

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №551
Кировского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАН
И ПРИНЯТ**

решением
Педагогического совета
от 05.06.2024 № 11

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 06.06.2024 №81.1

Директора
_____ *Е.Г.Петрова*

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол
от 15.05.2024 № 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
основного общего образования

на 2024/2025 учебный год

Санкт – Петербург

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №551 обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (далее - обновленный ФГОС) основного общего образования. Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, и, в первую очередь, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №551 формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

– Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №551 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №551) утвержденным распоряжением КО СПб от 29.10.2014 №4860-р.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- внеурочную деятельность, направленную на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе через участие во всероссийском проекте профориентации учащихся «Билет в будущее»;
- внеурочную деятельность по популяризации волонтерского движения.

2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В ГБОУ СОШ № 551 реализуется модель Плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует формированию нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения обучающихся начальной школы. Данное направление представлено курсом **«Разговоры о важном»**», который включает в себя цикл классных часов для обучающихся. Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат данных занятий — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление представлено курсами, направленными на выработку у школьников **профессионального самоопределения** в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями и способностями; на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий**, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, на **педагогическую поддержку обучающихся**.

Общеинтеллектуальное направление призвано развивать эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, способствует формированию и развитию умения применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях. Направление представлено курсами, которые направлены на **формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся и дополняют **учебные предметы**.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, на формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Общекультурное направление способствует развитию общей культуры обучающихся, расширению знаний об истории и культуре Санкт-Петербурга, **развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу: обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Внеурочная деятельность может быть организована через такие формы как кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

3. План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Количество часов в неделю				
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	1	1	1	1	1
Социальное	34	34	34	34	34	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	102	1	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	1	1	1	1	1
Общекультурное	34	34	34	34	34	1	1	1	1	1
Всего часов	170	170	170	170	238	5	5	5	5	7

В рамках указанных направлений внеурочной деятельности:

- проходит изучение учебного курса *«История и культура Санкт-Петербурга»* для реализации региональной специфики;
- организована реализация профориентационной программы *«Россия – мои горизонты»* для выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования составляет 918 часов за пять лет обучения.

4. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1054	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	68	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					136
Всего учебных часов	986	1020	1088	1122	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	238

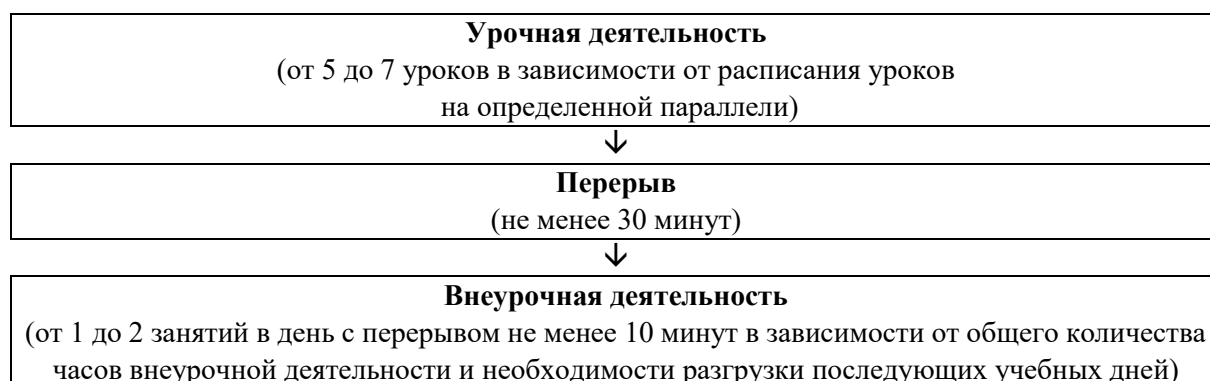
Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

5. Модель режима внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов составляет 45 минут.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 30 минут.



В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами