

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании Общего собрания  
работников ГБОУ СОШ №551  
Кировского района Санкт-Петербурга  
От 25.03.2024 № 2

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Петрова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБОУ СОШ №551**  
по состоянию на 31.12.2023 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                                                   | 3  |
| 1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....                                                                         | 3  |
| 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                                                                        | 4  |
| 2.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                                                                      | 4  |
| 2.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....                                                                     | 4  |
| 2.3 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....                                                                                      | 5  |
| 2.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                       | 6  |
| 2.4.1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 1-6 КЛАССАХ .....                                           | 6  |
| 2.4.2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 7-11 КЛАССАХ .....                                          | 9  |
| 2.4.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ.....                                                            | 12 |
| 2.4.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ .....                                                                   | 14 |
| 2.4.5 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ .....                                                              | 20 |
| 2.4.6 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                 | 25 |
| 2.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....                                                                                       | 26 |
| 2.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 27 |
| 2.7 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....                                                   | 30 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №551, ПОДЛЕЖАЩЕЙ<br>САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....                                  | 32 |

# 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах деятельности ГБОУ СОШ №551 за 2023 год. Содержание документа адресуется всем участникам образовательных отношений: родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам, обучающимся и социальным партнерам школы.

## 1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №551 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава (новая редакция утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2014 № 4860-р);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (Дата выдачи – 17.08.2012. Серия 78ЛО1 №0000028. Срок действия – бессрочно);
- Свидетельства о государственной аккредитации (Дата выдачи – 16.03.2015. Серия 78А01 №0000160.Срок действия - бессрочно);
- Локальных актов образовательного учреждения.

В 2023 году образовательное учреждение продолжало функционировать в режиме Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования.

На базе образовательного учреждения действовало структурное подразделение - Отделение дополнительного образования детей «Взлет» (далее - ОДОД) и объект инфраструктуры – библиотека школы. ОДОД и библиотека действуют на основании Положения об Отделении дополнительного образования детей и Положения о библиотеке ГБОУ СОШ №551.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Кировского района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №551 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
- общеобразовательная программа основного общего образования, (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку по предметам естественно-научного (химия, биология, математика) и технического (математика, физика, информатика) профиля (10 – 11 классы) в соответствии с ФГОС СОО, нормативный срок усвоения 2 года

II. Дополнительные образовательные программы (ОДОД):

- программы технической направленности;
- программы естественно-научной направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
- программы художественной направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые школой, являются преемственными в соответствии с п. 1 ст. 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Специфика образовательных программ общеобразовательного учреждения и учебного плана заключается:

- в реализации Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в реализации требований ФГОС и идей развивающего обучения на уровне начального, основного общего и среднего общего образования;
- в реализации на уровне среднего общего образования общеобразовательных программ, обеспечивающих профильную и предпрофессиональную подготовку по предметам естественно-научного цикла;
- в реализации Единой модели профессиональной ориентации;
- в участии школы в инновационных образовательных проектах.

### **2.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным учреждением в школе функционируют Общее собрание

работников образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Совет родителей. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №551 и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Анализ протоколов заседаний вышеперечисленных органов свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности школы и совместными усилиями решаются основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

#### **Состав администрации школы:**

##### **Должность**

Директор школы

Главный бухгалтер

Зам. директора по УВР (1-6 классы)

Зам. директора по УВР (7-11 классы)

Зам. директора по ВР, заведующая ОДОД

Зам. директора по УВР (ИКТ)

Зам. директора по УВР (НМР)

Зам. директора по АХР

Заведующая хозяйством

Социальный педагог

Переподаватель-организатор по ОБЖ

##### **ФИО**

Петрова Е.Г.

Григорьева М.А.

Духнякова Л.А.

Модлый Е.А.

Чореску Ж.Г.

Парфенова И.В.

Никифорова Е.А.

Чурилова Ж.И.

Арсентьева О.А.

Никандрова Л.В.

Вертоголов Е.А.

## **2.3 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс проводится во время учебного года. В соответствии с нормативно-правовой базой устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели; 2-11 класс – 34 учебные недели.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

✓ для учащихся 1 – 8 классов: 5 дней, с двумя выходными днями

✓ для учащихся 9-11 классов: 6 дней, с одним выходным днем.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20:

| Параллель                                 | 1                                                                | 2                 | 3   | 4  | 5                 | 6   | 7                 | 8   | 9   | 10  | 11  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|-------------------|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Максимальная нагрузка (часов в неделю)    | 21                                                               | 23                | 23  | 23 | 29                | 30  | 32                | 33  | 36  | 37  | 37  |
| Максимальный объем нагрузки в течение дня | Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков за счет урока физкультуры | Не более 5 уроков |     |    | Не более 6 уроков |     | Не более 7 уроков |     |     |     |     |
| Максимальный объем домашних заданий (ч)   |                                                                  | 1,5               | 1,5 | 2  | 2                 | 2,5 | 2,5               | 2,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится

без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Организация образовательного процесса состоит из двух блоков:

- в первой половине дня – учебный процесс (уроки);
- во второй половине дня - группа продленного дня, внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), Школьный спортивный клуб (ШСК), платные образовательные услуги.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы на уровне начального и основного общего образования за четверти, год; на уровне среднего общего образования за полугодия и год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

## **2.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.4.1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 1-6 КЛАССАХ**

#### ***АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ***

В 2022/2023 учебном году все учащиеся 1-6 классов обучались по обновленным ФГОС второго поколения. Учебный план школы сохранял преемственность с учебным планом предыдущего учебного года.

Проведенный анализ выполнения учебных программ позволяет сделать вывод о том, что в целом по 1-6 классам образовательная программа относительно корректировок рабочих программ в части календарно-тематического планирования, выполненных по объективным причинам с учетом выходных и праздничных дней, выполнена на 100% за счет использования резервного времени и более интенсивного изучения тем программы по предметам. Относительно учебного плана программа выполнена в среднем в объеме 95%

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам учителя. Количество контрольных и практических работ по предметам в 1-6 классах в 2022-2023 учебном году соответствует рабочим программам учителя.

## АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 2-6 КЛАССОВ

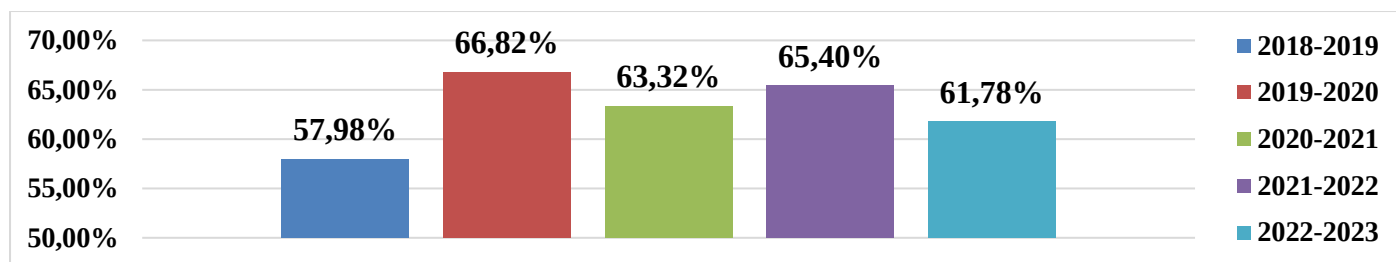
Учебный процесс в 1-6 классах строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели и соответствовал требованиям СП 2.4.3648-20.

Таблица 1. Итоги успеваемости учащихся 2-6 классов в 2022-2023 учебном году

| Параллели  | Всего учащихся | Отличников | Учатся на "4" и "5" | Качество знаний | Учатся с одной "3" | Неуспевающие (условный перевод) |
|------------|----------------|------------|---------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------|
| 2-е классы | 87             | 12         | 43                  | 63,22%          | 9                  | 1                               |
| 3-е классы | 78             | 4          | 43                  | 60,26%          | 9                  |                                 |
| 4-е классы | 94             | 8          | 50                  | 61,70%          | 12                 |                                 |
| 2-4 классы | 259            | 24         | 136                 | 61,78%          | 30                 | 1                               |
| 5-е классы | 66             |            | 22                  | 33,33%          | 9                  | 1                               |
| 6-е классы | 89             | 6          | 26                  | 35,96%          | 6                  | 7                               |
| 5-6 классы | 155            | 6          | 48                  | 34,84%          | 15                 | 8                               |

30 обучающихся 2-6 классов, закончили учебный год на «отлично». Начиная с 2019-2020 учебного года прослеживается общая тенденция снижения процента отличников от общего числа обучающихся 2-4 классов. По сравнению с прошлым учебным годом во 2-4 классах он уменьшился на 0,86% и является самым низким за последние 6 лет. В 5-6 классах процента отличников увеличился на 0,32%.

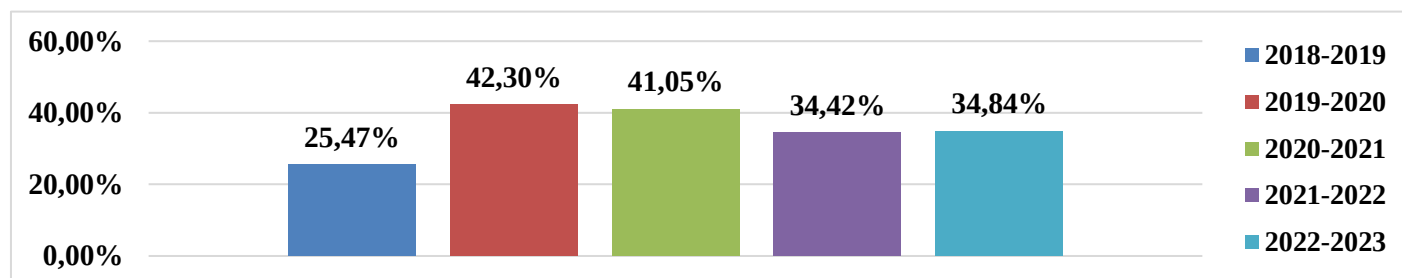
Диаграмма 1. Изменение качества знаний учащихся 2-4 классов (%)



При этом 30 учащихся закончили учебный год с одной «3», таким образом, качество знаний учащихся 2-4 классов в этом году могло бы составлять 73,4%.

В 2022-2023 уч. году качество знаний обучающихся 5-6 классов сравнимо с показателем предыдущего учебного года (выше на 0,42%).

Диаграмма 2. Изменение качества знаний учащихся 5-6 классов



По итогам 2022-2023 учебного года средний балл учащихся 2-6 классов составляет 4,16 (что ниже прошлогодних результатов на 0,03), качество знаний **48,31%** (выше прошлогодних результатов на 3,57%), успеваемость **99,76%** (выше прошлогодних результатов на 0,21%).

### Выводы:

- Наличие обучающихся, имеющих неуспеваемость по итогам учебного года связано с повышением требований к обучающимся из-за необходимости согласования учителями, заданий для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и критериев их оценивания с заданиями и критериями их оценивания на ГИА основного общего образования.

- В последние 3 года наблюдается положительная динамика изменения процента учащихся 2-4 классов, окончивших учебный год с одной тройкой. По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшение составило 1,05%.
- За последние 4 учебных года процент обучающихся 5-6 классов, закончивших учебный год с одной тройкой, стал наименьшим, возможно, в большей степени за счет работы методических объединений учителей-предметников по предупреждению неуспешности обучающихся, внедрению в учебный процесс продуктивных методов работы с потенциальными хорошистами и регулярной работы классных руководителей с обучающимися и их родителями.
- Анализ динамики изменения качества знаний при переходе обучающихся из начальной в основную школу показал, что учащиеся по окончании начальной школы освоили обязательный минимум содержания образования, но различия в критериальной оценке образовательных результатов по ФГОС НОО и ФГОС ООО вызвали существенное снижение качества знаний. Разница в 20% между качеством знаний обучающихся 2-4 и обучающихся 5-6 классов, сохраняющаяся на протяжении четырех последних лет, в 2021-2022 уч. году увеличилась до 30%. В 2022-2023 уч. году эта разница незначительно сократилась до 26,94%

### *АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНИХ МОНИТОРИНГОВ УЧАЩИХСЯ 1-6 КЛАССОВ*

По результатам диагностики контингент учащихся 1-х классов в 2022-2023 учебном году в основном (около 50%) состоял из обучающихся с уровнем стартовых возможностей «ниже среднего». Высокий уровень стартовых возможностей имели только 7% учащихся 1-х классов. Средний уровень стартовых возможностей выявлен у 40% первоклассников, что вместе с обучающимися с уровнем стартовых возможностей «ниже среднего» составляет большинство (90%) обучающихся первых классов. Низкий уровень стартовых возможностей выявлен всего у 4-х первоклассников (5,63% от общего числа обучающихся 1-х классов). Обучающиеся с низким уровнем стартовых возможностей в течении учебного года находились под наблюдением педагога-психолога.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в апреле 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР 2022) в 4-8 классах.

*Таблица 2. Результаты ВПР учащихся 4-х классов*

| Класс                  | Русский язык    |                    | Математика     |                   | Окружающий мир  |                    |
|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
|                        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| <b>Россия</b>          | 94,6            | 64,45              | 97,14          | 75,28             | 98,84           | 79,72              |
| <b>СПб</b>             | 96,86           | 73,96              | 98,81          | 85,42             | 99,62           | 86                 |
| <b>Кировский район</b> | 96,1            | 73,98              | 98,39          | 85,1              | 99,89           | 87,1               |
| <b>Школа</b>           | 94,45           | 77,78              | 98,88          | 91,01             | 100             | 87,78              |

Обучающиеся 4-х классов по всем предметам, выходящим на ВПР, показали качество знаний выше средних показателей по району, городу, России.

*Таблица 3. Результаты ВПР учащихся 5-х классов*

| Класс | Русский язык | Математика | История | Биология |
|-------|--------------|------------|---------|----------|
|-------|--------------|------------|---------|----------|

|                        | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % |
|------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Россия</b>          | 88,26             | 48,81                | 91,52             | 54,71                | 93,75             | 56,55                | 92,55             | 54,43                |
| <b>СПб</b>             | 89,58             | 54,24                | 93,55             | 62,73                | 95,14             | 63,19                | 94,05             | 60,11                |
| <b>Кировский район</b> | 87,01             | 52,52                | 90,73             | 60,17                | 92,39             | 56,56                | 90,8              | 56,48                |
| <b>Школа</b>           | 75                | 41,67                | 94,82             | 51,72                | 93,11             | 56,9                 | 61,54             | 11,54                |

Качество знаний учащихся 5-х классов по истории сравнимы с результатами по району, городу, России; по остальным предметам результаты ниже средних показателей.

*Таблица 4. Результаты ВПР учащихся 6-х классов*

| Класс                  | Русский язык      |                      | Математика        |                      | Биология          |                      | География         |                      | История           |                      | Обществознание    |                      |
|------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
|                        | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний % |
| <b>Россия</b>          | 86,46             | 46                   | 88,5              | 40,84                | 90,95             | 48,78                | 96,2              | 57,38                | 94,97             | 51                   | 93,58             | 54,04                |
| <b>СПб</b>             | 87,98             | 52,71                | 88,46             | 44,21                | 91,15             | 49,95                | 97,8              | 66,6                 | 96,32             | 57,82                | 94,47             | 58,58                |
| <b>Кировский район</b> | 83,59             | 46,71                | 86,1              | 42,4                 | 90,4              | 49,72                | 96,59             | 66,11                | 93,98             | 52,57                | 91,51             | 54,25                |
| <b>Школа</b>           | 70                | 38,75                | 76,38             | 26,38                | 39,32             | 5,7                  | 100               | 58,62                | 90,49             | 52,39                | 91,3              | 47,82                |

Обучающиеся 6-х классов показали результаты сравнимые с показателями по району, городу, России, по истории и географии. По остальным предметам результаты ниже средних показателей.

## 2.4.2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 7-11 КЛАССАХ

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Учебный план школы 2022/23 учебного года сохранял преемственность с учебным планом 2021/22 учебного года, в школе реализовывались следующие профили: естественнонаучный и технологический. Образовательная программа основного общего образования в 7 – 9 классах и среднего общего образования в 10-11 классах выполнена по учебному плану в среднем в объеме 95%, а в соответствии с корректировками рабочих программ в части календарно-тематического планирования по объективным причинам (выпадение праздничных и каникулярных дней, перенос выходных) на 100%.

### АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 7-11 КЛАССОВ

В 2022-2023 учебном году в 7-11 классах обучалось 326 учащихся (на 25.05.2023). Из них учебный год закончили на отлично 10 учащихся, в том числе 2 учащихся 11-х классов получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», подтвердив оценки результатами ЕГЭ.

*Таблица 5. Результаты обучения учащихся 7-11 классов в 2022-2023 учебном году*

| Показатель | 7<br>классы | 8<br>классы | 9<br>классы | 7-9<br>классы | 10<br>классы | 11<br>классы | 10-11<br>классы | 7-11<br>классы |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|----------------|
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|----------------|

|                                                  |        |        |       |        |        |       |        |        |
|--------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| Средний балл обученности учащихся (все предметы) | 3,83   | 3,98   | 3,72  | 3,84   | 3,95   | 4,17  | 4,06   | 3,93   |
| Качество знаний ( в%)                            | 25,93% | 28,24% | 15%   | 23,79% | 16,33% | 32,5% | 21,21% | 23,01% |
| Количество неуспевающих учащихся (в%)            | 9,8%   | 11,76% | 3,28% | 9,25%  | 4,08%  | 0%    | 2,02%  | 7,06%  |

С целью выявления качества обучения учащихся в 2022-23 учебном году в 7-11 классах были проведены диагностические работы различного уровня. К сожалению, увеличение количества диагностических работ влечет за собой более интенсивное изучение учебного материала, а также уменьшение количества часов на закрепление, обобщение и повторение.

Таблица 6 Результаты диагностических работ 2023 года

| Класс | Предмет               | Кол-во участников | Ср. балл по школе | Ср. результат района |
|-------|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 7     | Русский язык (ВПР)    | 71                | 3,17              | 3,28                 |
| 7     | Обществознание (ВПР)  | 19                | 3,42              | 3,4                  |
| 7     | Английский язык (ВПР) | 67                | 3,07              | 3,38                 |
| 7     | География (ВПР)       | 21                | 3,38              | 3,23                 |
| 7     | История (ВПР)         | 24                | 3,79              | 3,57                 |
| 7     | Биология (ВПР)        | 45                | 3,13              | 3,45                 |
| 7     | Физика (ВПР)          | 20                | 2,7               | 3,33                 |
| 7     | Математика (ВПР)      | 72                | 3,32              | 3,43                 |
| 8     | География (ВПР)       | 16                | 3,56              | 3,38                 |
| 8     | Обществознание (ВПР)  | 18                | 4                 | 3,34                 |
| 8     | История (ВПР)         | 25                | 3,64              | 3,74                 |
| 8     | Химия (ВПР)           | 16                | 4,19              | 3,85                 |
| 8     | Физика (ВПР)          | 23                | 2,91              | 3,38                 |
| 8     | Математика (ВПР)      | 70                | 3,27              | 3,24                 |
| 8     | Русский язык (ВПР)    | 67                | 3,76              | 3,36                 |

В 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 61 учащийся (на 25.05.2023), 59 учащийся были допущены к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). 58 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся в формате ГВЭ. По результатам экзаменов все учащиеся 9-х классов, допущенные к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании как прошедшие государственную итоговую аттестацию.

Таблица 7. Результаты ГИА учащихся 9-х классов

|                   | Всего сдавали ОГЭ/ГВЭ | Средний балл по школе |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык      | 58 <sup>1</sup>       | 3,91                  |
| Математика        | 59                    | 3,49                  |
| Информатика и ИКТ | 40                    | 3,18                  |
| География         | 29                    | 3,52                  |
| Обществознание    | 13                    | 3,8                   |
| Физика            | 9                     | 3,44                  |
| Биология          | 9                     | 3,33                  |
| Химия             | 8                     | 3,88                  |
| Английский язык   | 5                     | 4,2                   |
| Литература        | 2                     | 4,00                  |

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку на 0,02, а по математике на 0,11 выше, чем в 2022 году. По выбранным предметам результаты заметно выросли на ОГЭ по английскому языку (0,6 балла) и по физике (0,47 балла). Ухудшились результаты по географии (0,56 балла) и обществознанию (0,13 балла)

<sup>1</sup> Один учащийся ОГЭ по русскому языку сдавал в 2022 году, результаты в этом году действительны

Все выпускники 11-х классов в 2023 году прошли государственную итоговую аттестацию (средний тестовый балл по предметам составляет 66,14 балла) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл выпускников 11 классов в 2022 году выше, чем в 2021 году по профильной математике (на 11,87 балла), по обществознанию (на 13,01 балла), по информатике и ИКТ (на 5,07 балла) и физике (6,6 балла), по остальным предметам средний тестовый балл ниже, чем в предыдущем учебном году.

Диаграмма 3. Динамика изменения среднего тестового балла результатов ЕГЭ по школе



Таблица 8 Результаты ГИА учащихся 11 классов

| Предмет                 | Критерии анализа                 | Результаты ЕГЭ |       |       |       |      |       |       |
|-------------------------|----------------------------------|----------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
|                         |                                  | 2023           | 2022  | 2021  | 2020  | 2019 | 2018  | 2017  |
| Русский язык            | Кол-во учащихся, которые сдавали | 50             | 64    | 68    | 61    | 69   | 66    | 50    |
|                         | Средний балл                     | 78,16          | 77,81 | 79,79 | 79,03 | 79,9 | 75,34 | 75,48 |
| Математика (базовая)    | Кол-во учащихся, которые сдавали | 31             | 35    | -     | -     | 38   | 61    | 46    |
|                         | Средний балл                     | 4,23           | 4,57  | -     | -     | 4,4  | 4,41  | 4,4   |
| Математика (профильная) | Кол-во учащихся, которые сдавали | 19             | 29    | 34    | 32    | 31   | 40    | 32    |
|                         | Средний балл                     | 52,89          | 61,52 | 49,65 | 57,59 | 59,5 | 50,18 | 40,28 |
| Обществознание          | Кол-во учащихся, которые сдавали | 5              | 11    | 8     | 5     | 12   | 10    | 18    |
|                         | Средний балл                     | 69,2           | 62,64 | 49,63 | 64,2  | 62,9 | 54,3  | 59,56 |
| Биология                | Кол-во учащихся, которые сдавали | 31             | 35    | 44    | 34    | 43   | 41    | 22    |
|                         | Средний балл                     | 60,81          | 55,46 | 60,11 | 57,35 | 58,8 | 58,9  | 59,14 |
| Английский язык         | Кол-во учащихся, которые сдавали | -              | 7     | -     | 1     | 3    | 2     | 5     |
|                         | Средний балл                     | -              | 73,86 | -     | 78    | 77   | 45,5  | 51,72 |

| Предмет           | Критерии анализа                 | Результаты ЕГЭ |       |       |       |      |       |       |
|-------------------|----------------------------------|----------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
|                   |                                  | 2023           | 2022  | 2021  | 2020  | 2019 | 2018  | 2017  |
| Химия             | Кол-во учащихся, которые сдавали | 31             | 30    | 40    | 33    | 38   | 41    | 19    |
|                   | Средний балл                     | 66,26          | 57,87 | 69,03 | 56,18 | 64,8 | 60,41 | 62,05 |
| Физика            | Кол-во учащихся, которые сдавали | 4              | 10    | 10    | 11    | 12   | 13    | 10    |
|                   | Средний балл                     | 56,5           | 54    | 47,4  | 55,64 | 58,2 | 51    | 53,4  |
| Информатика и ИКТ | Кол-во учащихся, которые сдавали | 10             | 14    | 7     | 14    | 7    | 6     | 5     |
|                   | Средний балл                     | 54,5           | 67,64 | 62,57 | 60,07 | 66,9 | 62,17 | 43,2  |
| История           | Кол-во учащихся, которые сдавали | 1              | -     | 2     | 1     | 1    | 1     | 3     |
|                   | Средний балл                     | 78             | -     | 39,5  | 50    | 86   | 38    | 61,67 |
| Литература        | Кол-во учащихся, которые сдавали | -              | 2     | 1     | -     | 2    | 1     | 3     |
|                   | Средний балл                     | -              | 68    | 77    | -     | 79   | 55    | 50    |
| География         | Кол-во учащихся, которые сдавали | 2              | 2     | -     | -     | 3    | 1     | 1     |
|                   | Средний балл                     | 38             | 52,5  | -     | -     | 57   | 51    | 78    |

Средний тестовый балл выпускников 11 классов в 2023 году выше, чем в 2022 году по химии (на 8,39 балла), по обществознанию (на 6,56 балла), по биологии (на 5,35 балла) и физике (2,5 балла), по русскому языку (0,35 балла), по остальным предметам средний тестовый балл ниже, чем в предыдущем учебном году.

### 2.4.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В рамках поддержки учащихся 5-11 классов с повышенными познавательными потребностями в школе проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) проводился по 24 предметам. К участию приглашались обучающиеся 5-11 классов (по некоторым предметам участвовать могли ученики 4 класса).

Многие обучающиеся участвовали в олимпиадах по разным предметам. Наиболее активными были учащиеся 8-х и 11-х классов. Это сказалось и на результатах олимпиады. Помимо активного вовлечения учащихся со стороны учителей школы, на участников повлиял и тот факт, что часть предметов была проведена на портале «Сириус».

Таблица 9. Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2022-23 учебного года

|   |   |          |
|---|---|----------|
| Э | т | Предметы |
|---|---|----------|

|                | Критерии анализа  | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Информатика и ИКТ | История | Искусство и ИЗО | Литература | Математика | ОБЖ | Обществознание | Право | Русский язык | Технология | Физика | Физическая культура | Химия | Экология | Экономика | ВСЕГО |
|----------------|-------------------|-----------------|------------|----------|-----------|-------------------|---------|-----------------|------------|------------|-----|----------------|-------|--------------|------------|--------|---------------------|-------|----------|-----------|-------|
| Школьный       | Кол-во участников | 16              | 2          | 37       | 6         | 7                 | 6       | 3               | 8          | 50         | 6   | 14             | 2     | 43           | 20         | 12     | 6                   | 18    | 2        | 23        | 281   |
|                | Победители        | 1               | 0          | 5        | 0         | 0                 | 0       | 0               | 0          | 0          | 0   | 1              | 0     | 0            | 6          | 0      | 0                   | 1     | 0        | 0         | 14    |
|                | Призеры           | 6               | 2          | 13       | 5         | 2                 | 1       | 2               | 3          | 9          | 4   | 4              | 1     | 10           | 8          | 3      | 4                   | 7     | 0        | 8         | 92    |
| Районный       | Кол-во участников | 6               | 2          | 16       | 5         | 2                 | 0       | 2               | 3          | 3          | 5   | 4              | 1     | 5            | 7          | 2      | 0                   | 10    | 0        | 1         | 74    |
|                | Победители        | 0               | 0          | 1        | 0         | 0                 | 0       | 0               | 0          | 0          | 0   | 0              | 0     | 0            | 5          | 0      | 0                   | 0     | 0        | 0         | 6     |
|                | Призеры           | 2               | 0          | 5        | 0         | 0                 | 0       | 1               | 0          | 0          | 2   | 1              | 0     | 0            | 1          | 0      | 0                   | 1     | 0        | 0         | 13    |
| Региональный   | Кол-во участников | 0               | 0          | 1        | 0         | 0                 | 0       | 0               | 0          | 0          | 2   | 0              | 0     | 0            | 0          | 0      | 0                   | 1     | 0        | 0         | 4     |
|                | Победители        | 0               | 0          | 0        | 0         | 0                 | 0       | 0               | 0          | 0          | 0   | 0              | 0     | 0            | 0          | 0      | 0                   | 0     | 0        | 0         | 0     |
|                | Призеры           | 0               | 0          | 0        | 0         | 0                 | 0       | 0               | 0          | 0          | 1   | 0              | 0     | 0            | 0          | 0      | 0                   | 0     | 0        | 0         | 1     |
| Заключительный | Кол-во участников | 0               | 0          | 0        | 0         | 0                 | 0       | 0               | 0          | 0          | 0   | 0              | 0     | 0            | 0          | 0      | 0                   | 0     | 0        | 0         | 0     |
|                | Победители        | 0               | 0          | 0        | 0         | 0                 | 0       | 0               | 0          | 0          | 0   | 0              | 0     | 0            | 0          | 0      | 0                   | 0     | 0        | 0         | 0     |
|                | Призеры           | 0               | 0          | 0        | 0         | 0                 | 0       | 0               | 0          | 0          | 0   | 0              | 0     | 0            | 0          | 0      | 0                   | 0     | 0        | 0         | 0     |

На основе протоколов результатов школьного этапа олимпиады наша школа получила 116 дипломов: 14 диплом победителя и 92 дипломов призера школьного этапа олимпиады.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ /ФЕСТИВАЛЯХ/СОРЕВНОВАНИЯХ

За период 2022-2023 учебного года наши ученики и педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Таблица 10 Результаты участия учащихся в конкурсном движении

| Конкурсы и соревнования<br>Уровень | 2022      |                        | 2023      |                        |
|------------------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|
|                                    | Участники | Призеры/<br>победители | Участники | Призеры/<br>победители |
| Школьный, чел                      | 143       | 76                     | 231       | 138                    |
| Районный, чел                      | 96        | 31                     | 89        | 52                     |
| Региональный/ городской, чел       | 62        | 11                     | 63        | 11                     |
| Всероссийский, чел                 | 2         | 1                      | 4         | 1                      |

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ И ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность в основном осуществляется через внеурочную деятельность. Для качественной подготовки итогового индивидуального проекта учащимися 9-х классов (с 01.09.2022) в учебный план включен предмет – элективный курс «Исследовательский проект», в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Со своими проектами учащиеся выступали на городских конференциях.

Все учащиеся 9х и 10-х классов защитили свои проекты в очном формате в апреле-мае 2023 года. На защиту были приглашены представитель администрации ОУ, классные руководители, учителя-предметники. Все работы защищены, получен зачет, часть с отличием.

На Конкурсы-конференции было представлено три исследования, все три стали дипломантами и лауреатами (дипломант Всероссийской конференции молодых ученых «Актуальные проблемы биомедицины - 2023», дипломант Всероссийской конференции Первого медицинского университета, призер Городской научно-практической конференции «У Крюкова канала»).

### 2.4.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Для реализации программы воспитания, формирования концепции, стратегии и тактики воспитательной работы школы в 2023 году создан Штаб воспитательной работы под руководством заместителя директора по воспитательной работы.

Реализация программы воспитания осуществлялась через: укрепление семейных ценностей; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; вовлечение в социально-значимую деятельность.

В основу работы по укреплению семейных ценностей были положены следующие принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; совместная ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Родительская общественность привлекалась для участия в педагогических консилиумах и комиссиях в рамках производственного контроля, в качестве членов жюри школьных конкурсов и участников семейных конкурсов и проектов. Поощрялась помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Родители выступали в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвовали в командах спортивных соревнований, предоставляли свои работы на выставки, принимали участие в мастер-классах по художественному творчеству, использовали свои социальные контакты для организации и приглашения гостей на школьные мероприятия.

Школой неоднократно инициировались мероприятия, направленные на сплочение семей учащихся, некоторые из них стали традиционными. Среди них можно назвать: организация семейных детско-взрослых творческих конкурсов (например, «Символ года», «Тельняшки», «Мисс Весна», «Звездные россыпи»); футбольный матч «Победный май» между родителями и учащимися.

В целях родительского просвещения организован родительский лекторий. Лекции и беседы с родителями проводились как самими педагогами школы, так и специалистами социальных партнёров. В рамках родительского лектория были инициированы и проведены в течение 7 мероприятий (лекции, беседы и открытые занятия).

Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, развитие ценностных отношений подростков к своему Отечеству, к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет осуществлялось через участие в патриотических

акциях и митингах, встречах с ветеранами, благоустройстве мемориала, концертах, а также через реализацию программы экскурсий по теме Великой Отечественной войны. Среди таких мероприятий можно отметить акции «Подарки для ветеранов», «Бессмертный полк», «Белые журавли», «Письмо защитнику Отчества», «Подарок школам Мариуполя»; «Разговор о важном»; концерт, посвященный Дню Победы. В 2023 году создан и зарегистрирован в федеральном реестре музейный уголок «Своих не бросаем», посвященный специальной военной операции.

Духовно-нравственное развитие и социализация обучающихся осуществлялись через проведение различных мероприятий в том числе в рамках сотрудничества с учреждениями культуры и волонтерскими организациями. Здесь и реализация музейных программ воспитания классными руководителями, и общешкольные мероприятия (например, литературный вечер «День лицеиста», Фестиваль проектов, субботники), и работа отделения дополнительного образования (кружок «Мы вместе»), и работа видеоблога «551 секунда», а также участие в конкурсах и проектах районного и городского уровней.

Детское самоуправление в школе осуществлялось в нескольких направлениях: через деятельность совета старшеклассников и через деятельность творческих советов дела. С 01.09.2023 функционирует «Центр детских инициатив» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках самоуправления были инициированы и реализованы учащимися «День дублера», рейд по внешнему виду учащихся, беседы о добровольчестве и волонтерстве. Осенью 2023 года учащиеся 1-4 классов вступили в «Орлята России» и стали активно участвовать в районных треках. 26 октября 2023 состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в нашей школе. Все активнее о себе в школе заявляет детское общественное объединение «Российское движение школьников». Силами отряда РДШ и совета старшеклассников проведены «Уроки добра», организованы акции «Разделяй с нами», «Я помню! Я горжусь!», выставка «Пока едины, мы не победимы!» и др. Группа лидеров школьного отряда РДШ неоднократно принимала участие в выездных мероприятиях района.

Учащиеся вовлечены в волонтерскую (добровольческую) деятельность в рамках кружка «Под парусом надежды» (3-4 класс) и в рамках работы медицинского клуба «BioMAX» (7-11 классы). Участвуя в различных благотворительных акциях: «Спешите делать добро», «Под парусом Надежды», «Открытка на подъезд», «Книгу -другу» и др., обучающиеся получают волонтерский опыт, а также опыт организаторской деятельности и проектного управления. В течение 2023 года волонтерами и активистами школы был неоднократно организован сбор помощи раненым военным, пострадавшим в ходе СВО и находящимся на лечении в больницах Санкт-Петербурга; сбор гуманитарной помощи детям Мариуполя. Деятельность волонтеров «BioMAX» связана прежде всего с популяризацией естественнонаучных дисциплин, здорового образа жизни, навыков первой помощи. В событийном календаре волонтеров за 2023 год: многочисленные мастер-классы по навыкам первой помощи для учащихся образовательных учреждений района и города, проведение мотивирующих занятий с цифровыми лабораториями по естествознанию с дошкольниками и учащимися 1-4 классов, подготовка и проведение бесед о здоровом образе жизни с учащимися 5-9 классов. Наиболее значимым событием является инициированный и реализованный волонтерами «BioMAX» чемпионат по навыкам первой помощи, в котором приняли участие 20 школьных команд из разных районов города.

Все активнее о себе в школе заявляет детское общественное объединение «Российское движение школьников». Силами отряда РДШ и совета старшеклассников проведены «Уроки добра», организованы акции «Разделяй с нами», «Я помню! Я горжусь!», выставка «Пока едины, мы не победимы!» и др. Группа лидеров школьного отряда РДШ неоднократно принимала участие в выездных мероприятиях района.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Педагогический коллектив школы с 01.09.2023г реализует единую модель профессиональной ориентации обучающихся (Профминимум) на продвинутом уровне. Реализации Профминимума на продвинутом уровне способствует современные средства обучения и воспитания, приобретенные на средства гранта по направлению «Медицинский класс».

Таблица 11 Реализация Единой модели профессиональной ориентации в 2023 году (6 -7 класс)

| Параллель<br>Направления<br>Профминимума                        | 6 класс         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7 класс          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Кол-во часов    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Урочная деятельность                                            | 16              | <i>Биология:</i> Лабораторные работы с микроскопами<br><i>Технология:</i> «Перспективы развития технологий»; Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий», «Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий», «Профессии кондитер, хлебопек»<br><i>Обществознание:</i> Темы, мотивы и виды деятельности»; «Что такое экономика»<br><i>Музыка:</i> Темы «Мир музыкального театра»<br><i>Финансовая грамотность:</i> «Как работает страховая компания» | 11               | <i>Биология:</i> Лабораторные работы с микроскопами. Например: Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)<br><i>Технология:</i> Производство и его виды. Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий<br><i>Финансовая грамотность:</i> Темы: Как работает банк. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы |
| Внеурочная деятельность, в том числе дополнительное образование | 68              | <i>Программы ВНР:</i><br>1)«Россия – мои горизонты»<br>2)«Живые организмы»<br>(Лабораторный практикум)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 102              | <i>Программы ВНР:</i><br>«Россия – мои горизонты»<br>«Живые организмы»<br>(Лабораторный практикум)<br><i>Программы ОДОД:</i><br>«Красный крест»                                                                                                                                                                                                                                      |
| Воспитательная работа                                           | 12              | <i>Образовательное событие</i> «Обычное необычно» в рамках Первой Городской недели химии и биологии;<br><i>Экскурсии:</i><br>Исторический парк «Россия -моя история»;<br>«Музей музыки»,<br>Военно-медицинский музей                                                                                                                                                                                                                                                             | 12               | <i>Образовательное событие</i> «Обычное необычно» в рамках Первой Городской недели химии и биологии;<br><i>Экскурсии:</i><br>Исторический парк «Россия -моя история»;<br>«Музей музыки»,<br>музей истории СЗГМУ им.И.И.Мечникова                                                                                                                                                     |
| Взаимодействие с родителями                                     | 2               | Родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                | Родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Профильные предпрофессиональные классы                          | 0               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Профессиональное обучение                                       | 0               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                    | <b>98 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>127 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица 12 Реализация Единой модели профессиональной ориентации в 2023 году (8-9 класс)

| Параллель<br><br>Направления<br>Профминимума                    | 8 класс          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9 класс          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Кол-во часов     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Урочная деятельность                                            | 9                | <i>Биология.</i> Лабораторные работы по анатомии человека «Изучение микроскопического строения тканей»; «Изучение изменения размера зрачка»; «Изучение внешнего строения костей »; «Изучение микроскопического строения крови»; «Измерение кровяного давления»; «Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал»; «Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений». Профессии, связанные с биологией<br><i>География.</i> Человек и природа. Профессии, связанные с рациональным природопользованием | 10               | <i>Биология.</i> Значение селекции для развития сельскохозяйственного производства, медицинской и микробиологической промышленности<br><i>ОБЖ</i> модуль «Основы медицинских знаний»                                                                           |
| Внеурочная деятельность, в том числе дополнительное образование | 216              | <i>Программы ВНР:</i><br>«Россия – мои горизонты»<br>«Организм человека»<br><i>Программы ОДОД:</i><br>«Красный крест»<br>«Любзик. Искусство малого»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 178              | <i>Программы ВНР:</i><br>«Россия – мои горизонты»<br>«Введение в общую биологию»<br>«Основы проектной и исследовательской грамотности»<br><i>Программы ОДОД:</i><br>Клуб «Мы-медики»                                                                           |
| Воспитательная работа                                           | 21               | Классные часы, мастер классы, встречи, беседы с представителями ССУЗов и ВУЗов, встречи-беседы с выпускниками ССУЗов и ВУЗов<br><i>Экскурсии:</i><br>музей истории СЗГМУ им.И.И.Мечникова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21               | Классные часы, мастер классы, встречи, беседы с представителями ССУЗов и ВУЗов, встречи-беседы с выпускниками ССУЗов и ВУЗов<br><i>Экскурсии:</i><br>Морской технический колледж, ОУ Кировского района, 1 мед.институт им И.П.Павлова, Музей Кировского завода |
| Взаимодействие с родителями                                     | 2                | Родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                | Родительское собрание, индивидуально-групповые консультации                                                                                                                                                                                                    |
| Профильные предпрофессиональные классы                          | 0                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                | -                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Профессиональное обучение                                       | 0                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                | -                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ИТОГО</b>                                                    | <b>248 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>212 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |

Таблица 12 Реализация Единой модели профессиональной ориентации в 2023 году (10-11 класс)

| Параллель<br><br>Направления<br>Профминимума                    | 10 класс     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11 класс     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Кол-во часов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Урочная деятельность                                            | 136          | <i>Курсы по выбору:</i><br>Лабораторный практикум по химии<br>Лабораторный практикум по биологии<br>Основы медицинских знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 102          | <i>Курсы по выбору</i><br>Основы генетического анализа<br>Основы медицинских знаний<br>Практикум по информатике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Внеурочная деятельность, в том числе дополнительное образование | 228          | <i>Программы ВНР:</i><br>«Билет в будущее»; «Основы проектной и исследовательской грамотности»<br><u>Естественно-научный профиль:</u><br>«Зеленая планета»; «Мир органических веществ»; «Волонтерская деятельность»<br><u>Технологический профиль:</u><br>«Математика и жизнь»; «Формирование функциональной грамотности на физике»<br><i>Программы ОДОД:</i><br>Клуб «Мы-медики»; «Юный химик»; «Путешествие в физический эксперимент»                                                                                                                                                                                                                                                     | 228          | <i>Программы ВНР:</i><br>««Билет в будущее»<br><u>Естественно-научный профиль:</u><br>Общие закономерности общей биологии; Решение экзаменационных задач по химии; Волонтерская деятельность<br><u>Технологический профиль:</u><br>«Математика и жизнь»<br>«Решение задач по физике»<br><i>Программы ОДОД:</i><br>Клуб «Мы-медики»<br>«Путешествие в физический эксперимент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Воспитательная работа                                           | 24           | Классные часы, мастер классы, встречи, беседы с представителями ССУЗов и ВУЗов, встречи-беседы с выпускниками ССУЗов и ВУЗов<br><i>Образовательные события:</i><br>Подготовка и проведение Чемпионата по оказанию первой помощи;<br>Подготовка и проведение мастер-классов по первой помощи в рамках первой городской недели химии и биологии;<br>Участие в конкурсах профориентационной направленности<br><i>Экскурсии:</i><br>1 мед.институт им И.П.Павлова, Северо-Западный гос.мед. университет им.И.И. Мечникова, Санкт-Петербургский госуд. химико-фармацевтический университет, Медико-соц. институт,ЛГУ, РГПУ им.А.И Герцена; исторический парк «Россия - моя история» Ленэкспо СПб | 24           | Классные часы, мастер классы, встречи, беседы с представителями ССУЗов и ВУЗов, встречи-беседы с выпускниками ССУЗов и ВУЗов<br><i>Образовательные события:</i><br>Подготовка и проведение Чемпионата по оказанию первой помощи;<br>Подготовка и проведение мастер-классов по первой помощи в рамках первой городской недели химии и биологии;<br>Участие в конкурсах профориентационной направленности<br><i>Экскурсии:</i><br>1 мед.институт им И.П.Павлова, Северо-Западный гос.мед. университет им.И.И. Мечникова, Санкт-Петербургский госуд. химико-фармацевтический университет, Медико-соц. институт,ЛГУ, РГПУ им.А.И Герцена; исторический парк «Россия - моя история» |
| Взаимодействие с родителями                                     | 3            | Родительское собрание, индивидуально-групповые консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3            | Родительское собрание, индивидуально-групповые консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | 204          | <i>Естественнонаучный профиль:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 408          | <i>Естественнонаучный профиль:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Параллель<br>Направления<br>Профминимума     | 10 класс                  |                                                                                                                                                                                                                                     | 11 класс                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Кол-во часов              | Содержание                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов              | Содержание                                                                                                                                                                                                                          |
| Профильные<br>предпрофессиональные<br>классы |                           | Профильное изучение химии, биологии                                                                                                                                                                                                 |                           | Профильное изучение химии, биологии, математики-                                                                                                                                                                                    |
|                                              | 578                       | <i>Технологический профиль:</i><br>Профильное изучение математики, информатики физики                                                                                                                                               | 510                       | <i>Технологический профиль:</i><br>Профильное изучение математики, информатики физики                                                                                                                                               |
| Профессиональное обучение                    | 172                       | <i>Естественнонаучный профиль:</i><br>Реализация основной программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (172часа) - в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы | 172                       | <i>Естественнонаучный профиль:</i><br>Реализация основной программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (172часа) - в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы |
|                                              | 144                       | <i>Технологический профиль:</i><br>Реализация дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы “Python start” (144часа) - в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы                        | 144                       | <i>Технологический профиль:</i><br>Реализация дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы “Python start” (144часа) - в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы                        |
| <b>ИТОГО</b>                                 | <b>Не менее 739 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Не менее 909 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию культуры питания, ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В период подъема уровня заболеваемости острыми респираторными инфекциями и гриппом большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям: проведению бесед о гигиене, о необходимости соблюдения масочного режима, о проветривании и дезинфекции помещений. Необходимо отметить следующие виды работы: профилактический осмотр учащихся; осмотр специалистами; углубленный медосмотр юношей 15-17 лет; флюорографическое обследование; проба Манту; вакцинация учащихся; осмотры на педикулез.

### **АНАЛИЗ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цель данного направления - реализация различных режимов двигательной активности учащихся: зарядка до учебных занятий, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, а также

охват школьников в спортивных секциях, участие во внеклассных и внешкольных спортивных мероприятиях, подготовка к сдаче нормативов ГТО, сдача нормативов ГТО.

Таблица 13 Организация тестирования в рамках ВФСК «ГТО» и спортивно-массовой работы в 2023 году

| Организация тестирования в рамках ВФСК «ГТО» (по ступеням):                                   | Кол-во обучающихся (по ступеням) | Кол-во допущенных (по состоянию здоровья) | Кол-во зарегистрированных на сайте АИС ГТО | Кол-во сдавших нормативы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| 1 ступень 1-2кл.                                                                              | 172                              | 156                                       | 50                                         | 16                       |
| 2 ступень 3-4кл.                                                                              | 162                              | 128                                       | 48                                         | 20                       |
| 3 ступень 5-6 кл.                                                                             | 168                              | 131                                       | 86                                         | 4                        |
| 4 ступень 7-8-9 кл.                                                                           | 174                              | 95                                        | 90                                         | 15                       |
| 5 ступень 10-11кл.                                                                            | 184                              | 115                                       | 32                                         | 30                       |
| 6 ступень 11кл.(18лет)                                                                        | 10                               | 5                                         | 8                                          | 4                        |
| Кол-во обучающихся 11-х классов, принявших участие в тестировании ВФСК «ГТО»<br><b>Всего:</b> | в т.ч.                           |                                           |                                            |                          |
|                                                                                               | Бронзовый знак                   | Серебряный знак                           | Золотой знак                               |                          |
|                                                                                               | 0                                | 0                                         | 8                                          |                          |

Таблица 14. Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в 2023 году

| Выполнили нормативы на знак отличия | Всего     | Золотой знак | Серебряный знак | Бронзовый знак |
|-------------------------------------|-----------|--------------|-----------------|----------------|
| I ступень (6-8 лет)                 | 1         |              |                 | 1              |
| II ступень (9-10 лет)               | 20        | 10           | 5               | 5              |
| III ступень (11-12 лет)             | 10        | 5            | 4               | 1              |
| IV ступень (13-15 лет)              | 8         | 5            | 2               | 1              |
| V ступень (16-17 лет)               | 32        | 20           | 8               | 4              |
| <b>Итого</b>                        | <b>71</b> | <b>40</b>    | <b>19</b>       | <b>13</b>      |

Таблица 15 Организация спортивно-массовой работы в 2023 году

|     | Название соревнований                                     | Количество участников | Возраст участников | Место в соревнованиях                | Уровень соревнований  |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1   | Президентские спортивные игры. Лёгкая атлетика            | 8+8                   | 9кл.               | <u>6 место</u>                       | Спартакиада района    |
|     | Президентские спортивные игры. Баскетбол                  | 5+5                   | 7-8кл.             | Мальчики – 8место<br>Девочки -4место | Спартакиада района    |
| 2   | Весёлые старты                                            | 6+6                   | 2кл                | 8 место                              | Спартакиада района    |
| 3   | К стартам готов                                           | 8+8                   | 2кл                | 2место                               | Спартакиада района    |
| 4   | Волейбол                                                  | 8м+8д                 | 9-10кл             | 17место                              | Спартакиада района    |
| 5   | Пионербол                                                 | 10+10                 | 5кл                | 15место.                             | Спартакиада района    |
| 6   | Президентские состязания                                  | 6+6                   | 7 «Б» кл           | 2 место                              | Спартакиада района    |
|     |                                                           | 6+6                   | 8 «А» кл.          | 5 место                              |                       |
| 7   | «Пробег памяти пожарных»                                  | 20                    | 10-11кл            | -----                                | Массовые соревнования |
| 8   | «Эстафета»                                                | 6                     | 9-11кл.            | Сентябрь (перенос на апрель 24)      | Спартакиада района    |
| 9   | Фестиваль ГТО (Весенний)                                  | 31<br>39              | 1-4 кл<br>8-11кл.  | Май                                  | ГТО                   |
|     | Фестиваль ГТО (осенний)                                   | 19<br>4               | 9-11кл.<br>5-8кл.  | Сентябрь<br>Декабрь                  | ГТО                   |
| 10  | Волейбол памяти Белоусова                                 | 8+8                   | 10кл.              | 3место                               | Муниципальный         |
| 11  | ШСК («Лёгкая атлетика»)                                   | 4+4                   | 6класс             | 5место                               | ШСК                   |
| 12. | ШСК («Скиппинг»)                                          | 3+3                   | 6 класс            | 1 место                              | ШСК                   |
| 13. | Лыжня России                                              | 5                     | 1-6 класс          | участники                            | Район                 |
| 14. | Соревнования по футболу (первенство, чемпионату, турниры) | 16                    | 9 класс            | 16 призовых мест                     | Регион, Россия        |

## 2.4.5 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОГО МИКРОСОЦИУМА

Таблица 16. Социально-педагогический портрет школы

| № п/п    | Разделы                                                                                                                                                               | Количество    |               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|          |                                                                                                                                                                       | на 25.05.2023 | на 20.09.2023 |
| <b>1</b> | <b>Общее количество обучающихся (сумма 1.1+1.2)</b>                                                                                                                   | <b>831</b>    | <b>854</b>    |
| 1.1      | Из них: девочек                                                                                                                                                       | 411           | 415           |
| 1.2      | мальчиков                                                                                                                                                             | 420           | 439           |
| 1.3.     | Количество обучающихся в начальной школе                                                                                                                              | 345           | 337           |
| 1.4.     | Количество обучающихся в основной школе                                                                                                                               | 387           | 423           |
| 1.5.     | Количество обучающихся в старшей школе                                                                                                                                | 99            | 94            |
| <b>2</b> | <b>Обучающиеся, требующие особого педагогического подхода</b>                                                                                                         |               |               |
| 2.1      | Обучающиеся - инвалиды (Только при наличии справок МСЭ)                                                                                                               | 4             | 6             |
| 2.2      | Обучающиеся с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)                                                                                                                       | 0             | 0             |
| 2.3      | Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)                                                                                                                              | 3             | 1             |
| 2.5      | Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения в 2021-2022 уч. г.                                                                                                | 0             | 4             |
| 2.6      | Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ                                                                                                                                | 26            | 37            |
| 2.7      | Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге                                                                                                     | 20            | 82            |
| 2.8      | Обучающиеся из числа семей ветеранов(участников) специальной военной операции                                                                                         | 8             | 11            |
|          | <b>Районные показатели</b>                                                                                                                                            |               |               |
| 2.8      | Дети на семейном обучении                                                                                                                                             | 0             | 0             |
| 2.9      | Дети, получающие образование в дистанционной форме                                                                                                                    | 0             | 0             |
| 2.10     | Дети, получающие образование в вечерне-заочной форме                                                                                                                  | 0             | 0             |
| 2.11     | Дети, получающие образование в очно-заочной форме                                                                                                                     | 0             | 0             |
| 2.12     | Дети, обучающиеся в инклюзивном классе                                                                                                                                | 0             | 0             |
| 2.13     | Дети, находящиеся в федеральном розыске                                                                                                                               | 0             | 0             |
| <b>3</b> | <b>Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>                                                                                                                  | <b>12</b>     | <b>36</b>     |
| 3.1.     | со сверстниками                                                                                                                                                       | 9             | 8             |
| 3.2.     | с родителями                                                                                                                                                          | 1             | 4             |
| 3.3.     | с педагогами                                                                                                                                                          | 2             | 24            |
| <b>4</b> | <b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>                                                                                                              | <b>16</b>     | <b>13</b>     |
| 4.1      | Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца); | 0             | 0             |
| 4.2      | Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие);                                                                                                              | 10            | 10            |
| 4.3      | Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения учащихся;                                                        | 3             | 3             |
| 4.4      | Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;                                                            | 0             | 0             |
| 4.5      | Обучающиеся с проявлением отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости;                                                                              | 0             | 0             |
| 4.6.     | Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);                                                                            | 1             | 0             |
| 4.7      | Обучающиеся, поставленные на профилактический учет в ОУУП и ПДН                                                                                                       | 2             | 0             |
| <b>5</b> | <b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН</b>                                                                        | <b>0</b>      | <b>0</b>      |
| <b>6</b> | <b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально - педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>                                                  | <b>52</b>     | <b>110</b>    |

Основные направления в работе с детьми, оказавшимися в ТЖС, - выявление семей, диагностика проблем и оказание необходимой помощи семьям. Ведется список учащихся в ТЖС с указанием причины контроля и видов оказываемой помощи.

В течение года осуществлялись меры по социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из семей, потерявших кормильца, а также детей из многодетных и малообеспеченных семей: оказывалась помощь в оформлении льготного проездного, сборе документов для бесплатного питания, проводились беседы об обстановке в семье

### *АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»*

Основная цель программы – профилактика правонарушений и преступлений обучающихся через формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности школьников. В рамках профилактической программы «Подросток и закон» были запланированы беседы в классах, согласно тематическому планированию. Всего проведено 141 профилактических бесед и мероприятий по разделам:

- Твоя безопасность;
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;
- О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании;
- Экстремизм – угроза обществу;
- Твое здоровье.

Помимо проведения мероприятий и бесед в рамках программы «Подросток и закон», психолого педагогической службой проведено более 800 индивидуальных и индивидуально-групповых профилактических бесед с учащимися.

### *АНАЛИЗ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ*

В течение учебного года основные усилия в профилактической работе были направлены на профилактику девиантного поведения учащихся (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, беседы на классных часах, работа Совета по профилактике, анкетирование учащихся, сопровождение учащихся и их семей, состоящих на всех видах контроля; тесная работа с психологом, классными руководителями).

В течение года было проводились заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы по организации комплекса мер по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся; работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; оказывалась помощь родителям по вопросам обучения и воспитания детей; обеспечивалось взаимодействие с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей.

В течение учебного года родителям учащихся, со стороны которых был недостаточный контроль за ребенком, разъяснялись обязанности родителей по воспитанию детей, оказывалась помощь в организации режима дня и досуга ребенка. Основная тематика бесед с родителями: ответственность родителей за воспитание детей, вопросы обучения, межличностные конфликты в классе и семье.

Детям, у которых были проблемы с успеваемостью, была оказана помощь по выявлению причин неуспешности и планировании действий по устранению проблем.

При решении межличностных проблем, которые характерны для подросткового возраста, были предложены психологические консультации. Выявлялись причины и предлагались стратегии решения проблем.

Для обеспечения своевременного и адресного психолого-педагогического сопровождения большое внимание уделялось диагностической работе. В 2023 году проведено шесть плановых диагностических мероприятий:

За учебный год выполнены все 7 плановых диагностик, но в связи с ИМП о необходимости срочного проведения диагностики на выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению, были изменены сроки реализации двух тестирований.

1. Исходя из актуальности проблематики, на февраль-март 2023 года было запланировано тестирование обучающихся 6-9-х классов на предмет склонности к суицидальному поведению, но в связи с ИМП была перенесена на сентябрь - октябрь 2022 и охватила 91% обучающихся 4-10-х классов.
2. Диагностика учеников 1-х классов на предмет психологической готовности к обучению в школе по срокам была увеличена и перенесена на 2-ю учебную четверть в связи по указанным выше причинам. Проводилась индивидуальной форме по 20-25 минут на одного ребёнка и охватила 80% обучающихся, что связано с увеличением доли отказов от психолого-педагогического сопровождения. По результатам наблюдения, у большинства обучающихся категории «отказников» отмечаются эмоциональные или поведенческие трудности, которые родители стойко отрицают. Таким образом, появляется необходимость работы с родителями на темы: «Развенчание мифов о работе специалистов», «Комплексная и ранняя работа – профилактика дальнейших трудностей».
3. Диагностика учеников 5-х классов на предмет адаптации к обучению в среднем звене проводилась в групповом варианте на протяжении двух дней. Формат диагностики: групповой, состоящий из 4 блоков: диагностика познавательной сферы, диагностика уровня адаптации, мотивационной сферы и других личностных особенностей. Для диагностики познавательной сферы были взяты задания, аналогичные заданиями при диагностике в 4-м классе, что позволило увидеть динамику и выявить обучающихся, попавших в группу-риска возможной учебной неуспешности
4. Диагностика учеников 10-х классов на предмет адаптации к обучению в профильном классе проводилась в групповом формате в течение одного урока, охватила все два класса и 91% всех обучающихся этой категории детей. На конец октября все ученики умели средний и высокий уровни адаптации в новых классах.
5. Диагностика 4-х классов на предмет готовности к обучению в среднем звене, а также выявление личностных особенностей. Проводилась в групповом формате и содержала 5 блоков: уровень развития познавательной сферы, мотивационной сферы, особенности эмоциональной сферы, социогрammu и другие личностные особенности. По итогу диагностики для родителей были разработаны рекомендации и переданы через классных руководителей. В начале сентября планируется провести консультацию классных руководителей 5-х классов. Также, результаты будут сопоставлены с результатами диагностики по адаптации в 5-м классе.
6. Диагностика обучающихся 9-х классов была проведена в два этапа: осенью – на выявление профессиональных интересов и в апреле на предмет психологической готовности к сдаче экзаменов. Охватила 92% обучающихся и выявило 12% ребят с эмоциональными трудностями из-за предстоящих экзаменов. С учениками этой категории было проведено два групповых занятия по прояснению причин возникающей тревоги, способам её профилактики и обучению приёмам снятия тревожных проявлений как при подготовке, так и на самом экзамене.
7. Для обучающихся 11-х классов в апреле также была проведена диагностика на предмет психологической готовности к экзаменам, а также наличие ресурсов для подготовки к ним. Ребят с крайне высокой тревожностью выявлено не было. Но с профилактической целью со

всеми тремя классами были проведены короткие интерактивные занятия по обучению приёмам снятия тревожных проявлений как при подготовке, так и на самом экзамене.

Помимо плановых внутришкольных тестирований было организовано проведение следующих диагностик:

- Социально-психологическое тестирование по приказу министерства образования – участники ученики седьмого по одиннадцатый класс. Прошло тестирование: 290 учеников (в прошлом году 227). По результатам тестирования была организована профилактическая работа с группой-риска.
- Анонимное тестирование обучающихся 8-х классов, направленное на выявление компьютерной и игровой зависимости. Тестирование прошло: 56 учеников.
- Диагностика обучающихся 8-х классов на предмет склонности к суицидальному поведению. Тестирование прошло: 65 учеников (74%).

Также, в течение учебного года поступали заявления на индивидуальные диагностики учеников. Из письменных обращений было выполнено около 90%. Причиной данного результата является потребность продолжительного времени для информативного тестирования, что в большинстве ситуаций без прерывания учебного процесса невозможно в рамках одобренного графика работы.

*Коррекционно-развивающая работа* проводилась в рамках работы в ОДОД по направлению коррекция трудностей адаптации в условиях «чужой страны». В остальные часы данный вид работы осуществлялся в кратковременных сессиях (до 3 занятий в год), исключение составила коррекционно-развивающая работа с двумя учениками из 6-х классов, за которыми на протяжении всего учебного года требовалось «пристальное внимание» и встречи носили внеплановый (по мере необходимости) характер. Также в качестве коррекции взаимоотношений выступили сеансы медиации.

*Консультативная работа с детьми, родителями (законными представителями), педагогами* проводилась в полном соответствии с утвержденным планом работы. В этом году трудности связаны не только с несоблюдением алгоритма обращений к педагогу-психологу (отсутствия письменного заявления), но и с периодически негативным отношением родителей к решению их ребёнка посещать школьного психолога или нежеланием выполнять рекомендации.

При этом в этом учебном году ещё больше увеличилось количество запросов на консультацию от самих учеников. В большинстве ситуаций, запросы поступали после коллективных профилактических занятий. Главной темой обращений являлись трудности во взаимоотношениях с родителями и повышенной тревожностью.

*Профилактическая работа* осуществлялась с использованием информационного стенда, официального сайта ОУ и выходов в классы на занятия, прописанные в плане работы. Также проводился родительский лекторий по темам: «Буллинг» и «Суицидальное поведение». В работе с родителями активно использовались родительские часы, через которые систематически высылались памятки.

В течение учебного года было проведено 9 *психолого-педагогических консилиумов* (6 плановых и 3 внеплановых) в ходе которых были рассмотрены кандидатуры на ППК и ППС, подведены промежуточные и финальные итоги по работе с учениками, состоящими на ВШК, направлены на ТПМПК 5 учеников. Также возникла необходимость провести заседание ППК относительно обучающихся из семей участников СВО, в результате которого все дети данной категории были взяты на сопровождение.

## 2.4.6 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Под внеурочной деятельностью обучающихся мы подразумеваем образовательную деятельность обучающихся, которая реализуется по программам:

- собственно внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с ФГОС;
- отделения дополнительного образования для учащихся 1-11 классов и группы дошкольников;

### *АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-11 КЛАССАХ (ФГОС)*

В 2023 году реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по пяти направлениям. С 01.09.2023 года программы внеурочной деятельности были разделены на две группы: инвариантную (классный час «Разговор о важном» для 1-11 классов и программа профминимума «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов; программы, направленные на профориентацию обучающихся для 1-4 классов и развитие функциональной для 1-11 классов, в том числе финансовой грамотности) и вариативную (программы спортивно-оздоровительной направленности, а также направленные на предпрофильную подготовку в 8-9 классах и поддержку профиля в 10-11 классах).

Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность в основном осуществляется через внеурочную деятельность. Для качественной подготовки итогового индивидуального проекта учащимися 9-х классов (с 01.09.2022) в учебный план включен предмет – элективный курс «Исследовательский проект», в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Со своими проектами учащиеся выступали на городских конференциях.

### *АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОДОД*

В 2023 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В этом учебном году в ОДОД «Взлет» работало в соответствии с учебно-производственным планом.

Кружки и секции отделения дополнительного образования детей «Взлет» (ОДОД) были открыты по следующим направлениям:

- Физкультурная направленность. Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.
- Социально-педагогическая направленность. Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.
- Туристско-краеведческая направленность. Основная задача детского объединения «Петербургец» – приобщение детей к истории малой Родины, воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Учащиеся под руководством педагога совершают пешие экскурсии по городу.

- Художественная направленность. Программы дополнительного образования этого направления ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных, вокальных и музыкальных способностей, развитие творческих основ в декоративно-прикладном искусстве.
- Естественнонаучная направленность. Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Научно-техническая направленность. Программа «Роботехника» по данному направлению реализовывалась во 2-х классах.

Кроме программ дополнительного образования, утвержденных учебно-производственным планом, педагогический коллектив осенью 2023 году реализовывал сверх государственного задания краткосрочные сертифицированные программы дополнительного образования.

## 2.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

В 2023 году 59 выпускников, освоили программы основного общего образования. Все выпускники продолжили образование:

Таблица 17. Трудоустройство выпускников 9-х классов

|                                                  | Всего |      |
|--------------------------------------------------|-------|------|
|                                                  | чел   | В %  |
| Количество выпускников                           | 59    | 100% |
| Получили аттестаты об основном общем образовании | 59    | 100% |
| Продолжили обучение                              | 59    | 100% |
| Из них:                                          |       |      |
| В общеобразовательной школе                      | 28    | 47%  |
| В образовательных учреждениях СПО                | 31    | 53%  |

### АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

В 2023 году окончили 11 класс – 50 выпускника. 100% выпускников продолжили образование. В том числе:

Таблица 18. Трудоустройство выпускников 11-х классов

| Учебное заведение          | Количество выпускников (чел) | Количество выпускников (%) |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ВУЗ                        | 40                           | 80%                        |
| Учреждения СПО             | 7                            | 14%                        |
| Длительные курсы при ВУЗах | 3                            | 6%                         |

## 2.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Педагоги ОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям подготовки. Среди педагогических работников на май 2023г нет тех, кто проходил курсы более чем три года назад (по каждой из должностей). С каждым годом увеличивается количество педагогов, которые проходят курсы повышения квалификации через порталы дистанционного обучения.

Всего за 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации по педагогике прошли 42 человека, некоторые закончили не одни курсы. Часть педагогов проходит курсы традиционным способом, на базе обучающих организации района и города. Часть (и таких с каждым годом таких педагогов становится больше) проходят курсовую подготовку в дистанционном режиме. В этом учебном году около 50% коллектива проходили курсовую подготовку через портал «Конструктор».

Зимой-весной 2023 года педагоги (6 человек), которые являются экспертами ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), прошли ежегодную подготовку на курсах-семинарах СПбЦОКОиИТ.

Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 100%, за последние три года – 97%.

Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в том числе по обновленным ФГОС– 100%, за последние три года – 97%.

### АНАЛИЗ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 14 педагогов школы.

Таблица 19. Результаты аттестации педагогических работников за 2022-2023 учебный год

| Высшая категория (всего 4 человек)                  |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| Подтвердили категорию (была до аттестации)          | 2 человек  |
| Повысили категорию с первой                         | 2 человека |
| Первая категория (всего 2 человек)                  |            |
| Повысили категорию                                  | 2 человек  |
| Подтвердили категорию (была до аттестации)          | 0 человека |
| Понизили с высшей                                   | 0 человек  |
| Соответствие занимаемой должности (всего 8 человек) |            |
| Давно работающие педагоги                           | 1 человек  |
| Работающие в должности 2 года                       | 7 человек  |
| Имели категорию за последние 5 лет                  | 0 человек  |

По данным на 31.12.2023года наличие категорий у педагогических работников ОУ (по основной должности) следующее:

- Высшая квалификационная категория – 26 педагога (38,8%);
- Первая квалификационная категория – 23 педагога (34,3%);
- Соответствие занимаемой должности – 13 педагогов (19,4%);
- Не аттестовались (работают в ОУ менее двух лет) – 5 педагогов (7,5%).

## *АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ*

В 2023 году участие педагогов в конкурсах было результативным. Согласно данным, количество участников профессиональных конкурсов составило 16 педагогов приняли участие в 23 профессиональных конкурсах различного уровня, в 21 из них педагоги заняли призовые места. количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различных уровней не уменьшается и составляет 24% от общего количества педагогов в ОУ

## *АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА*

С сентября 2022г ОУ работает в статусе районной опорной площадки по теме «Формирование современной событийной среды школы как части глокальной образовательной экосистемы в условиях цифровой трансформации образования». В рамках работы площадки на базе ОУ успешно прошел районный семинар для заместителей директоров по ВР «Формирование социальных установок обучающихся в условиях цифровой событийной среды школы». Цель семинара: представление инновационного опыта формирования социальных установок обучающихся в современной событийной среде в условиях цифровой трансформации образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив реализовывали проект «Лаборатория «ПРОмед551» для ранних профессиональных проб и формирования начальных медицинских навыков». Данный проект стал победителем в конкурсном отборе на получение гранта по направлению «Медицинский класс». Мониторинг Комитета по образованию в декабре 2023 года показал, что целевые показатели достигнуты.

Кроме того, в 2023 году учащиеся старших классов под руководством модернизировали пространство кабинета ОБЖ в медицинский клуб «BioMAX. Территория будущего». Торжественное открытие нового пространства состоялось в ноябре 2023 года, однако волонтеры клуба реализовывали событийный календарь, который представляли в рамках конкурса «Твой бюджет в школах – 2022», начиная с весны 2023 года.

С сентября 2023 года школе присвоен статус региональной стажировочной площадки по теме «Влияние цифровой образовательной среды на социальные установки обучающихся». В рамках работы площадки уже в ноябре была проведена стажировка для педагогов города, слушателей курсов СПБАППО.

Педагоги активно обобщают и представляют свой опыт на различных семинарах и конференциях, а также в публикациях.

## *АНАЛИЗ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ*

В своей работе учителя активно используют различные цифровые образовательные ресурсы. Так для подготовки к ЕГЭ многие учителя используют официальный информационный портал Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru> и сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru>. Многие педагоги активно используют образовательную платформу «Учи.ру» для организации самостоятельной работы учащихся дома. В том числе во время карантина, дней самоподготовки или дистанционных консультаций, а также для вовлечения учащихся в конкурсное движение. Начата работа по созданию условий использования ФГИС «Моя школа». Интернет становится для учителя таким же необходимым инструментом при проведении урока, как и книга.

Накопленный педагогами опыт использования сервиса «Электронный журнал», позволил полностью отказаться от бумажного варианта ведения журналов образовательного процесса, внеурочной деятельности и групп продлённого дня.

Вопросы цифровой трансформации школьной образовательной среды являются приоритетными для администрации школы и педагогического коллектива, в том числе:

- внедрение в образовательную практику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование и совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
- использование современных цифровых лабораторий, приобретенных на средства гранта.

### *АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ*

Каталог изданий, содержащихся в библиотечном фонде, находится в библиотеке образовательного учреждения. Объем библиотечного фонда насчитывает всего 26394 экз., в том числе объем фонда учебной литературы (школьных учебников) 20158 экз., объем фонда художественной литературы-6236 экз. Для удовлетворения потребностей обучающихся в научной, научно-познавательной и учебной литературе, школьная библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

В связи с утверждением Федеральной образовательной программы и нового федерального перечня учебников образовательное учреждение испытывает дефицит учебников и учебных пособий, отвечающих новым требованиям. При этом все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом более ранних годов издания, включенных в ФПУ 2020 года и входящих в список наименований ФПУ 2022 года.

Библиотеке оборудован читальный зал на 10 человек, в том числе 1 место для работы с НЭБ. Для Библиотека может быть приспособлена для инвалидов и лиц с ОВЗ без проблем с опорно-двигательным аппаратом.

### *АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ*

Сформированная инфраструктура цифровой среды, имеющаяся в образовательном учреждении в составе: школьной локальной сети с выделенным сервером и системой электронного документооборота; учебных и административных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет (всего 168 компьютера (в том числе 90 ноутбуков); 17 планшетных компьютеров, 37 проекторов, 20 принтеров, 47 МФУ), интерактивными системами, современным учебно-лабораторным оборудованием (кабинеты-лаборатории химии, биологии, физики); трех стационарных (32 компьютера) и четыре мобильных (70 ноутбуков) компьютерных классов; школьного информационно-образовательного портала; библиотеки, подключенной к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), другое электронное оборудование.

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и проекторами. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть (выделенный сервер) с разграничением доступа (с ранжированным доступом к ресурсам в зависимости от уровня пользователя). На компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Microsoft Security Essentials (MSE) — бесплатный пакет антивирусных приложений от компании Microsoft. На компьютерах учащихся установлена система фильтрации выхода в Интернет (Контент-фильтр ИКС для школ), обеспечивающая ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся. Постоянно проводится модернизация компьютерной техники и программного обеспечения.

Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть с разграничением доступа. На компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение.

Microsoft Security Essentials (MSE) — бесплатный пакет антивирусных приложений от компании Microsoft. На компьютерах учащихся установлена система фильтрации выхода в Интернет, обеспечивающая ограничение доступа к интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся

Таблица 20 Объекты инфраструктуры школы

|                                               |                                                                 |                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Учебные кабинеты                              | Всего                                                           | 36                        |
|                                               | Начальная школа (оборудование кабинета)                         | 12                        |
|                                               | Основная и средняя школа                                        | 24                        |
|                                               | В том числе:                                                    |                           |
|                                               | Кабинеты физики, химии и биологии с лаборантской (оборудование) | 3                         |
|                                               | Кабинеты технологии с мастерскими (оборудование)                | 3                         |
|                                               | Кабинет ОБЖ                                                     | 1                         |
|                                               | Кабинетов информатики                                           | 2                         |
|                                               | Мобильный компьютерный класс                                    | 3                         |
| Кабинеты специалистов                         | Логопедический пункт                                            | нет                       |
|                                               | Кабинет педагога-психолога                                      | 1                         |
|                                               | Кабинет социального педагога                                    | 1                         |
|                                               | Кабинет специалиста по ОТ                                       | 1                         |
|                                               | Медицинский кабинет                                             | 1                         |
|                                               | Процедурный кабинет                                             | 1                         |
| Библиотека                                    | Читальный зал                                                   | 1                         |
| Актальный зал                                 | Актальный зал                                                   | 1                         |
| Столовая, буфет                               | Обеденный зал (количество посадочных мест)                      | 1(170)                    |
| Спортивный зал                                | Спортзал (площадь)                                              | 1 (265,2 м <sup>2</sup> ) |
| Помещение приспособленное для занятий спортом | Тренажерный зал                                                 | 1 (32,5м <sup>2</sup> )   |
| Спортивная площадка                           | Стадион с искусственным покрытием                               | 1 (1000 м <sup>2</sup> )  |
| Общежитие, интернат, жилые помещения          |                                                                 | нет                       |

## 2.7 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО), планом реализации ВСОКО. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы оценки качества образования и внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год и были отражены в плане работы, выложены в электронную учительскую и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками проверок/мониторингов и справками по результатам проверок/мониторингов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО, педагог-психолог. Выбор основных вопросов и объектов контроля был

взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, малых педсоветов, в ходе индивидуального собеседования с учителями и на совещаниях при директоре, проведены индивидуальные беседы с учителями, а также учащимися и их родителями.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Анкетирование родителей проходило в ноябре 2022. Для повышения достоверности информации и увеличения количества участников анкетирование проходило анонимно, с использованием Яндекс формы. Ссылка на анкету была представлена на главной странице официального сайта школы. Для получения репрезентативной выборки к анкетированию были приглашены все родители учащихся 2-11 классов. Приняли участие 62,3% родителей (законных представителей) обучающихся.

Таблица 21 Результаты независимой оценки качества образования родительской общественностью

| параллель | 1<br>Как бы Вы в целом оценили доброжелательность работников школы? |                      |                                      | 2<br>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников школы? |                      |                               | 3<br>Удовлетворены ли Вы материальной базой школы? |                      |                               | 4<br>Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг? |                      |                               | 5<br>Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу знакомым? |                      |                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|           | Положительно или скорее положительно                                | Затрудняюсь ответить | Скорее отрицательно или отрицательно | Да или скорее да                                           | Затрудняюсь ответить | Скорее нет или однозначно нет | Да или скорее да                                   | Затрудняюсь ответить | Скорее нет или однозначно нет | Да или скорее да                                          | Затрудняюсь ответить | Скорее нет или однозначно нет | Да или скорее да                                     | Затрудняюсь ответить | Скорее нет или однозначно нет |
| 2         | 98,3%                                                               | 1,7%                 | 0,0%                                 | 95,0%                                                      | 5,0%                 | 0,0%                          | 66,7%                                              | 23,3%                | 10,0%                         | 96,7%                                                     | 3,3%                 | 0,0%                          | 91,7%                                                | 8,3%                 | 0,0%                          |
| 3         | 89,5%                                                               | 7,9%                 | 2,6%                                 | 84,2%                                                      | 10,5%                | 5,3%                          | 65,8%                                              | 23,7%                | 10,5%                         | 81,6%                                                     | 15,8%                | 2,6%                          | 76,3%                                                | 21,1%                | 2,6%                          |
| 4         | 90,7%                                                               | 9,3%                 | 0,0%                                 | 83,7%                                                      | 11,6%                | 4,7%                          | 74,4%                                              | 18,6%                | 7,0%                          | 74,4%                                                     | 20,9%                | 4,7%                          | 78,4%                                                | 7,6%                 | 14,0%                         |
| 5         | 90,0%                                                               | 5,0%                 | 5,0%                                 | 85,0%                                                      | 5,0%                 | 10,0%                         | 60,0%                                              | 25,0%                | 15,0%                         | 80,0%                                                     | 10,0%                | 10,0%                         | 80,0%                                                | 15,0%                | 5,0%                          |
| 6         | 88,2%                                                               | 8,8%                 | 2,9%                                 | 79,4%                                                      | 17,6%                | 2,9%                          | 52,9%                                              | 32,4%                | 14,7%                         | 70,6%                                                     | 14,7%                | 14,7%                         | 79,6%                                                | 11,6%                | 8,8%                          |
| 7         | 93,2%                                                               | 6,8%                 | 0,0%                                 | 86,4%                                                      | 11,4%                | 2,3%                          | 70,5%                                              | 18,2%                | 11,4%                         | 84,1%                                                     | 9,1%                 | 6,8%                          | 79,5%                                                | 13,7%                | 6,8%                          |
| 8         | 89,5%                                                               | 10,5%                | 0,0%                                 | 73,7%                                                      | 26,3%                | 0,0%                          | 63,2%                                              | 31,6%                | 5,3%                          | 63,2%                                                     | 36,8%                | 0,0%                          | 78,9%                                                | 21,1%                | 0,0%                          |
| 9         | 87,9%                                                               | 12,1%                | 0,0%                                 | 84,8%                                                      | 15,2%                | 0,0%                          | 69,7%                                              | 18,2%                | 12,1%                         | 66,7%                                                     | 21,2%                | 12,1%                         | 77,5%                                                | 4,3%                 | 18,2%                         |
| 10        | 98,1%                                                               | 1,9%                 | 0,0%                                 | 94,2%                                                      | 5,8%                 | 0,0%                          | 73,1%                                              | 23,1%                | 3,8%                          | 86,5%                                                     | 13,5%                | 0,0%                          | 90,4%                                                | 9,6%                 | 0,0%                          |
| 11        | 96,7%                                                               | 0,0%                 | 3,3%                                 | 96,7%                                                      | 0,0%                 | 3,3%                          | 76,7%                                              | 23,3%                | 0,0%                          | 86,7%                                                     | 6,7%                 | 6,7%                          | 80,0%                                                | 20,0%                | 0,0%                          |
| Итого     | 93,0%                                                               | 5,9%                 | 1,1%                                 | 87,7%                                                      | 9,9%                 | 2,4%                          | 68,1%                                              | 23,1%                | 8,8%                          | 81,2%                                                     | 13,7%                | 5,1%                          | 81,2%                                                | 13,4%                | 5,4%                          |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №551, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

#### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
за 2023 год по состоянию на 31.12.2023

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                   | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 842 человека             |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 333 человека             |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 417 человека             |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 92 человек               |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 289 человека/<br>34,32 % |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,91 балла               |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,49 балла               |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 78,16 балла              |
| 1.9.1        | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( базовый уровень)                                                                                                                               | 4,23                     |
| 1.9.1        | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( профильный уровень)                                                                                                                            | 52,89 балла              |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%             |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 3 человек/ 5%            |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%             |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человека/ 0%           |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%             |

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                   | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 0 человек/0%             |
| 1.16         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек/<br>0%         |
| 1.17         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2 человек/<br>4%         |
| 1.18         | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 796 человека/<br>94,5%   |
| 1.19         | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 374 человек/<br>44,4 %   |
| 1.19.1       | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 37 человека/<br>4,4 %    |
| 1.19.2       | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 1 человек/<br>0,1 %      |
| 1.19.3       | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%         |
| 1.20         | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/<br>0%         |
| 1.21         | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 92 человек/<br>10,9%     |
| 1.22         | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/<br>0 %        |
| 1.23         | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 15 человек/<br>1,8%      |
| 1.24         | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 67 человек               |
| 1.25         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 62 человек/<br>92,5 %    |
| 1.26         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 62 человек/<br>92,5%     |
| 1.27         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4 человек/<br>6,4%       |
| 1.28         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/<br>6,4 %      |
| 1.29         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 человек/<br>69,5 %    |

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.29.1       | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26 человек/ 38%          |
| 1.29.2       | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23 человек/34,3%         |
| 1.30         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.30.1       | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 человек/<br>17,9%     |
| 1.30.2       | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 человек/<br>23,9%     |
| 1.31         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человек/<br>16,4%     |
| 1.32         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 23 человек/<br>34,3%     |
| 1.33         | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/<br>97,4 %    |
| 1.34         | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 64 человек/<br>83,1%     |
| <b>2.</b>    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 2.1          | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,30 единиц              |
| 2.2          | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 23,9 диниц               |
| 2.3          | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                       |
| 2.4          | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 2.4.1        | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                       |
| 2.4.2        | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                       |
| 2.4.3        | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                       |
| 2.4.4        | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                       |
| 2.4.5        | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 2.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 842 человек/<br>100 %    |
| 2.6          | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 4,28 кв.м/чел            |

В ходе самообследования выявлены негативные и положительные результаты функционирования образовательной организации:

- Негативным результатам можно отнести следующее:
  - Увеличение доли обучающихся, для которых не владеют или плохо владеют русским языком (не могут разговаривать и писать на русском языке, не понимают речь).
- Положительные результаты:
  - Реализация образовательных программ с учетом выполненных по объективным причинам корректировок составляет не менее 95%;
  - Стабильное качество знаний обучающихся;
  - Наличие выпускников и 11 классов, которые получили аттестат с отличием;
  - Увеличение количества учащихся - членов школьного волонтерского отряда;
  - Совершенствование материально-технических условий за счет грантовой поддержки педагогических проектов.
  - Увеличилась доля молодых педагогов.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что деятельность образовательной организации и система управления способствуют достижению поставленных целей и задач по повышению качества образования, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.