

**Отчет о выполнении программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга**

Стратегические направления развития школы на среднесрочную перспективу определяет Программа развития ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы, которая принята на заседании Общего собрания работников образовательного учреждения и утверждена приказом директора школы в феврале 2021 года.

Цель Программы: Совершенствование единого образовательного пространства с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования, обеспечивающего достижение выпускниками школы достойных образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности.

Задачи:

- Обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования и реализации ФГОС на всех уровнях общего образования
- Развитие школьной цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений
- Интеграция общего и дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовании и инновационных процессов школьной педагогической практики.
- Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота

Вышеперечисленные стратегические задачи и цели Программы развития достигаются через реализацию подпрограмм.

1) **Подпрограмма «Современная школа – шаг в будущее»** Цель: обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования и реализации ФГОС на всех уровнях общего образования

Результаты реализации на 01.12.2022:

Начата реализация образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО (1 класс) и ФГОС ООО (5 класс). На уровне среднего общего образования завершен переход на ФГОС СОО.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году шесть выпускников получили золотые медали «За особые успехи в учении», по большинству предметов выпускники 11-х классов получили средние тестовые баллы на ЕГЭ выше, чем средние тестовые баллы в районе и в городе.

Предмет	Средний тестовый балл		
	Школа	Кировский район	Санкт-Петербург
Русский язык	77,8	72,22	72,2
Математика (профиль)	61,52	60,07	59,58
Математика (база)	4,57	4,03	4,13
Физика	54	58,39	56,14
Химия	57,87	55,14	52,5
Биология	55,46	50,22	51,5
Обществознание	62,64	62,64	61,27
Информатика	67,64	64,91	62,21

Педагогический коллектив включен инновационную деятельность. 31.12.2022 школа заканчивает работать в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Влияние цифровой

образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы». С 01.09.2022 школа признана опорной площадкой развития Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование современной событийной среды школы как части глокальной образовательной экосистемы в условиях цифровой трансформации образования».

По данным внутришкольной системы оценки качества образования педагоги школы используют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Показатели достижения результатов реализации подпрограммы

Наименование индикатора	Единица измерения	Планируемые значения индикатора по контрольным точкам		Фактическое значение индикатора
		01.06.2023	31.12.2025	01.12.2022
Доля рабочих программ по учебным предметам, в которых обновлены содержание и методы обучения	%	80	100	78
Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу	%	92	98	96
Доля педагогов, включенных в инновационную работу школы	%	45	65	45
Доля педагогов ОУ использующих современные образовательные технологии для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95	77

2) **Подпрограмма «Школьная цифровая среда** Цель: развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды школы через внедрение актуальных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений.

Результаты реализации на 01.12.2022:

В наличии имеются необходимые инструменты и контент для функционирования школьной цифровой образовательной среды (далее ЦОС).

Инфраструктура ЦОС, имеющаяся в образовательном учреждении, включает: школьную локальную сеть с разграничением доступа с выделенным сервером и системой электронного документооборота; учебные и административные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет (всего 48 компьютеров, 19 ноутбуков, 39 проекторов, 20 принтеров, 5 сканеров, 6 ксероксов, 27 МФУ), три стационарных (32 компьютера) и четыре мобильных (70 ноутбуков) компьютерных класса; библиотеку, подключенную к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), другое электронное оборудование.

На компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение. На компьютерах учащихся установлена система фильтрации выхода в Интернет (Контент-фильтр ИКС для школ), обеспечивающая ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся.

В процессе работы школы в режиме региональной экспериментальной площадки педагогическим коллективом был создан цифровой образовательный комплекс «ТОП 551», состоящий из трех взаимосвязанных компонентов:

- Цифровой образовательный ресурс «**МОДЕЛЬ 3L**». Для проектирования и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории формирования и развития социальных установок;

- Банк сетевых событий «**Калейдоскоп событий**». Для создания цифровых событий на основе системно-деятельностного подхода с использованием облачных технологий и системы управления обучением Moodle;
- Диагностический ресурс «**Дневник диагностики**». Для диагностики и анализа ее результатов на предмет формирования социальных установок до и после погружения учащихся в школьную цифровую образовательную среду

Данный инновационный продукт является призером регионального фестиваля инновационных продуктов «Созвездие цифры» в номинации «Цифровые технологии в практике воспитательной работы» и дипломантом конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Сильные решения» в номинации «Инновации в воспитании» (под номинации «Цифровая среда образовательной организации»). Признан лучшим электронным ресурсом в области воспитания конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения».

Помимо данного цифрового ресурса педагоги школы активно используют в своей профессиональной деятельности иные образовательные порталы: «Решу ЕГЭ», «РЭШ»; «Учи.ру» и др. Таким образом, в школе имеются необходимые инструменты и контент для функционирования школьной цифровой образовательной среды (далее ЦОС).

Показатели достижения результатов реализации подпрограммы

Наименование индикатора	Единица измерения	Планируемые значения индикатора по контрольным точкам		Фактическое значение индикатора
		01.06.2023	31.12.2025	01.12.2022
Доля педагогов школы, использующих цифровые образовательные ресурсы (%)	%	70	80	75
Наличие необходимых цифровых инструментов и контента для функционирования школьной ЦОР	Да/нет	Да	Да	Да
Доля педагогов, владеющих основными ИТ-компетенциями	%	80	100	93
Доля педагогов, проявляющих профессиональную активность в области ИКТ (являются авторами цифровых ресурсов; участниками семинаров различного уровня и профессиональных конкурсов)	%	30	50	41
Доля обучающихся - участников конкурсов и олимпиад ИКТ направленности (от общего числа учащихся 7-11 классов)	%	30	45	22

3) Подпрограмма «Образовательный калейдоскоп». Цель: интеграция общего и дополнительного образования детей с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения, а также приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений

Результаты реализации на 01.12.2022:

Программы внеурочной деятельности с 01.09.2022 года делятся на две группы: инвариантную (классный час «Разговор о важном»; программы, направленные на профориентацию обучающихся и развитие функциональной, в том числе финансовой грамотности) и вариативную (программы спортивно-оздоровительной направленности, а также направленные на предпрофильную подготовку в 8-9 классах и поддержку профиля в 10-11 классах).

Отделение дополнительного образования детей «Взлет» реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной и технической направленности.

Учащиеся вовлечены в волонтерскую (добровольческую) деятельность в рамках кружка «Под парусом надежды» (3-4 класс) и в рамках соглашения о сотрудничестве с Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» (9-11 классы).

В 2021-2022 учебном году учащиеся активно принимали участие в конкурсном и олимпиадном движении, несмотря на ограничения связанные с риском распространения новой коронавирусной инфекции.

Уровень \ Олимпиады и конкурсы	Всероссийская олимпиада школьников		Конкурсы и соревнования	
	Участники	Призеры/победители	Участники	Призеры/победители
Школьный, чел	387	120	143	76
Районный, чел	83	23	96	31
Региональный/городской, чел	5	2	62	11
Всероссийский, чел	1	0	2	1

Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность в основном осуществляется через внеурочную деятельность. Для качественной подготовки итогового индивидуального проекта учащимися 9-х классов и исследовательского проекта учащимися 10-х классов в учебный план включен предмет – элективный курс «Исследовательский проект». Со своими проектами учащиеся выступали на городских конференциях «У Крюкового канала», «Ломанская линия».

В 2022 году учащиеся 9-11 классов выдвигали свои инициативные проекты в рамках регионального проекта «Твой бюджет в школе – 2022».

Показатели достижения результатов реализации подпрограммы

Наименование индикатора	Единица измерения	Планируемые значения индикатора по контрольным точкам		Фактическое значение индикатора	
		01.06.2023	31.12.2025	01.12.2022	
Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельности, естественнонаучного и технического профилей, (от общего количества обучающихся 8-11 классов)	%	60	75	68	
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	10	15	9	
Количество образовательных программ ДО спортивно-оздоровительной направленности, реализуемых в школе	Ед.	5	6	8	
Количество образовательных программ ДО естественнонаучной и технической направленности, реализуемых в школе	Ед.	3	5	4	
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.	%	20	25	22	
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	%	15	20	14,4	

4) Подпрограмма «Педагог и руководитель: траектория роста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовании и инновационных процессов школьной педагогической практики.

Результаты реализации на 01.12.2022:

Педагогический коллектив ОУ – это стабильный высококвалифицированный коллектив единомышленников, обладающий высоким потенциалом для участия в инновационной деятельности. Более 67% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (из них двое Заслуженные учителя РФ), более 40% членов коллектива награждены ведомственными наградами, шесть учителей ОУ (один из них дважды) – победители конкурса на звание «Лучший учитель РФ».

Внутрикорпоративное обучение педагогических работников осуществляется через методические педагогические советы, семинары, реализацию школьной программы повышения квалификации по вопросам создания и реализации сетевых событий, реализацию программы наставничества педагогических кадров. Целью внутрикорпоративного повышения квалификации были проведены следующие мероприятия:

- Заседания МО «Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности» (2021г)
- Педсовет «Функциональная грамотность и метапредметные компетенции: взаимосвязь терминов и понятий, способов и методов формирования, оценки результатов» (2021);
- Педсовет «Цифровые события как один из механизмов влияния на социальные установки обучающихся» (2022);
- Педсовет «Формирование современной событийной среды школы как части глобальной образовательной экосистемы в условиях цифровой трансформации образования» (2022)
- Педсовет «Особенности использования цифровых образовательных платформ для повышения качества образования» (2022)

В 2021-2022 учебном году 15 педагогов приняли участие в 12 профессиональных конкурсах различного уровня, в десяти из них педагоги заняли призовые места. Кроме этого в первом полугодии 2022-2023 учебного года педагоги школы участвовали в городском конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» и в конкурсном отборе на получение гранта по направлению «Медицинский класс».

Педагоги активно обобщают и представляют свой опыт на различных семинарах и конференциях. Среди значимых мероприятий по диссеминации педагогического опыта в 2022 году можно назвать следующие:

- участие в XII Педагогических чтениях работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (2 педагога представили свой опыт);
- организация на базе школы выездного семинара «Цифровые события как один из механизмов влияния на социальные установки обучающихся» в рамках Петербургского международного образовательного форума (28 педагогов школы представили свой опыт);
- организация на базе ОУ районного семинара председателей школьных методических объединений учителей начальной школы «Использование школьной цифровой образовательной среды для формирования навыков Soft skills» (8 педагогов, представили свой опыт);
- публикация в журнале «Russian Journal of Education and Psychology» (Том 13, №3 2022). Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. (3 педагога представили свой опыт).

В связи с тем, что школа работает в режиме региональной экспериментальной площадки (01.01.2020 – 31.12.2022) и опорной площадки развития Кировского района Санкт-Петербурга (01.09.2022 – 31.08.2024), то педагоги школы включены в опытно-экспериментальную деятельность. Результаты этой деятельности были представлены на ПМОФ, на региональном фестивале

инновационных продуктов «Созвездие цифры»; на городском конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения».

В 2021 году школа вошла в рейтинги среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга: по эффективности управления (64-83 места), по кадровому обеспечению (74-95 места).

Показатели достижения результатов реализации подпрограммы

Наименование индикатора	Единица измерения	Планируемые значения индикатора по контрольным точкам		Фактическое значение индикатора
		01.06.2023	31.12.2025	01.12.2022
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности в соответствии с профессиональными дефицитами	%	50	70	59,8
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию в ходе корпоративного обучения	%	50	70	62
Доля педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	%	10	20	17,2
Доля педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности	%	20	30	41

5) Подпрограмма **«Новое поколение»**. Цель: создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Результаты реализации на 01.12.2022:

Реализация подпрограммы осуществляется через: укрепление семейных ценностей; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; вовлечение в социально-значимую деятельность.

В основу работы по укреплению семейных ценностей положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Родительская общественность привлекается для участия в педагогических консилиумах и комиссиях в рамках производственного контроля, в качестве членов жюри школьных конкурсов и участников семейных конкурсов и проектов. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей на школьные мероприятия.

С начала реализации программы развития школой неоднократно инициировались мероприятия, направленные на сплочение семей учащихся, некоторые из них стали традиционными. Среди них можно назвать: организация семейных детско-взрослых творческих конкурсов (например, «Символ года», «Тельняшки», «Мисс Весна», «Звездные россыпи»); футбольный матч «Победный май» между родителями и учащимися.

В целях родительского просвещения организован родительский лекторий. Лекции и беседы с родителями проводятся как самими педагогами школы, так и специалистами социальных партнёров. В

рамках родительского лектория были инициированы и проведены следующие лекции, беседы и мастер-классы:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников;
- Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений;
- Как помочь ребенку поступить в ВУЗ;
- Профилактика суицидальных рисков в подростковом возрасте;
- Рекомендации психолога по подготовке дошкольников к обучению в 1 классе;
- Безопасность вашего ребенка в школе и дома;
- Информационная безопасность подростков.

Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, развитие ценностных отношений подростков к своему Отечеству, к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет осуществляется через опыт участия в патриотических акциях и митингах, встречах с ветеранами, благоустройстве мемориала, концертах, а также через реализацию программы экскурсий по теме Великой Отечественной войны. Среди таких мероприятий можно отметить акции «Подарки для ветеранов», «Бессмертный полк», «Белые журавли», «Письмо защитнику Отечества», «Подарок школам Мариуполя»; «Разговор о важном»; концерт, посвященный Дню Победы.

Духовно-нравственное развитие и социализация обучающихся осуществляется через проведение различных мероприятий в том числе в рамках сотрудничества с учреждениями культуры и волонтерскими организациями. Здесь и реализация музейных программ воспитания классными руководителями, и общешкольные мероприятия (например, литературный вечер «День лицеиста», Фестиваль проектов, субботники), и работа отделения дополнительного образования (кружок «Мы вместе»), и работа видеоблога «551 секунда», а также участие в конкурсах и проектах районного и городского уровней.

Детское самоуправление в школе осуществляется в нескольких направлениях: через деятельность совета старшеклассников и через деятельность творческих советов дела. В рамках самоуправления был инициирован и реализован учащимися «День дублера», рейд по внешнему виду учащихся, беседы о добровольчестве и волонтерстве.

Участвуя в различных благотворительных акциях: «Спешите делать добро», «Под парусом Надежды», «Открытка на подъезд», «Книгу - другу» и др., обучающиеся получают волонтерский опыт, а также опыт организаторской деятельности и проектного управления.

В течение 2022 года волонтерами и активистами школы был неоднократно организован сбор помощи раненым военнослужащим, пострадавшим в ходе СПО и находящихся на лечении в больницах Санкт-Петербурга; сбор гуманитарной помощи детям Мариуполя.

Все активнее о себе в школе заявляет детское общественное объединение «Российское движение школьников». Силами отряда РДШ и совета старшеклассников проведены «Уроки добра», организованы акции «Разделяй с нами», «Я помню! Я горжусь!», выставка «Пока едины, мы не победимы!» и др.

Показатели достижения результатов реализации подпрограммы

Наименование индикатора	Единица измерения	Планируемые значения индикатора по контрольным точкам		Фактическое значение индикатора
		01.06.2023	31.12.2025	01.12.2022
Доля семей, вовлеченных в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35	22

Наименование индикатора	Единица измерения	Планируемые значения индикатора по контрольным точкам		Фактическое значение индикатора
		01.06.2023	31.12.2025	
Количество мероприятий, инициированных школой и направленных на сплочение семей учащихся	Ед в год	3	5	4
Количество мероприятий, инициированных школой и направленных на родительское просвещение	Ед. в год	2	3	3
Количество организованных и проведённых мероприятий, инициированных школой и направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Ед. в год	4	6	5
Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	50	60	58
Количество организованных и проведённых мероприятий, инициированных школой и направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	Ед. в год	4	6	6
Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание	%	30	40	37
Количество организованных и проведённых мероприятий, инициированных школой и направленных на социально-значимую деятельность	Ед. в год	4	6	5
Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	30	40	36

Срок реализации Программы развития школы 2021- 2025 годы. Все основные планируемые целевые показатели на контрольную точку 01.06.2023 достигнуты.

Директор ГБОУ СОШ №551



Е.Г.Петрова

