

ЗАЯВКА **на организацию деятельности стажировочной площадки**

Тема стажировочной площадки:

«Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»

1. Наименование и информация об образовательном учреждении, претендующем на статус стажировочной площадки:

- наименование образовательного учреждения:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №551 Кировского района Санкт-Петербурга

- контактные данные;

- ФИО руководителя ОО – Петрова Елена Геннадьевна

- телефон/факс ОО - 756-28-88, факс - 756-28-88; 756-27-06

- электронная почта - sc551.kir@obr.gov.spb.ru

- краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

В образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения на протяжении последних лет активно используются учебные сетевые взаимодействия, позволяющие осуществлять педагогические процессы в цифровой образовательной среде, являющейся частью школьного событийного пространства.

Для этих целей разработан инновационный электронный комплекс «ТОП-551» (Творчество. Образование. Практика), в основе которого лежат сетевые взаимодействия, учебные сетевые проекты с использованием облачных технологий и системы управления обучением Moodle. Этот комплекс является частью школьной цифровой образовательной среды. Главная идея образовательной практики – использование возможностей школьной цифровой образовательной среды для обучения, нравственного развития и воспитания личности, формирования ее социальных установок, которые проявляются через развитие социальных навыков и приобретение социального опыта учащимися.

- подтверждение результативности эффективной образовательной практики:

- Электронный комплекс «ТОП-551» (Творчество. Образование. Практика) признан лучшим электронным ресурсом в области воспитания по результатам конкурса инновационных продуктов «Сильные решения»;

- Разработанные инновационные продукты вызывают интерес у педагогической общественности района и города и формируют спрос на методические мероприятия по их реализации, а также они включены в программу повышения квалификации “Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме” в рамках федерального

проекта “Учитель будущего” Национального проекта “Образование” ГАОУ ДПО “ЛОИРО”;

- Диагностические исследования среди обучающихся ОУ подтвердили, что систематическое участие в ЦОС действительно оказывает положительное влияние на социальные установки.

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

<u>Петрова Елена Геннадьевна</u> – директор ГБОУ СОШ 551, учитель математики, petrovaeg@mail.ru, т.89219501905 • координатор деятельности РЭП по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни»; • координатор деятельности РЭП по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»; • координатор деятельности опорной площадки развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование современной событийной среды школы как части глокальной образовательной экосистемы в условиях цифровой трансформации образования».	
Публикации	
Вид и название издания	Название статьи
Сборник по итогам X Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», №1, 2020г	«Модель системы формирования социальных установок обучающихся на основе использования цифровой образовательной среды»
Сборник статей СПБАППО “ВСОКО как инструмент развития ОУ”, 2021г	“Учебные сетевые проекты: как и что оценивать?”
Научный рецензируемый журнал СПб АППО “Непрерывное образование” №1, 2021г	“Цифровая образовательная среда школы и ее влияние на социальные установки обучающихся”
Научный журнал ВАК «Russian Journal of Education and Psychology», 2022г	«Возможности влияния на социальные установки в цифровой образовательной среде школы»
Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах	
Городской семинар "Цифровой образовательный ресурс «МОДЭЛЬ 3L» как инструмент формирования социальных установок обучающихся", 2020г	
Семинар Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» (ИТНШ) в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМФО), 2022г	
Районный педагогический совет “Образовательная система Кировского района: ресурсы и возможности для успешного развития”, 2022г	
Конкурсы профессионального мастерства	
Название конкурса	Результат
XVII Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Победитель районного тура фестиваля

Региональный фестиваль инновационных продуктов "Созвездие цифры"	Призёр Регионального фестиваля
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	Призёр Конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга
<u>Бякова Елена Викторовна</u> – руководитель ОЭР, учитель истории и географии, elenahistory78@mail.ru, т.89117805276 руководитель РЭП по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы».	
Публикации	
Вид и название издания	Название статьи
Сборник по итогам X Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», №1, 2020г	«Феномен кибербуллинга и его влияние на социальные установки современных школьников»
Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии на современном этапе»	«Применение коммуникативной стратегии диалога для формирования социальных установок у обучающихся в цифровой образовательной среде»
Сборник статей СПБАППО «ВСОКО как инструмент развития ОУ», 2021г	“Учебные сетевые проекты: как и что оценивать?”
Сборник по итогам XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», №1, 2021	"Волшебные свойства школьных сетевых взаимодействий или при чем здесь Гарри Поттер"
Электронный журнал "Цифровой ландшафт образования", №1, 2021г	"Образовательные сетевые взаимодействия - инструмент формирования социальных установок у обучающихся"
Научный журнал ВАК «Russian Journal of Education and Psychology», 2022г	«Возможности влияния на социальные установки в цифровой образовательной среде школы»
Сетевое издание «Информатизация. Образование. Качество», 2022г	«Цифровой образовательный комплекс «ТОП-551» (Творчество, Образование, Практика)»
Сборник статей по итогам конкурса “Сильные решения, 2023г	«Цифровой образовательный комплекс «ТОП-551» (Творчество, Образование, Практика) как один из инструментов формирования современной событийной среды школы”
Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах	
Городской семинар "Цифровой образовательный ресурс «МОДЭЛЬ 3L» как инструмент формирования социальных установок обучающихся", 2020г	
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Цифровое образование: методологические подходы и практические решения" в рамках Петербургского международного образовательного форума, 2021г	
Семинар Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» (ИТНШ) в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМФО), 2022г	

V Всероссийская конференция "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" в рамках Петербургского международного образовательного форума, 2022г	
Сессия Международного форума Евразийский образовательный диалог в г. Ярославле, 2023г	
Семинар АППО «Дайджест перспективных моделей развития функциональной грамотности в Петербургской школе» в рамках Петербургского международного образовательного форума, 2023г	
Конкурсы профессионального мастерства	
Название конкурса	Результат
Районный конкурс научно-методических статей в рамках XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Учимся вместе: новые форматы для новых результатов", 2021г	Лауреат конкурса
XVII Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», 2021г	Победитель районного тура фестиваля
Региональный фестиваль инновационных продуктов "Созвездие цифры", 2022г	Призёр Регионального фестиваля
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения», 2022г	Призёр конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга
<u>Парфёнова Ирина Владимировна</u> – заместитель директора по УВР, учитель математики и информатики, ivpspb11@yandex.ru , т.89214470134	
Публикации	
Вид и название издания	Название статьи
Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции «Диалог учительских поколений: точки роста», 2020г	«Развитие диалога и взаимодействия педагогов как основа формирования социальных установок обучающихся через использование цифровой образовательной среды»
Сборник статей СПБАППО «ВСОКО как инструмент развития ОУ», 2021г	“Учебные сетевые проекты: как и что оценивать?”
Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах	
Городской семинар "Цифровой образовательный ресурс «МОДЭЛЬ 3L» как инструмент формирования социальных установок обучающихся", 2020г	
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Цифровое образование: методологические подходы и практические решения" в рамках Петербургского международного образовательного форума, 2021г	
Семинар Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» (ИТНШ) в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМФО), 2022г	
I Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием "Современное качество образования: многомерный междисциплинарный феномен", 2022г	
Семинар АППО «Дайджест перспективных моделей развития функциональной грамотности в Петербургской школе» в рамках Петербургского международного образовательного форума, 2023г	
Конкурсы профессионального мастерства	
Название конкурса	Результат

XVI Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»,	Победитель районного тура фестиваля
Региональный фестиваль инновационных продуктов "Созвездие цифры", 2022г	Призёр Регионального фестиваля
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения», 2022г	Призёр конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга
<u>Ильина Александра Анатольевна</u> – психолог, Александра Ильина alexandra.iljina06@mail.ru , т. 89531413147 • аналитик РЭП по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»	
Публикации	
Вид и название издания	Название статьи
Сборник по итогам XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», №1, 2021	"Критерии оценки уровня сформированности компонентов социальных установок обучающихся"
Сборник по итогам XII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», №1, 2022	«Минимальные требования к школьной цифровой среде для формирования навыков Soft skills»
	«Применение метафорических ассоциативных карт как способ оценки влияния внешнего воздействия на компоненты структуры личности подростков»
Научный журнал ВАК «Russian Journal of Education and Psychology», 2022г	«Социальные установки подростка: возможности цифровой педагогической диагностики»
Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах	
Семинар Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» (ИТНШ) в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМФО), 2022г	
I Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием "Современное качество образования: многомерный междисциплинарный феномен", 2022г	
Конкурсы профессионального мастерства	
Название конкурса	Результат
Районный конкурс научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Учимся вместе: новые форматы для новых результатов", 2022г	Победитель конкурса
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения», 2022г	Призёр конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

Современным обществом востребованы социально активные личности, компетентные в различных сферах деятельности, имеющие опыт эффективного общения, умеющие гибко строить отношения с социальными партнерами, адекватно реагирующие на изменения жизненной ситуации, эмоционально восприимчивые и отзывчивые, способные к социальному взаимодействию. Реализация программы стажировки позволит ответственным в школах за развитие цифровой образовательной среды лицам на основе опыта нашего образовательного учреждения разработать авторские модели формирования и развития социальных установок у обучающихся, что будет способствовать повышению уровня их субъектности, обеспечению социальной компетентности, приобретению новых жизненных (социальных) установок.

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция (ПК) стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты (ПД) стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
Разработка и внедрение в учебно-воспитательную деятельность сетевых событий (сетевых проектов, квестов, виртуальных экскурсий и викторин), влияющих на формирование и развитие определённых социальных установок.	ПК1. Умение проектировать сетевое событие, наполненное содержанием, влияющим на все компоненты социальных установок.	ПД1. Недостаток знаний теоретических основ возрастной психологии об особенностях формирования социальных установок у детей.	Умение/неумение разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательную деятельность сетевые события, влияющие на формирование и развитие определённых социальных установок.
	ПК2. Способность обеспечить эффективное использование технологических приемов и средств цифровой среды в образовательном процессе.	ПД2. Недостаток опыта владения технологическими приемами и средствами цифровой среды в образовательном процессе.	

5. Программа стажировки:

Цель:

Овладение специалистами, ответственными за развитие цифровой образовательной среды в школах, практическими приемами и технологиями

формирования и развития социальных установок у обучающихся в цифровой образовательной среде школы.

Задачи:

- изучение актуальных проблем возрастной психологии, основных теоретических и методических подходов к формированию и развитию социальных установок у обучающихся;
- изучение форм, методов, практических приемов и технологий современной педагогики в цифровой образовательной среде;
- практическое применение базовых навыков разработки и создания сетевых событий, направленных на формирование и развитие социальных установок у обучающихся в цифровой образовательной среде школы.

Целевая группа: руководители методических объединений, классные руководители

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога - тьютора	Учебно-методические материалы
Этап1. Самодиагностика профессиональных дефицитов слушателей Модуль1 Теоретические основы формирования и развития социальных установок с учётом возрастных особенностей обучающихся Модуль 2 Практические основы создания сетевых событий в цифровой образовательной среде школы	2	Ильина А.А., педагог-психолог Парфёнова И.В., учитель информатики, зам директора по УВР	1. «Методические рекомендации по применению методики определения влияния цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся» 2. «Описание возможностей использования школьной ЦОС и электронного обучения для влияния на социальные установки обучающихся»
Этап 2. Игровой практикум слушателей, знакомящий с сетевыми событиями по одному из модулей на выбор: Модуль 1 Сетевые события в учебно-воспитательном	5	Учителя-авторы сетевых событий	Технологическое карты сетевых событий

процессе, направленные на формирование и развитие социальной установки «Непрерывное образование» Модуль 2 Сетевые события в учебно- воспитательном процессе, направленные на формирование и развитие социальной установки «Творчество» Модуль 3 Сетевые события в учебно- воспитательном процессе, направленные на формирование и развитие социальной установки «Сотрудничество» Модуль 4 Сетевые события в учебно- воспитательном процессе, направленные на формирование и развитие социальной установки «Профессиональное определение» Модуль 5 Сетевые события в учебно- воспитательном процессе, направленные на формирование и развитие социальной установки «Безопасность»			
Этап 3. Задание для самостоятельной работы по	1		

разработке сетевого события			
Этап 4. Самостоятельная работа слушателей по подготовке и защите итогового продукта (сетевого события), демонстрирующего уровень освоения представленного содержания и овладения конкретными компетентностями	4	Учителя-авторы сетевых событий	
Этап 5. Круглый стол «Профессиональная защита итогового продукта», в дистанционном формате	4		

6. Диагностический инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» предусматривает следующие формы контроля:

Назначение	Профессиональные компетенции (ПК) педагога	Формы контроля
Выявление теоретической подготовки стажера	ПК1. Умение апеллировать основными теоретическими понятиями, связанными с социальными установками; разбираться в их компонентах.	Зачет в форме теста
Выявление практической подготовки стажера	ПК2. Способность использовать технологии и методы создания сетевых событий в учебно-воспитательном процессе.	Зачет в форме защиты проекта

Описание организации процедуры итогового контроля - презентация проекта проводится в форме «круглого стола».

Паспорт оценочного средства

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК2. Способность использовать технологии и	Сетевое событие, направленное на формирование	1. Обоснованность и результативность использования	полностью \частично \не соответствует по

методы создания сетевых событий в учебно-воспитательном процессе.	социальной установки; устная презентация	методов/технологий создания сетевого события 2. Содержание и структура сетевого события. 3. Культура публичного выступления.	каждому из критериев
Условия выполнения задания: 1. Слушатели готовятся к зачету в рамках самостоятельной работы. 2. Форма проведения – индивидуально-групповая. 3. При совпадении интересов слушатели могут подготовить общее выступление. 4. На выступление дается не более 10 мин.			

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

Частота проведения программы стажировки	1 раз в месяц
Возможное количество стажеров	12-20 человек
Сроки проведения программы	1 год
ФИО тьютора программы	Петрова Елена Геннадьевна
Сотрудничество в объединении образовательных учреждений - стажировочных площадок	-
Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования	СПб АППО кафедра педагогики и андрагогики
Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки	Программа профессиональной подготовки "Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме"

ДОВЕРЕННОСТЬ
НА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

ДОВЕРЕННОСТЬ № ____

Санкт-Петербург

__ июня 2023 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение _____; юридический адрес: _____, в лице директора _____, действующего на основании Устава, настоящей доверенностью уполномочивает гражданина _____, паспорт: серия _____, № _____, выдан _____ ОВД _____, зарегистрированного по адресу: _____, представлять интересы ГБОУ при регистрации заявки и документов на получение статуса Региональной стажировочной площадки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Настоящая доверенность выдана сроком до ____ 20____ года.

Полномочия по настоящей доверенности не могут быть переданы третьим лицам.

Подпись _____ удостоверяю.
(подпись доверенного лица)

Директор ГБОУ _____ (ФИО)
(подпись)

М.П.

Форма экспертной оценки
Заявки на организацию деятельности стажировочной площадки

Наименование образовательной организации (объединения учреждений)

Наименование образовательной Программы деятельности стажировочной площадки

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта
Соответствие качества работы образовательного учреждения и его педагогов целям деятельности стажировочной площадки (да/нет с кратким обоснованием)				
1	Актуальность и значимость программы стажировки для повышения качества образования Санкт-Петербурга	1.1	Содержание Программы полностью соответствуют приоритетам повышения качества образования Санкт-Петербурга	2
		1.2	Цели и содержание Программы частично соответствуют приоритетам повышения качества образования Санкт-Петербурга	1
		1.3	Цели и содержание Программы не соответствуют приоритетам повышения качества образования Санкт-Петербурга	0
2	Востребованность формирования профессиональных компетенций и устранения профессиональных дефицитов адресной группой педагогических работников	2.1	Заявленные формирование профессиональных компетенций и устранения профессиональных дефицитов полностью соответствуют профессиональному стандарту адресной группы педагогических работников	2
		2.2	В Программе заявлены только формирование профессиональных компетенций или устранения профессиональных дефицитов адресной группы педагогических работников	1
		2.3	Заявленные в Программе формирование профессиональных компетенций и устранения профессиональных дефицитов не соответствуют профессиональному стандарту адресной группы педагогических работников	0
3	Практикоориентированный характер реализации программы	3.1	Программа обеспечивает достижение заявленных целей в формате практической профессиональной работы слушателей по развитию профессиональных компетенций и устранению актуальных профессиональных дефицитов	2

	стажировки	3.2	Программа реализуется с использованием тренингов, интерактивных технологий, деловых игр	1
		3.3	Программа реализуется с использованием форматов лекций, семинаров и выполнения заданий репродуктивного характера	0
4	Обеспеченность программы тьюторами и методическим обеспечением	4.1	Реализация программы обеспечена наличием базы практики (с участием подготовленных тьюторов стажировочной площадки, методических и оценочных материалов, электронного индивидуального сопровождения)	2
		4.2	Для реализации программы подготовлены тьюторы стажировочной площадки, раздаточные методические и диагностические материалы	1
		4.3	Для реализации программы подготовлены только тьюторы стажировочной площадки	0
5	Мониторинг результатов реализации программы	5.1	Мониторинг результатов реализации программы проводится в форме экспертной оценки динамики профессионального развития слушателя	2
		5.2	Мониторинг результативности программы проводится как сравнение результатов входного, промежуточного и итогового тестирования	1
		5.3	Мониторинг результатов реализации программы проводится как самооценка слушателем результативности своего профессионального развития	0

Особое мнение эксперта (до 5 баллов)

Общая оценка Заявки

на организацию деятельности стажировочной площадки: _____
(max 15 баллов)

Подпись эксперта

_____ / _____ /

Дата проведения экспертизы
