсов), % от общего числа педагогов	30	50
Количество обучающихся - участников конкурсов и олимпиад ИКТ направленности, % от общего числа учащихся 7-11 классов	30	45

4.2.4 Механизм реализации подпрограммы

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы заместитель директора по ИКТ.

Основное управление осуществляется администрацией ОУ в лице директора и его заместителей по УВР, ВР, АХР, а также руководителем опытно-экспериментальной площадки.

Основную деятельность до 01.01.2023 года осуществляет рабочая группа опытно-экспериментальной площадки «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы», а в дальнейшем учителя школы, получившие навыки работы в рабочей группе.

Отчет о реализации подпрограммы «Школьная цифровая среда» содержит: перечень завершенных за отчетный период мероприятий; перечень незавершенных за отчетный период мероприятий; анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

4.3. Подпрограмма «Образовательный калейдоскоп»

В основе подпрограммы лежит проблема создания условий и разработки механизмов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса, возможность проектирования образовательной траектории для каждого ученика на основе интеграции общего и дополнительного образования. Для ее решения требуется совершенствование образовательного процесса урочной и внеурочной деятельности, прежде всего, за счет модернизации его содержания и внедрения новых форм организации работы с обучающимися.

При реализации программ используются механизмы наставничества, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты.

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

4.3.1 Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: интеграция общего и дополнительного образования детей с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения, а также приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.

Задачи:

- Модернизация содержания дополнительного образования (включая внеурочную деятельность) с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.
- Внедрение новых форм организации работы с обучающимися, в рамках основного и дополнительного образования, включая внеурочную деятельность.
- Индивидуализация дополнительного образования детей
- Создание условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов
- Поддержка деятельности детских общественных объединений в школе

4.3.2 Планируемые результаты реализации подпрограммы

- Создание прочных интеграционных связей между системами общего и дополнительного образования с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений
- Наличие дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, разработанных на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность.
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия
- Сохранение и увеличение числа учащихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, смотрах и т.п.
- Вовлечение большего количества учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ.

4.3.3 Индикаторы подпрограммы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельности, естественнонаучного и технического профилей, % от общего количества обучающихся 8-11 классов	%	60	75
2	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	10	15
3	Количество образовательных программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, реализуемых в школе	Ед.	5	6
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, реализуемых в школе	Ед.	3	5
5	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.	%	20	25
6	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	%	15	20

4.3.4 Механизм реализации мероприятий подпрограммы

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет администрация и Педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей подпрограммы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный калейдоскоп» содержит: перечень завершенных за отчетный период мероприятий; перечень незавершенных за отчетный период мероприятий; анализ причин несвоевременного завершения мероприятий; предложения в перечень мероприятий на следующий период.

4.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: траектория роста»

В основе подпрограммы лежит стратегическое направление на формирование, развитие и сопровождение педагогического коллектива, способного решать разнообразные педагогические задачи в быстро меняющейся социокультурной и образовательной ситуации, обеспечивать достойное качество образовательных результатов.

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

4.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовании и инновационных процессов школьной педагогической практики;

Задачи:

- Создание гибкой системы повышения квалификации педагогических кадров в ОУ в соответствии с профессиональными дефицитами, индивидуальный подбор программ повышения квалификации
- Развитие системы обучения педагогического коллектива ОУ на базе учреждения
- Развитие творческого потенциала педагогического коллектива, в том числе в рамках опытно-экспериментальной деятельности и участия в профессиональном конкурсном движении
- Обобщение, систематизация и диссеминация опыта, накопленного педагогическим коллективом учреждения

4.4.2. Планируемые результаты реализации подпрограммы

- Совершенствование системы развития кадров школы в соответствии с требованиями НП «Образование»
- Индивидуализация дополнительного образования педагогов, административных команд.
- Увеличение доли педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях

4.4.3. Индикаторы подпрограммы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности в соответствии с профессиональными дефицитами	%	50	70
2	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию в ходе корпоративного обучения	%	50	70
3	Доля педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	%	10	20
4	Доля педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности	%	20	30

4.4.4. Механизм реализации мероприятий подпрограммы

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: траектория роста» осуществляют заместители директора по УВР.

Ежегодно в конце учебного года исполнители подпрограммы «Педагог и руководитель: траектория роста» предоставляют отчет о ходе реализации подпрограммы.

Отчет составляется в ходе мониторинга базы «Параграф», документов, представленных педагогами за отчетный период о прохождении курсов повышения квалификации, дипломов конкурсов, сертификатов и программ семинаров и конференций и т.п.

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: траектория роста» содержит: перечень завершенных за отчетный период мероприятий; перечень незавершенных за отчетный период мероприятий; анализ причин несвоевременного завершения мероприятий; предложения в перечень мероприятий на следующий период.

4.5. Подпрограмма «Новое поколение»

Данная подпрограмма нацелена на социализацию обучающихся и формирование национальных ценностей, гражданско - патриотическое и социокультурное становление личности, воспитание юного петербуржца, что обусловлено стратегическими направлениями развития системы образования Кировского района. Реализация подпрограммы включает в себя проекты:

- Моя семья (укрепление семейных ценностей);
- Я-Патриот (гражданско-патриотическое воспитание);
- Познаем мир вместе (духовно- нравственное воспитание);
- Лестница возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)

Срок реализации подпрограммы 2021-2025гг.

4.5.1 Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи подпрограммы:

- Совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности
- Развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления
- Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность

4.5.2. Планируемые результаты

- Создание условий для включенности учащихся школы в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.
- Создание эффективной модели воспитательной службы школы, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности.
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность.

4.5.3. Индикаторы подпрограммы «Новое поколение»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Проект «Моя семья» (укрепление семейных ценностей)				
1	Количество семей, вовлеченных в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий, инициированных школой и направленных на сплочение семей учащихся	численность в год	3	5
3	Количество мероприятий, инициированных школой и направленных на родительское просвещение	численность в год	2	3
Проект «Я-Патриот» (гражданско-патриотическое воспитание)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, инициированных школой и направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	численность в год	4	6
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание	%	50	60
Проект «Познаем мир вместе »(духовно- нравственное воспитание)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, инициированных школой и направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	численность в год	4	6
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	30	40
Проект «Лестница возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, инициированных школой и направленных на социально-значимую деятельность	численность в год	4	6
2	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	30	40

4.5.4. Механизм реализации мероприятий подпрограммы

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – заместитель директора по ВР.

Управление реализацией подпрограммы «Новое поколение» Программы развития осуществляют на уровне образовательного учреждения – заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД образовательного учреждения.

Ежегодно ответственный исполнитель анализирует выполнение подпрограммы и готовит отчет о ходе реализации, на основе статистических данных и социологических опросов, а также отчетов заведующего ОДОД, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, старшего вожатого и председателя методического объединения классных руководителей.

Отчет о реализации подпрограммы «Новое поколение» включает: перечень завершенных за отчетный период мероприятий; перечень незавершенных за отчетный период мероприятий; анализ причин несвоевременного завершения мероприятий; предложения в перечень мероприятий на следующий период.

5. Описание и обоснование целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
<i>Целевые показатели Программы</i>		
1	Доля педагогов, использующих ресурсы школы для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует готовность и способность педагогического коллектива эффективно использования школьных ресурсов для реализации требований ФГОС
2	Доля педагогов, использующих ресурсы школьной цифровой образовательной среды в процессе взаимодействия с другими участниками образовательных отношений	Характеризует степень включенности педагогического коллектива в использование ресурсов школьной цифровой образовательной среды
3	Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ	Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ требованиям высокотехнологичного общества
4	Доля руководителей и педагогов школы, повысивших свою квалификацию в современных форматах	Характеризует включенность руководителей и педагогов в непрерывное образование
5	Доля обучающихся школы, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер	Характеризует охват обучающихся школы воспитательными мероприятиями
<i>Подпрограмма “Современная школа - шаг в будущее”</i>		
1	Доля рабочих программ по учебным предметам, в которых обновлены содержание и методы обучения	Характеризует совершенствование условий реализации ФГОС
2	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу	Характеризует достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы
3	Доля педагогов, включенных в инновационную работу школы	Характеризует готовность и способность педагогического коллектива к модернизации школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов
4	Доля педагогов ОУ, использующих современные образовательные технологии для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования школьных ресурсов для реализации требований ФГОС
<i>Подпрограмма “Школьная цифровая среда”</i>		
1	Количество педагогов школы, использующих цифровые образовательные ресурсы (%)	Характеризует степень использования цифровой образовательной среды
2	Наличие необходимых цифровых	Характеризует обеспеченность школьной

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
	инструментов и контента для функционирования школьной ЦОР	цифровой образовательной среды инструментами и контентом
3	Количество педагогов, владеющих основными ИТ-компетенциями, % от общего числа педагогов	Характеризует степень владения педагогами современными цифровыми инструментами
4	Количество педагогов, проявляют профессиональную активность в области ИКТ (являются авторами цифровых ресурсов; участниками семинаров различного уровня и профессиональных конкурсов), % от общего числа педагогов	Характеризует включенность педагогов в систему профессионального роста
5	Количество обучающихся - участников конкурсов и олимпиад ИКТ направленности, % от общего числа учащихся 7-11 классов	Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде, в том числе степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию
<i>Подпрограмма «Образовательный калейдоскоп»</i>		
1	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельности, естественнонаучного и технического профилей, % от общего количества обучающихся 8-11 классов	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям школы, района
2	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в %	Характеризует охват обучающихся школы, вовлеченных в добровольческую деятельность
3	Количество образовательных программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, реализуемых в школе	Характеризует охват обучающихся школы, вовлеченных в дополнительное образование спортивно-оздоровительного направления
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в школе	Характеризует охват обучающихся школы, вовлеченных в дополнительное образование естественнонаучной направленности
5	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении.	Характеризует степень индивидуализации процесса обучения
6	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	Характеризует охват обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в школе
<i>Подпрограмма «Педагог и руководитель: траектория роста»</i>		
1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности в соответствии с профессиональными дефицитами	Характеризует степень обновления содержания и форматов повышения квалификации педагогов и руководителей
2	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию в ходе корпоративного обучения	Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогов
3	Доля педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах,	Характеризует включенность педагогов в систему профессионального роста

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
	семинарах, конференция	
4	Доля педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности	Характеризует готовность и способность педагогического коллектива к инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов
<i>Подпрограмма «Новое поколение»</i>		
1	Количество семей, вовлеченных в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания
2	Количество мероприятий, инициированных школой и направленных на сплочение семей учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в школе по взаимодействию семьи и школы
3	Количество мероприятий, инициированных школой и направленных на родительское просвещение	Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны педагогического коллектива
4	Количество организованных и проведенных мероприятий, инициированных школой и направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в школе по направлению (гражданско-патриотическое воспитание)
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Характеризует охват обучающихся школы воспитательными мероприятиями гражданско-патриотической направленности
6	Количество организованных и проведенных мероприятий, инициированных школой и направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в школе по направлению (духовно- нравственное воспитание учащихся)
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	Характеризует охват обучающихся школы воспитательными мероприятиями духовно-нравственной направленности
8	Количество организованных и проведенных мероприятий, инициированных школой и направленных на социально- значимую деятельность	Характеризует интенсивность деятельности в школе по направлению (социально-значимая деятельность)
9	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Характеризует охват обучающихся школы, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления

