



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 551
Петрова Е.Г.
«30» августа 2023 года

**План работы социального педагога
ГБОУ СОШ № 551 Никандровой Л.В.
на 2023-2024 уч. год**

Аналитическая записка.

Цель работы социального педагога – сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для успешной социализации учащихся, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Основными задачами на 2022/2023 учебный год были следующие:

- Оказывать педагогическую поддержку обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях.
- Формировать законопослушное поведение обучающихся.
- Способствовать снижению проявлений девиантного поведения обучающихся.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни путем противостояния вредным привычкам.
- Воспитывать у обучающихся нравственные качества личности.
- Установить тесное взаимодействие школы и семей обучающихся в решении жизненных проблем.
- Развивать у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации и находить пути их оптимального решения.
- Продолжить взаимодействие с субъектами профилактики в осуществлении защиты прав ребенка в решении конкретных жизненных ситуаций.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы **основные направления** социально-педагогической работы в ГБОУ СОШ № 551 в 2022/2023 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении и оказание им необходимой помощи;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- анализ социальных проблем учащихся, условий их возникновения и путей разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и учете ПДН;
- содействие укреплению взаимопонимания между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса;
- повышение правовой грамотности учащихся и родителей; особое внимание уделить профилактике экстремизма и опасности деструктивных групп;
- оказание консультативной помощи учащимся, родителям и членам педагогического коллектива по вопросам защиты прав обучающихся;
- разъяснение обучающимся опасности необдуманных действий и их последствий
- профессиональное совершенствование, повышение качества и эффективности работы.

Основное внимание в работе уделялось детям из **социальных групп**:

- состоящие на учете ПДН УМВД;
- состоящие на ВШК;

- испытывающие трудности в обучении;
- с проблемным поведением
- находящиеся в ТЖС;
- дети из семей участников СВО;

Категории		2022-2023 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	11	10
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1	3
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	1	1
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Кировскому району:	3	2
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:		0	0
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		62	52
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	10
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН.УМВД России по Кировскому району:	3	2
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях			
	Дети из неблагополучных семей	4	0
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		1	0
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1	0

8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		3	3
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	0	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району)	0	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	3	3
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0

За учебный год увеличилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль посещаемости обучающихся, состоящих на всех видах контроля;
- анализ причин совершения правонарушений и неуспеваемости;
- индивидуальное консультирование обучающихся и родителей, находящихся в ТЖС;
- проведение Советов по профилактике правонарушений и административных советов для решения жизненных проблем ребенка;
- решение медиальных случаев;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- посещение семей, находящихся в ТЖС, совместно со специалистами Центра помощи семье и детям Кировского района.

Работа с детьми социально незащищенных категорий.

- опекаемые дети (составление банка данных, обеспечение бесплатными проездными документами, беседы об обстановке в семье);
- дети-инвалиды (составление банка данных, оказание социально-педагогической помощи, наблюдение, беседы с классным руководителем);
- малообеспеченные и многодетные (составление банка данных, обеспечение бесплатными проездными документами, помощь в сборе документов на бесплатное питание в школе, беседы об обстановке в семье).
- дети из семей участников СВО (составление паспортов семей, оказание социально-педагогической помощи, наблюдение, беседы с классным руководителем, обеспечение бесплатными проездными документами, оказание помощи в информировании сборе документов в ДОЛ)

Основные направления в работе с детьми, оказавшимися в ТЖС, - выявление семей, диагностика проблем и оказание необходимой помощи семьям. Ведется список учащихся в ТЖС с указанием причины контроля.

На контроле состояла 1 неблагополучная семья, состоящая в социально-опасном положении, с которой велась индивидуальная профилактическая работа согласно плана основного субъекта профилактики.

В течение учебного года количество учащихся, состоящих на учете ПДН, уменьшилось: на начало учебного года на учете ПДН состояли 3 обучающихся, на конец учебного года – 2. Количество учащихся, состоящих на ВШК, в течение учебного года

менялось: так, за неуспеваемость, состояли на ВШК 11 учащихся. За нарушение правил поведения для обучающихся – 3 учащихся. За совершение правонарушения (мелкое хищение) – 2 учеников.

Причина постановки на ВШК обучающихся в 2022/2023 уч.г.

№№ п/п	Причина постановки на ВШК	Количество Обучающихся на 25.05. 2023
2.	Мелкое хищение	2
3.	Нарушение Правил поведения для обучающихся	3
	Суицидальная попытка	1
4.	Неуспеваемость	10
	ИТОГО:	16

Таблица бесед с учащимися за 2022-2023 уч. год.

	Количество проведенных бесед		Количество проведенных бесед
	2021 2022		2022 2023
сентябрь	57		80
октябрь	39		76
ноябрь	82		85
декабрь	46		96
Январь	49		119
февраль	28		98
март	46		81
апрель	72		88
май	32		78
итого	451		801

Основная тематика бесед: разъяснение ответственности за нарушение правил поведения, успеваемость, межличностные конфликты, профориентация.

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	474	128	52
Поведение	236	16	33
Конфликты	78	12	2
Правонарушения	3	3	0
Ответственность за воспитание и обучение детей		24	0
Профориентация	10	6	0
ИТОГО:	801	189	87

Неоднократно учащиеся информировались о телефоне доверия. Информация о телефонах помощи служб сопровождения города размещена на стендах школы. В текущем учебном году учащиеся продолжали обращаться за помощью в решении межличностных и семейных конфликтов. Учащиеся школы знают, что за помощью в решении проблем можно обратиться в службу психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: учащиеся школы знают, что за помощью в решении проблем можно обратиться по телефонам доверия и в службу психолого-педагогического сопровождения.

Реализация программы «Подросток и Закон»

Основная цель программы – профилактика правонарушений и преступлений обучающихся через формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности школьников. В рамках профилактической программы

«Подросток и закон» были запланированы беседы в классах, согласно тематического планирования.

	Запланировано	Выполнено
Темы программы	13	16

Реализация тематического планирования

Период	Количество мероприятий
1 четверть	37
2 четверть	33
3 четверть	36
4 четверть	35
Итого:	141

Проведена 141 профилактическая беседа по разделам:

- Твоя безопасность
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
- О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании
- Экстремизм- угроза обществу
- Твое здоровье.

Индикаторы успешности правового просвещения и воспитания

Доля обучающихся, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся: 2/831

Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся: 16/831

Поскольку в течение учебного года в отношении 2 обучающихся поступила информация о совершении ими кражи чужого имущества, на следующий год продолжить работу по разъяснению административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; профилактике употребления алкогольной, табачной и наркотической продукции.

Особое внимание обратить на профилактику экстремизма, в том числе опасность деструктивных групп, разъяснять последствия участия в несогласованных митингах и протестных акциях. В результате проведенной профилактической работы в школе не выявлено учащихся, причисляющих себя к НМО.

Вывод: работа по программе выполнена в полном объеме. Все содержание бесед по разделам программы представлено в сетевой папке «Реализация программы «Подросток и закон».

Продолжить работу по программе «Подросток и Закон» (5-11 кл.). Основные усилия направить на работу с учащимися 5-8 классов.

В течение учебного года основные усилия в профилактической работе были направлены на профилактику девиантного поведения учащихся (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, беседы на классных часах, работа Совета по профилактике, анкетирование учащихся, сопровождение учащихся и их семей, состоящих на всех видах контроля; тесная работа с психологом, классными руководителями, субъектами профилактики).

Вывод: работа по программе выполнена в полном объеме. Все содержание бесед по разделам программы представлено в папке «Реализация программы «Подросток и закон».

Продолжить работу по программе «Подросток и Закон» (5-11 кл.). Основные усилия направить на работу с учащимися 5-8 классов.

В течение учебного года основные усилия в профилактической работе были направлены на профилактику девиантного поведения учащихся (индивидуальные беседы

с обучающимися и родителями, беседы на классных часах, работа Совета по профилактике, анкетирование учащихся, сопровождение учащихся и их семей, состоящих на всех видах контроля; тесная работа с психологом, классными руководителями, субъектами профилактики).

Проведено 17 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых рассмотрено 48 обучающихся по вопросам постановки и снятия на ВШК и ПДН; признания в СОП; промежуточные итоги работы с обучающимися, состоящими на ВШК; выяснение причины неуспеваемости и непосещения школы; рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения; оказание психолого-педагогической поддержки; предупреждение родителей об ответственности за воспитание и обучение детей.

Вывод: основными проблемами учащихся в ГБОУ СОШ № 551 являются:

- неуспеваемость, отсутствие мотивации к обучению;
- семейное неблагополучие;
- недостаточный контроль за ребенком со стороны родителей;
- неспособность обучающихся самостоятельно организовать досуг; Интернет-зависимость;
- нарушение взаимоотношений с родителями и одноклассниками.

В работе с родителями выявились определенные трудности. Поскольку семья в настоящее время вынуждена решать социально-бытовые проблемы, родители уделяют недостаточно времени воспитанию детей, отсюда проблемы:

- социальная неустроенность родителей;
- занятость родителей не позволяет им уделять достаточное внимание своим детям;
- некоторые родители не осознают ответственности за воспитание и образование своего ребенка, не знают его проблем;
- родители не всегда выполняют рекомендации специалистов.

Вывод: продолжить разъяснительную и просветительскую работу по социально-правовым вопросам, с целью согласованности норм в отношениях с ребенком и обеспечения единства педагогических влияний на него.

В целом, задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, выполнены.

Исходя из анализа результативности социально-педагогической работы в 2021-2022 учебном году, цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год следующие:

Цель работы – сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание социально-педагогических условий для успешной социализации учащихся, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Задачи:

- Оказывать педагогическую поддержку обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях.
- Формировать законопослушное поведение обучающихся.
- Повышать правовую грамотность среди обучающихся; формировать установки у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма.
- Способствовать снижению проявлений девиантного поведения обучающихся.
- Формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни путем противостояния вредным привычкам.
- Воспитывать у обучающихся нравственные качества личности.
- Установить тесное взаимодействие школы и семей обучающихся в решении жизненных проблем.
- Развивать у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации и находить пути их оптимального решения.

- Продолжить взаимодействие с субъектами профилактики в осуществлении защиты прав ребенка в решении конкретных жизненных ситуаций.
- Повышать уровень знаний обучающихся и сотрудников образовательных организаций об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой.

Решать эти задачи через работу по следующим **направлениям**:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении и оказание им необходимой помощи;
- анализ социальных проблем учащихся, условий их возникновения и путей разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и учете ПДН;
- содействие укреплению взаимопонимания между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса;
- повышение правовой грамотности учащихся и родителей; особое внимание уделить профилактике экстремизма и опасности деструктивных групп;
- оказание консультативной помощи учащимся, родителям и членам педагогического коллектива по вопросам защиты прав обучающихся;
- разъяснение обучающимся опасности необдуманных действий и их последствий
- профессиональное совершенствование, повышение качества и эффективности работы.

**ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ № 551
на 2023-2024 учебный год.**

№	Содержание работы	Клас с	Сроки	Ответств енные и участник и деятельн ости	Отметка о выполнен ии
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ					
	Цель: исследование контингента обучающихся, выделение отдельных социальных групп детей и семей для организации профилактической работы.				
	Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям на 11.09.23	1-11	01.09.23 04.09.23 11.09.23	Соц.пед Кл.рук.	
	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	1-11	До 22.09.23	Соц.пед Кл.рук.	
	Выявление учащихся, находящихся в ТЖС.	1-11	До 22.09.23	Соц.пед Кл.рук.	
	Анализ заполнения социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	1-11	До 27.09.23	Соц.пед Кл.рук.	
	Сбор и сверка документов по инвалидности	1-11	Сентябрь и	Соц. Пед	

			в течение года	Кл. Рук.	
	Выявление учащихся, состоящих на учете ПДН УМВД	1-11	На 01.09.23	Соц.пед Инсп. ПДН	
	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК	1-11	Еженедельн о (посещаемос ть) Конец каждой четверти (успеваем)	Соц.пед Кл.рук.	
	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите	1-11	В течение года	Соц.пед Кл.рук.	
	Проведение опросов учащихся о безопасности в школе	1-11	В течение года	Соц.пед Кл.рук.	
	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	1-11	Май 2024	Соц.пед Кл.рук.	
	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.	1-11	В течение года	Соц.пед Кл.рук., завучи	
Организационно-управленческое (координационное) Цель: оптимизация действий субъектов образовательного процесса и организация межведомственного взаимодействия по защите прав и интересов ребенка; социально-психологическое сопровождение учащихся в ТЖС.					
	Подготовка и утверждение планов совместной работы с субъектами профилактики		Сентябрь 2023	Социальн ый педагог, субъекты профилак тики	
	Совместная работа со Службой молодежных работников «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	1-11	В течение года	Соц.пед. Специал исты СМР	
	Совместная работа с комиссией ППМСЦ по выбору маршрута обучения учащихся	1-11	В течение года	Соц.пед. Кл.рук., завучи,сп ециалист ы Центра	
	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений	1-11	В течение года, по мере необходимости	Соц.пед.	
	Своевременное предоставление информации об учащихся, находящихся в списках	1-11	В течение года	Соц.пед	

« Скрытого отсева»				
Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции		В течение года	Соц.пед	
Ведение базы «Неблагополучные семьи»	1-11	В течение года	Соц.пед	
Оказание помощи в организации досуга учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК	1-11	В течение года	Соц.пед., Кл. рук, педагоги ОДОД	
Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, в индивидуальном порядке.		В течение года	Соц.пед. Администрация ОУ родители	
Организация индивидуального социально - психолого – педагогического сопровождения учащихся, семей в ТЖС.	1-11	В течение года	Соц.пед. Кл.рук., педагог-психолог	
Оформление документации (ведение журналов работы с учащимися и родителями; карты индивидуальной работы; оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).		В течение года	Соц.пед	
Привлечение специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции		В течение года	Соц.пед	
Обращение в КДН и ЗП, в органы опеки и попечительства; представление интересов учащихся		В течение года	Соц. пед	
Совместная работа с инспектором ПДН		По плану	Соц. пед Инспектор ПДН	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ				
ЦЕЛЬ: предупреждение правонарушений несовершеннолетних через формирование основ правовых знаний, умений и навыков законопослушного поведения.				
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений (ведение протоколов).	1-11	1 раз в месяц и по мере необходимости	Члены совета по профилактике, социальный педагог.	
Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	1-11	Согласно графику	Соц пед,	
Беседы с родителями по разъяснению обязанностей по воспитанию и образованию детей	1-11	По мере необходимости	Соц пед,	
Присутствие при проведении опросов и бесед	1-11	По мере	Соц пед,	

несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики		необходимос ти	Субъект ы профиллак тики	
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	1-11	В течение года	Админис трация ОУ, соц. пед	
Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	1-11	В течение года	Соц пед,	
Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися и учащимися, состоящими на всех видах контроля.	1-11	В течение года	Соц пед,	
Систематические беседы и консультации родителей учащихся, состоящих на ВШК	1-11	В течение года	Соц пед,	
Участие в профилактических мероприятиях района (согласно графику Кировского района)	1-11	В течение года	Соц.пед, Инсп. ПДН	
Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на учете ПДН	1-11	В течение года	Соц.пед, Сотрудни ки СППС	
Контроль за посещаемостью ОУ учащимися, находящимися на контроле ПДН и ВШК	1-11	В течение года	Соц.пед, завучи,К л. рук.	
Занятия с учащимися по программе «Подросток и Закон»	5-11	В течение года	По плану.	
Профилактика ПАВ и компьютерной зависимости				
Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет	5-11	В течение года	Соц пед,	
Участие в профилактических мероприятиях района	5-11	Согласно графика	Соц пед,	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма				
Проведение классных часов по разделу программы Подросток и Закон по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии экстремизма и терроризма	7-11	Согласно тематическо го планировани я	Соц пед,	
Участие в профилактических мероприятиях района		Согласно графика	Соц.пед, Инсп. ПДН	
Профилактика жестокого обращения с детьми				
Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	1-11	В течение года	Соц. педагог психолог	
Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми		В течение года	Соц. педагог психолог	
ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ				

ЦЕЛЬ: обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: использование комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся совместно со службой сопровождения родителями, субъектами межведомственного взаимодействия.					
Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	1-11	Сентябрь 2023	Соц пед,		
Помощь в сборе документов на оформление проездных билетов и бесплатного питания льготных категорий учащихся	1-11	В течение года	Соц пед,		
Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	1-11	В течение года	Соц.пед., Кл. рук., Инспекто р ОДН СПСС		
Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости)	1-11	В течение года	Соц.пед., Кл. рук., Инспекто р ОДН, соц. защита		
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля.	1-11	В течение года	Соц. педагог Психолог Кл. Руковод завуч		
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	1-11	В течение года	Соц пед,		
Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП			Соц. педагог Психолог Кл. Руковод		
МЕТОДИЧЕСКОЕ ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетенции.					
Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.		В течение года	Соц пед,		
Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности		В течение года	Соц пед,		
Работа с методической литературой, специальной литературой		В течение года	Соц пед,		
Повышение квалификации		В течение года	Соц пед,		
Анализ проделанной работы		В течение года	Соц пед,		

Социальный педагог:

Никандрова Л.В.