

Глоссарий

Глокальный – сочетающий черты глобального и локального. связывающий, сближающий всемирное и местное. ([Значение слова «глокальный» \(herzena.ru\)](http://herzena.ru))

Образовательное событие –

1. *Образовательное событие* - специально организуемые условия для детского действия, в результате которого ребёнком создаётся определённый продукт; затем – усиление этого действия через рефлексию. Таким образом, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели. При этом любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность, свои переживания, – но поле выбора такое, что в выборе ограниченных (содержанием и временем) ресурсов ребёнок должен иметь неограниченные возможности. То есть образовательное событие выступает средством расширения пространства возможностей для субъектного действия каждого обучающегося. (Иванова Е.Н. Образовательное событие как тьюторская технология индивидуализации образовательного процесса (электронный ресурс) - http://lyceum-44.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=247:2011-01-07-20-16-19&catid=50:methodkop&Itemid=69)
2. *Образовательное событие* - изменение, оцениваемое человеком как значимое, для его образования и активно включённое в межсобытийные связи. Образовательные события, рассматриваемые как часть целостного образовательного процесса, являются результатом предшествующих событий и причиной последующих, – чем больше таких связей, тем более событие значимо. Событие становится способом создания условий, которые максимально повышают вероятность появления индивидуальных образовательных программ и проектов у его участников. Событие как дидактическая единица имеет в своей структуре составляющие:
 - организационную (как устроено потенциальное образовательное событие);
 - педагогическую (как работает педагог);
 - результирующую (что происходит с человеком, специальным образом включённым в потенциальное образовательное событие).(Событийность в образовательной и педагогической деятельности. Под редакцией Н.Б. Крыловой и М.Ю. Жилиной // Новые ценности

3. *Образовательное событие* - это ограниченное в пространстве и времени социальное явление (учебное занятие, праздник, тьюториал, деятельностная игра и т.п.), направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность обучающихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей.
(Карастелина, С. В., Модулина, О. Б. Образовательное событие как ресурс координации деятельности субъектов образовательного процесса: из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области в 2012 году / С. В. Карастелина, О. Б. Модулина. — Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-библиотечный Центр», 2012. — 34 с.)
4. *Сетевое образовательное событие* – особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых в ЦОС (сети), способствующая реализации образовательных задач с ориентацией на субъектность обучающихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей и отличающаяся от ставших повседневными способов сетевого взаимодействия.

Образовательная среда - система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении. (Ясвин В.А. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление / В.А. Ясвин. — М.: Народное образование, 2019)

Образовательная экосистема -

1. система взаимосвязанных разнотипных субъектов, участвующих в процессе обучения, воспитания и развития в течение всей жизни. В образовательной экосистеме формируются взаимосвязи между формальным, неформальным и информальным образованием, создавая условия для развития и саморазвития личности, максимального проявления ее познавательных активностей; обеспечиваются множественные горизонтальные коммуникации между субъектами образовательного процесса, раскрывая индивидуальный и коллективный потенциал; сокращается разрыв между компетенциями выпускников и реальными потребностями общества, эволюционируя и быстро адаптируясь к меняющимся реалиям в обществе и в мире. (<https://www.skolkovo.ru/researches/obrazovatelnye-ekosistemy-voznikayushaya-praktika-dlya-budushhego-obrazovaniya>)

2. динамично развивающаяся и взаимосвязанная сеть образовательных пространств, состоящая из индивидуальных и институциональных поставщиков образования, которые предлагают разнообразные учебные материалы для индивидуальных и коллективных учащихся в течение всего образовательного цикла.

Социальная установка - приобретенная, сравнительно устойчивая оценочная реакция, которая влияет и мотивирует наше поведение по отношению к объектам: человеку, окружающим его людям, группам людей, социальным процессам, событиям, предметам культуры.

Цифровизация – это внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства, в том числе в образование.

Цифровая трансформация образования - это системный и синергичный процесс **изменения и преобразования** базовых составляющих образовательного процесса (содержание образования, организация образовательного процесса, методы и средства, оценивание результатов образовательного процесса), происходящий под воздействием быстро развивающихся цифровых технологий и изменяющихся потребностей социума. (А.Ю. Уваров)

Цифровая образовательная среда - это опосредованный использованием цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов комплекс отношений в образовательной деятельности, способствующих реализации субъектами образовательного процесса возможностей по освоению культуры, самореализации, выстраиванию социальных отношений, нацеленный на формирование ответственного цифрового поведения гражданина современного общества. (Шилова О.Н. Цифровая образовательная среда: педагогический взгляд // Человек и образование. – 2020. - №2 (63). - С. 36-4)