

**Анализ реализации профилактической программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников  
«ПОДРОСТОК И ЗАКОН» в 2021/2022 учебном году  
В ГБОУ СОШ № 551**

**1. Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- осознающий себя личностью, социально активный, **уважающий закон и правопорядок**, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством.

Программа направлена на достижение следующей **цели**: профилактика правонарушений и преступлений обучающихся через формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Основными задачами реализации содержания программы являются:

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Систематизация профилактической работы по правовому просвещению.
- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.

Специфика программы состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере обществоведческие, исторические и юридические знания и даёт обучающемуся материал, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Используя для осмыслиения личного опыта ребёнка правовые знания, программа вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Программа «Подросток и Закон» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны.

Значение программы состоит также в том, что в ходе ее изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний об обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, законопослушному поведению, в том числе формируют потребность в ЗОЖ путем противостояния вредным привычкам.

Программа обладает широкими возможностями для формирования у школьников фундамента правовой грамотности и соответствующих компетентностей — умений соблюдать правила поведения в обществе, правила здорового образа жизни. Это позволяет учащимся освоить основы адекватного поведения в социальной среде.

## **Результаты изучения программы**

Реализация программы способствует формированию у учащихся правовой культуры и законопослушного поведения.

В результате прохождения программы обучающиеся приобретают следующие умения и навыки:

- **Знают** свои права и обязанности, осознают ответственность за правонарушения; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Имеют представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усваивают** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различают** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.
- **Осознают** нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

***Выпускник получает возможность научиться:***

- **уважать закон и правопорядок;**
  - осознавать ответственность перед семьёй, обществом, государством.
- Результат отслеживался следующими способами: наблюдение, анкетирование, опрос, анализ документации, социальных паспортов классов и школы.

Содержание курса реализовывалось на классных часах.

Основной формой реализации программы являлись: беседа и мини-лекция, в процессе которых учащиеся приобретали теоретические знания. Кроме того, использовались такие методы проведения занятий, как сообщение, диалог, моделирование игровых ситуаций, наблюдение, дискуссии, опрос, анкетирование.

Привлекались специалисты: классные руководители, педагог-психолог.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 17 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год. Мероприятия, включенные в программу, осуществлялись в период обучения детей в 5-11 классах.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ на 2021/2022 уч.год

№ п/ п	Раздел	Клас с	Месяц
1.	Твоя безопасность (безопасность дома, на улице, в общественных местах, на транспорте, в сети Интернет, при проведении массовых мероприятий, недопустимости нахождения в ночное время без сопровождения взрослых и т.д.)	5-11	Сентябрь-май
2.	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	7-11	Сентябрь-май
4/	Беседа по 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании»	9-11	Октябрь, май
7	Экстремизм – угроза обществу	5-11	в течение года
8.	Твое здоровье (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ, табачной и алкогольной продукции; самовольных уходов из семьи, суициdalного поведения и т.д.)	5-11	в течение года

### Реализация программы «Подросток и Закон»

Основная цель программы – профилактика правонарушений и преступлений обучающихся через формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности школьников. В рамках профилактической программы «Подросток и закон» были запланированы беседы в классах, согласно тематического планирования.

	Запланировано	Выполнено
Темы программы	15	16

### Реализация тематического планирования

Период	Количество мероприятий
1 четверть	47
2 четверть	43
3 четверть	35
4 четверть	35
Итого:	160

**Проведено 160 профилактических бесед по разделам:**

- Твоя безопасность
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
- О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании
- Экстремизм- угроза обществу
- Твое здоровье

**Индикаторы успешности правового просвещения и воспитания**

Доля обучающихся, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся: 1/814

Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся: 10/814

Поскольку в течение учебного года в отношении 2 обучающихся поступила информация о совершении ими кражи чужого имущества, на следующий год продолжить работу по разъяснению административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; профилактике употребления алкогольной, табачной и наркотической продукции.

Особое внимание обратить на профилактику экстремизма, в том числе опасность деструктивных групп, разъяснить последствия участия в несогласованных митингах и протестных акциях. В результате проведенной профилактической работы в школе не выявлено учащихся, причисляющих себя к НМО.

**Вывод:** работа по программе выполнена в полном объеме. Все содержание бесед по разделам программы представлено в папке «Реализация программы «Подросток и закон». Продолжить работу по программе «Подросток и Закон» (5-11 кл.). Основные усилия направить на работу с учащимися 5-8 классов.

Социальный педагог ГБОУ СОШ № 551:

Никандрова Л.В.